



**Nombre de alumno:** Brenda Margarita Hernández Díaz

**Nombre del profesor:** Julieth Martínez Guillen

**Nombre del trabajo:** aspectos generales de la nutrición en infancia

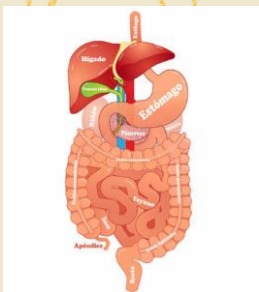
**Materia:** Nutrición en infancia y adolescencia

**Grado:** Quinto cuatrimestre

**Grupo:** A

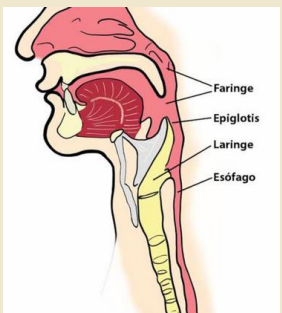
Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

# ANATOMIA Y FISILOGIA DEL APARATO INFANTIL



El aparato digestivo es un conjunto de órganos que tienen como misión fundamental la digestión y absorción de nutrientes y el tubo digestivo está formado por la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino delgado y el intestino grueso o colon

## FARINGE

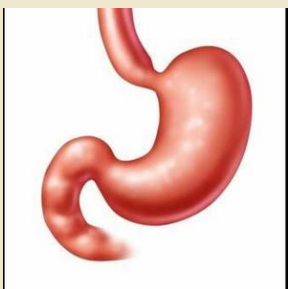


Se comunica con la boca por la parte anterior, y por la parte posterior con la laringe, de la que está separada por la epiglotis, y con el esófago



## ESOFAGO

Conducto muscular de 18 a 26 centímetros de longitud que recoge el bolo alimenticio una vez terminada la fase bucofaríngea de la deglución.



## ESTÓMAGO

se encuentran diferentes tipos de células que participan en la secreción del jugo gástrico. El jugo gástrico contiene ácido clorhídrico y pepsina, responsables de la digestión gástrica del bolo alimenticio

## INTESTINO DELGADO

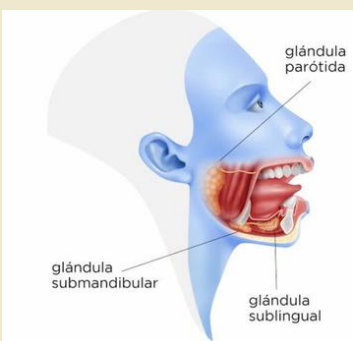


Conducto de 6 a 8 metros de largo, formado por tres tramos: Duodeno, separado del estómago por el píloro, seguido del yeyuno, y por la parte final llamada íleon. El íleon se comunica con el intestino grueso o colon mediante la válvula ileocecal



## COLON

Estructura tubular que mide aproximadamente 1,5 m en el adulto. Se encuentra unido al intestino delgado por la válvula ileocecal y concluye en el ano. El colon presenta una forma peculiar debido a la existencia de unas bandas longitudinales y contracciones circulares que dan lugar a unos bultos llamadas haustras



## GLANDULAS SALIVALES

Hay tres pares: dos parótidas, una a cada lado de la cabeza, por delante del conducto auditivo externo; dos submaxilares, situadas en la parte interna del maxilar inferior, y dos sublinguales bajo la lengua



## PANCREAS

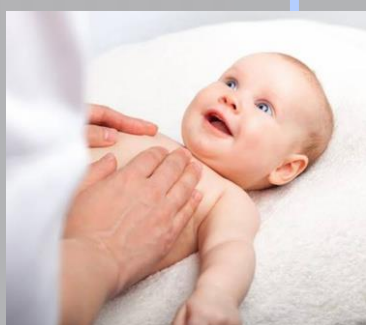
Glándula de forma triangular situada inmediatamente por debajo del estómago y en contacto con el duodeno, y que tiene una función doble, endocrina y exocrina

Referencias:

UDS.2022.libro de nutrición en la infancia y adolescencia Unidad I.. Recuperado el 18 de enero 2022. [bq.facmed.unam.mx/revista-denu-tricion-en-la-infancia-y-adolescencia.html](http://bq.facmed.unam.mx/revista-denu-tricion-en-la-infancia-y-adolescencia.html)

---

# Maduración gastrointestinal



Las indicaciones de alimentación durante el primer año deben considerar no sólo los requerimientos nutritivos de esa edad sino también las características de maduración y desarrollo de los sistemas neuromuscular, gastrointestinal, renal e inmunológico, de modo que se establezca una transición gradual desde la alimentación al pecho materno

## Nutrición, desarrollo y crecimiento

---

La capacidad gástrica del lactante aumenta de 10 a 20 mililitros en el nacimiento hasta 200 al primer año, lo que le permite consumir comidas más abundantes y menos frecuentes.

- 

### Al nacer

el niño al final de la gestación normal, o sea alrededor de 40 semanas de embarazo, la mayoría de ellos, sean varones o niñas, pesarán entre 3 y 3,5 Kg.

### Los primeros días

Hacia el 5o día de vida el peso se estabiliza y comienza luego un ascenso para volver al peso de nacimiento entre los 10 a 15 días.

### Al primer año

triplicará su peso de nacimiento y aumentará su estatura en un 50%. Su cerebro se desarrollará alcanzando el 70 % del tamaño definitivo



#### Desarrollo:

La adquisición de nuevas habilidades si bien está íntimamente ligada al proceso de crecimiento y como anticipábamos también se estudia dividiéndolo en distintas áreas para facilitar su apreciación.

#### Referencias:

UDS.2022.libro de nutrición en la infancia y adolescencia Unidad I.. Recuperado el 18 de enero 2022. [bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion en la infancia y adolescencia .html](http://bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion-en-la-infancia-y-adolescencia.html)

# VALORACION NUTRICIONAL Y MEDIOS TÉCNICOS INFANTIL



Los niños mayores de 5 años ya tienen pudor y se les debe respetar su intimidad. Respete los tiempos y las necesidades de la persona. Peso Instrumento Se utiliza una balanza de palanca. Hay dos tipos de balanza: a. balanza de plato para lactantes, con sensibilidad de 50 gramos. b. balanza de pie para niños preescolares y mayores con sensibilidad de 100 gramos.

## ESTATURA

La estatura (talla de pie) se mide con el estadiómetro desde los dos años cumplidos en adelante. El individuo que será medido debe estar descalzo y vestir poca ropa



## TÉCNICA

se debe tener presente que éstas pueden ocultar la ligera elevación de los pies que algunos niños tienden a hacer cuando son medidos de pie. Se debe poner especial cuidado en esto.

## GENERALIDADES

En principio, la valoración inicial se basa en la anamnesis, la exploración clínica y el estudio antropométrico, Solamente un número limitado de niños necesitan exámenes complementarios



## BIBLIOGRAFÍAS:

UDS.2022.libro de nutrición en la infancia y adolescencia Unidad I.. Recuperado el 18 de enero

2022. [bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion en la infancia y adolescencia .html](http://bq.facmed.unam.mx/revista-denutricion-en-la-infancia-y-adolescencia.html)