

**Nombre de alumno: Roxana Belen
López López**

**Nombre del profesor: Julibeth
Martinez Guillen**

Nombre del trabajo: Super notas

**Materia: Nutrition en la infancia y
adolescencia**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Quinto cuatrimestre

Grupo: "A"

ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA

Tubo **digestivo** superior, formado por la boca, el esófago y el estómago.

Tubo **digestivo** inferior, formado por el intestino delgado y grueso. El hígado, el páncreas y la vesícula biliar.



El tubo **digestivo** está formado por la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino delgado y el intestino grueso o colon. En cada una de estas partes del tubo **digestivo** tienen lugar los diversos eventos que permitirán la digestión y la absorción de los alimentos ingeridos.



El desarrollo y la **maduración** del sistema **gastro-intestinal** es un proceso continuo que comienza en etapas fetales tempranas y continua, incluso, luego de un nacimiento a término.

La segunda fase de la expansión de la mucosa determina que la madurez **intestinal** sea semejante a la de niños mayores.



Los alimentos son necesarios para el crecimiento y desarrollo, la actividad física, la buena salud y la conservación de la vida. Si un individuo crece bien es porque probablemente está sano y bien nutrido.

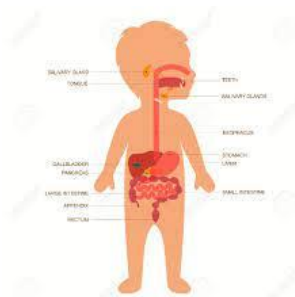


un cambio de **sabor**, de aroma o apariencia puede atenuar la **saciedad** que un alimento produce.

Medidas antropométricas.

Talla y peso. Los parámetros más habituales y que siempre **se** miden son la talla (T) y el peso (P).

Grasa corporal.
Masa muscular
Otros métodos **para** determinar la composición corporal.



La valoración

nutricional en esta etapa es muy importante, pues tiene como objetivo evaluar oportuna y periódicamente el crecimiento y desarrollo de las niñas y **niños** e identificar situaciones de riesgo o alteraciones

Por el contrario, menores cambios o una diversidad inferior en una comida nos conduciría a una **saciedad** superior y a no continuar comiendo "nuevos" alimentos aun cuando estamos llenos.





BIBLIOGRAFIA

- https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/manual_nutricion.pdf
- <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas/valoracion-nutricional>
- <https://www.imagenradio.com.mx/nutricion-componente-fundamental-crecimiento-desarrollo-ninos>
- <https://www.vitonica.com/dietas/saciedad-sensoroespecifica-la-razon-por-la-que-podemos-seguir-comiendo-aun-cuando-estamos-llenos#:~:text=Por%20ello%20quiz%C3%A1%2C%20un%20cambio,saciedad%20que%20un%20alimento%20produce.&text=Por%20el%20contrario%2C%20menores%20cambios,alimentos%20aun%20cuando%20estamos%20llenos>
- <https://www.gfmer.ch/omphi/interpractice/pdf/M2S.pdf>
- <https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/health-wellness/hw/aparato-digestivo-de-un-nio-zm6273#:~:text=Tubo%20digestivo%20superior%2C%20formado%20por,p%C3%A1ncreas%20y%20la%20ves%20C%C3%ADcula%20biliar>