



**Nombre de alumno:
LAURA CAMILA ORTEGA
ALFONZO**

**Nombre del profesor:
JULIBETH MARTINEZ**

**Nombre del trabajo:
SUPER NOTA**

**Materia:
NUTRICION EN LA INFANCIA Y
ADOLESCENCIA**

Grado: 5

Grupo: A

ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA

EL APARATO DIGESTIVO ES UN CONJUNTO DE ÓRGANOS QUE TIENEN COMO MISIÓN FUNDAMENTAL LA DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN DE NUTRIENTES

BOCA

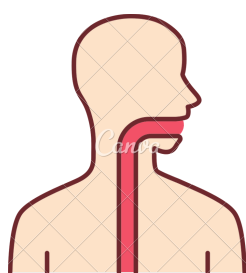


Cavidad que se abre en la parte central e inferior de la cara y por la que se ingieren los alimentos. En la boca encontramos la lengua y los dientes

FARINGE

Se comunica con la boca por la parte anterior, y por la parte posterior con la laringe, de la que está separada por la epiglotis, y con el esófago, al que derrama el bolo alimenticio

ESOFAGO



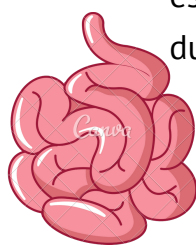
o Conducto muscular de 18 a 26 centímetros de longitud que recoge el bolo alimenticio una vez terminada la fase bucofaríngea de la deglución.

ESTOMAGO



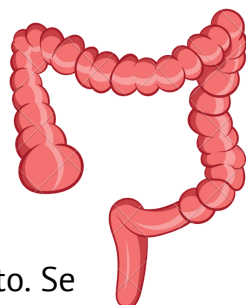
es una dilatación en forma de J del tubo digestivo, que se comunica con el esófago a través del cardias, y con el duodeno a través del píloro

INTESTINO DELGADO



o Conducto de 6 a 8 metros de largo, formado por tres tramos: Duodeno, separado del estómago por el píloro, y que recibe la bilis procedente del hígado y el jugo pancreático del páncreas, seguido del yeyuno, y por la parte final llamada íleon

COLON



Estructura tubular que mide aproximadamente 1,5 m en el adulto. Se encuentra unido al intestino delgado por la válvula ileocecal y concluye en el ano.

RECTO

termina en el conducto anal, donde tiene lugar la expulsión de las heces en el exterior. Cada día llegan al colon entre 1200 y 1500 ml de flujo ileal, y entre 200 y 400 ml son excretados al exterior en forma de materia fecal.

MADURACIÓN GASTROINTESTINAL

EDAD DE INICIO

El inicio de la alimentación complementaria está influido por una serie de factores anatómicos, fisiológicos

Los primeros alimentos introducidos son cereales y legumbres, iniciados desde los dos meses hasta en el 4% de los casos.



La lactancia materna debe acompañar la alimentación complementaria hasta los dos años de edad y debe ser administrada a demanda

Posteriormente, entre 12 y 24 meses de edad, la alimentación complementaria cubrirá más de la mitad de los requerimientos energéticos totales del niño



PERIODOS DE LA ALIMENTACIÓN INFANTIL



LACTANCIA

Comprende los 6 primeros meses de vida, durante los cuales su alimento debe ser de forma exclusiva la leche materna (según la OMS), y en su defecto, las fórmulas para lactantes.

TRANSICIONAL

Integra el segundo semestre de vida, hasta cumplir un año. En él se inicia la Diversificación Alimentaria (DA) que comporta el inicio progresivo de la alimentación complementaria, introduciendo alimentos distintos a la leche materna o fórmula.

DE ADULTO MODIFICADO

Abarca la edad preescolar y escolar hasta los 7-8 años de edad.

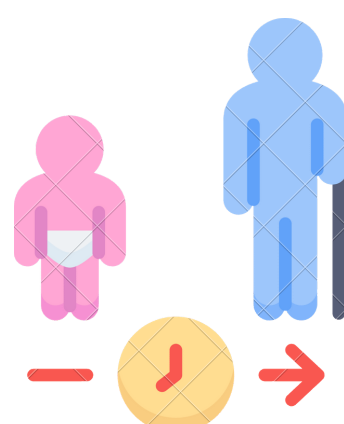
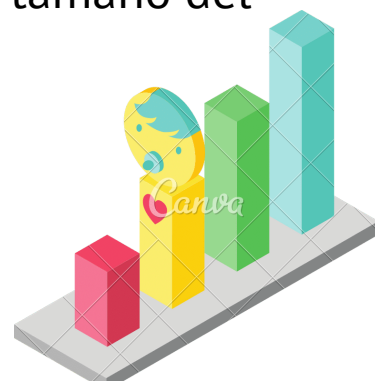
CRECIMIENTO

Se define crecimiento como el aumento de tamaño del organismo



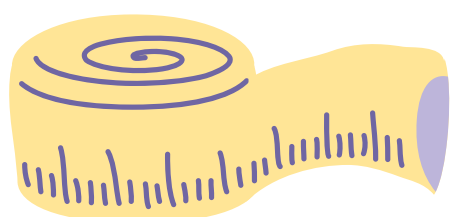
DESARROLLO

Es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades



ANAMESIS Y EXPLORACION FISICA

Pueden dar señales clínicas relacionadas con deficiencias nutricionales, la aparición de una de éstas puede indicar un estado de deficiencia avanzada y requiere intervención nutricional.



MEDIDAS DE MAYOR UTILIDAD



PESO
ESTATURA
PERIMETRO CEFALICO
PLIEGUES CUTANEOS