



Nombre de alumno: Brenda Margarita Hernández Díaz

Nombre del profesor: Julieth Martínez Guillen

Nombre del trabajo: aspectos generales de la nutrición en infancia

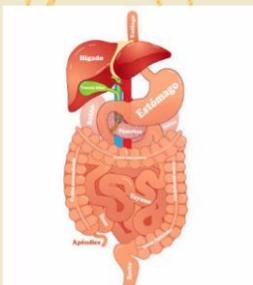
Materia: Nutrición en infancia y adolescencia

Grado: Quinto cuatrimestre

Grupo: A

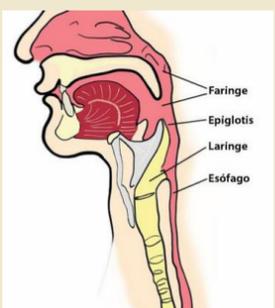
Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

ANATOMIA Y FISILOGIA DEL APARATO INFANTIL



El aparato digestivo es un conjunto de órganos que tienen como misión fundamental la digestión y absorción de nutrientes y el tubo digestivo está formado por la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino delgado y el intestino grueso o colon

FARINGE



Se comunica con la boca por la parte anterior, y por la parte posterior con la laringe, de la que está separada por la epiglotis, y con el esófago



ESOFAGO

Conducto muscular de 18 a 26 centímetros de longitud que recoge el bolo alimenticio una vez terminada la fase bucofaríngea de la deglución.



ESTÓMAGO

se encuentran diferentes tipos de células que participan en la secreción del jugo gástrico. El jugo gástrico contiene ácido clorhídrico y pepsina, responsables de la digestión gástrica del bolo alimenticio

INTESTINO DELGADO



Conducto de 6 a 8 metros de largo, formado por tres tramos: Duodeno, separado del estómago por el píloro, seguido del yeyuno, y por la parte final llamada íleon. El íleon se comunica con el intestino grueso o colon mediante la válvula ileocecal



COLON

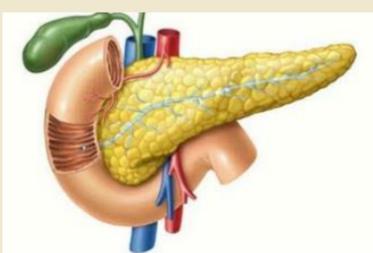
Estructura tubular que mide aproximadamente 1,5 m en el adulto. Se encuentra unido al intestino delgado por la válvula ileocecal y concluye en el ano. El colon presenta una forma peculiar debido a la existencia de unas bandas longitudinales y contracciones circulares que dan lugar a unos bultos llamadas haustras

GLANDULAS SALIVALES



Hay tres pares: dos parótidas, una a cada lado de la cabeza, por delante del conducto auditivo externo; dos submaxilares, situadas en la parte interna del maxilar inferior, y dos sublinguales bajo la lengua

PANCREAS



Glándula de forma triangular situada inmediatamente por debajo del estómago y en contacto con el duodeno, y que tiene una función doble, endocrina y exocrina

Referencias:

UDS.2022.libro de nutrición en la infancia y adolescencia Unidad I.. Recuperado el 18 de enero 2022. [bq.facmed.unam.mx/revista-denu-tricion en la infancia y adolescencia .html](http://bq.facmed.unam.mx/revista-denu-tricion-en-la-infancia-y-adolescencia.html)

Maduración gastrointestinal



Las indicaciones de alimentación durante el primer año deben considerar no sólo los requerimientos nutritivos de esa edad sino también las características de maduración y desarrollo de los sistemas neuromuscular, gastrointestinal, renal e inmunológico, de modo que se establezca una transición gradual desde la alimentación al pecho materno

Nutrición, desarrollo y crecimiento

La capacidad gástrica del lactante aumenta de 10 a 20 mililitros en el nacimiento hasta 200 al primer año, lo que le permite consumir comidas más abundantes y menos frecuentes.

-

Al nacer

el niño al final de la gestación normal, o sea alrededor de 40 semanas de embarazo, la mayoría de ellos, sean varones o niñas, pesarán entre 3 y 3,5 Kg.

Los primeros días

Hacia el 5o día de vida el peso se estabiliza y comienza luego un ascenso para volver al peso de nacimiento entre los 10 a 15 días.

Al primer año

triplicará su peso de nacimiento y aumentará su estatura en un 50%. Su cerebro se desarrollará alcanzando el 70 % del tamaño definitivo



Desarrollo:

La adquisición de nuevas habilidades si bien está íntimamente ligada al proceso de crecimiento y como anticipábamos también se estudia dividiéndolo en distintas áreas para facilitar su apreciación.

Referencias:

UDS.2022.libro de nutrición en la infancia y adolescencia Unidad I.. Recuperado el 18 de enero 2022. [bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion en la infancia y adolescencia .html](http://bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion-en-la-infancia-y-adolescencia.html)

VALORACION NUTRICIONAL Y MEDIOS TÉCNICOS INFANTIL



Los niños mayores de 5 años ya tienen pudor y se les debe respetar su intimidad. Respete los tiempos y las necesidades de la persona. Peso Instrumento Se utiliza una balanza de palanca. Hay dos tipos de balanza: a. balanza de plato para lactantes, con sensibilidad de 50 gramos. b. balanza de pie para niños preescolares y mayores con sensibilidad de 100 gramos.

ESTATURA

La estatura (talla de pie) se mide con el estadiómetro desde los dos años cumplidos en adelante. El individuo que será medido debe estar descalzo y vestir poca ropa



TÉCNICA

se debe tener presente que éstas pueden ocultar la ligera elevación de los pies que algunos niños tienden a hacer cuando son medidos de pie. Se debe poner especial cuidado en esto.

GENERALIDADES

En principio, la valoración inicial se basa en la anamnesis, la exploración clínica y el estudio antropométrico, Solamente un número limitado de niños necesitan exámenes complementarios



BIBLIOGRAFÍAS:

UDS.2022.libro de nutrición en la infancia y adolescencia Unidad I.. Recuperado el 18 de enero

2022. [bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion en la infancia y adolescencia .html](http://bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion-en-la-infancia-y-adolescencia.html)