



**Nombre del alumno:** Silvia Itzel Calderón Pulido

**Nombre del profesor:** Julibeth Martínez Guillen

**Nombre del trabajo:** Súper nota

**Materia:** Nutrición en la infancia y adolescencia

**Grado:** Quinto cuatrimestre

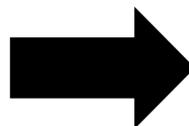
**Grupo:** A

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Enero del 2021

## ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA

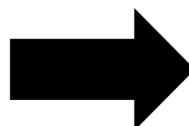
### 1.1. El niño normal:

Es difícil definir lo que es "normal". Pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura entre los niños sanos dependiendo de la dieta, el ejercicio y los genes. Algunos niños comienzan la pubertad o están cerca de ella antes de ser adolescentes. Los niños empiezan a ser más independientes de sus padres.



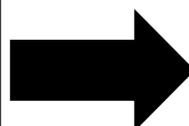
### 1.1.1. Etapas de la vida infantil:

1. Período intrauterino. ...
2. Período neonatal. ...
3. Período postneonatal o lactante. ...
4. Período de la primera infancia. ...
5. Período preescolar. ...
6. Período escolar.



### 1.1.2. Desarrollo neurológico:

El desarrollo neurológico es el resultado de una interacción permanente entre la información genética y los factores ambientales. Los adelantos relativos al conocimiento de los genes del desarrollo son considerables. Su expresión determina en el sistema nervioso una estructura básica que es moldeada por el ambiente.



Bibliografía:

UDS.2021. Nutrición en la infancia y adolescencia. Utilizado el 07 de Enero del 2021.PDF

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf>