



**Nombre del alumno:** Silvia Itzel Calderón Pulido

**Nombre del profesor:** Julibeth Martínez Guillen

**Nombre del trabajo:** Súper nota

**Materia:** Nutrición en la infancia y adolescencia

**Grado:** Quinto cuatrimestre

**Grupo:** A

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de Enero del  
2022

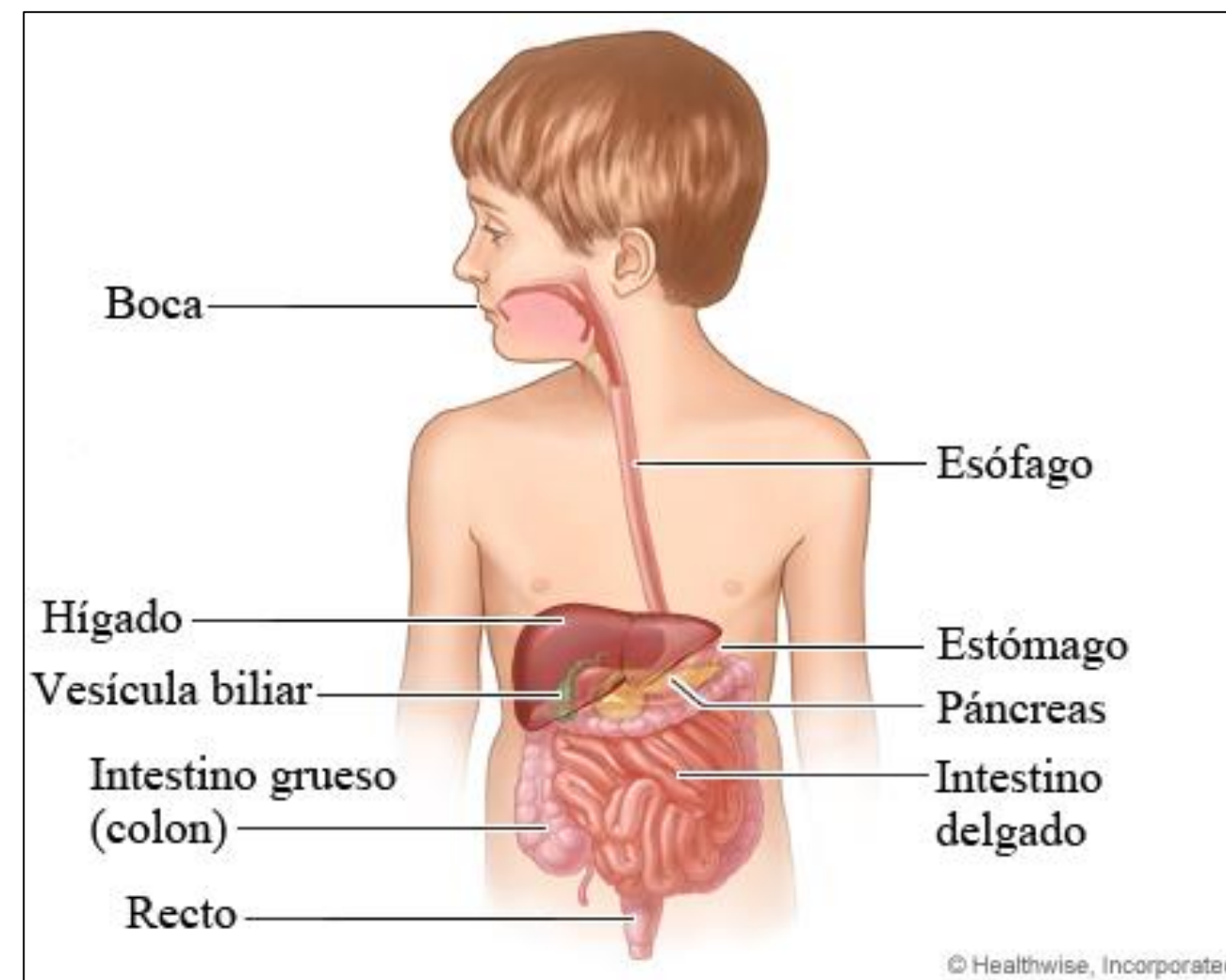
## ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA

### 1.2. Anatomía y fisiología del aparato digestivo infantil:

El aparato digestivo es un conjunto de órganos que tienen como misión fundamental la digestión y absorción de nutrientes. Para lograrlo, es necesario que se sucedan una serie de fenómenos a lo largo de las diferentes partes que lo constituyen.



Las estructuras principales a lo largo del tubo son: boca y faringe, esófago, estómago, duodeno, yeyuno, íleon, colon, recto y ano. Juntos, el duodeno, el yeyuno y el íleon conforman el intestino delgado, y el colon a veces recibe el nombre de intestino grueso.

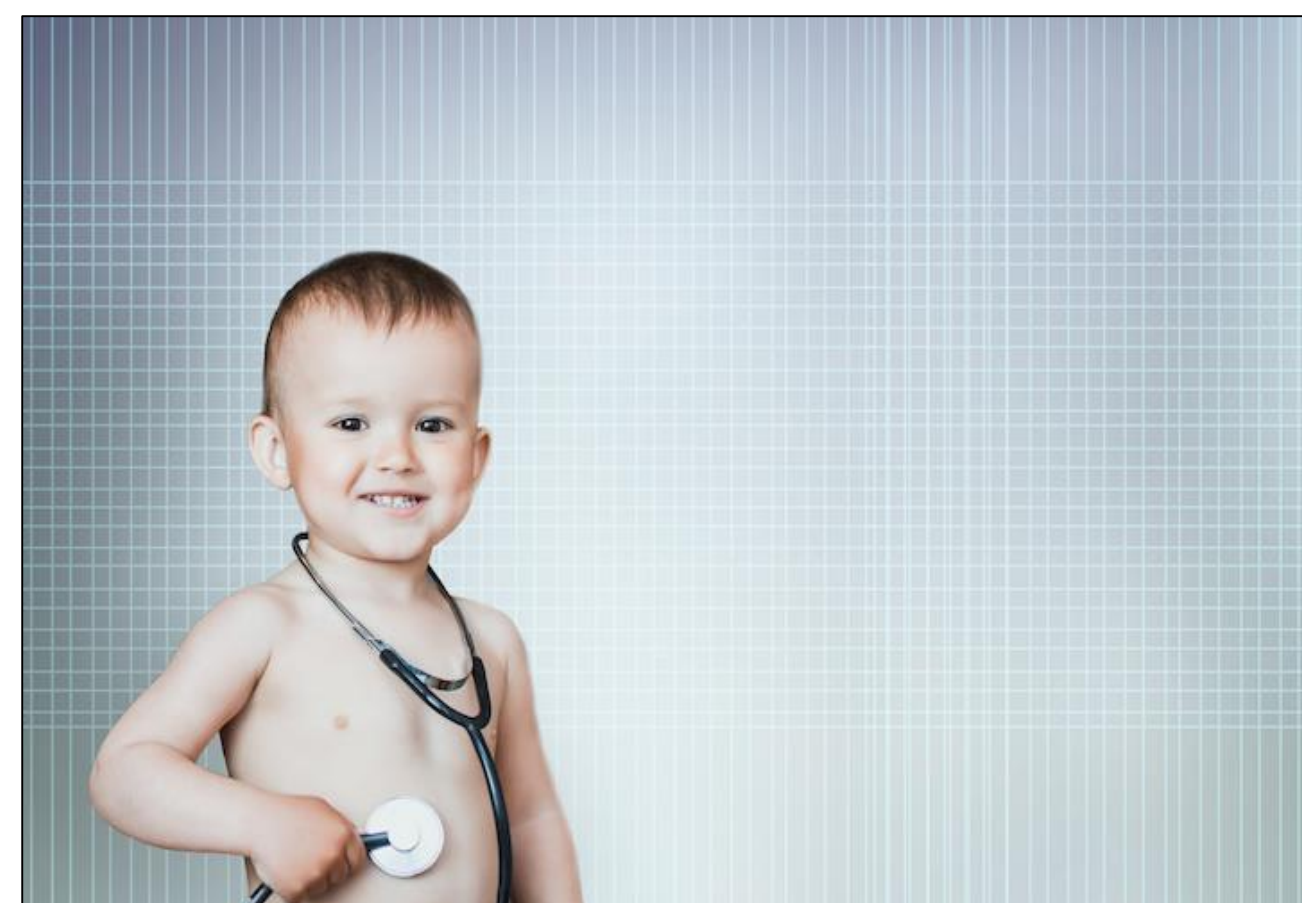


### 1.2.1. Maduración gastrointestinal:

El desarrollo y la maduración del sistema gastro-intestinal es un proceso continuo que comienza en etapas fetales tempranas y continúa, incluso, luego de un nacimiento a término. La segunda fase de la expansión de la mucosa determina que la madurez intestinal sea semejante a la de niños mayores.



El sistema digestivo actúa como órgano de absorción y secreción pero, además, ejerce funciones de regulación hormonal y de defensa. La maduración empieza durante el embarazo y su correcto funcionamiento no se produce hasta, aproximadamente, los 5 años.



### 1.2.2. Sabor y saciedad:

Un recién nacido puede detectar el sabor, dulce, ácido y amargo, pero no salado. Prefiere el dulce, que parece ser la forma biológica para asegurar su nutrición atrayéndolo a la leche materna. Al igual que el líquido amniótico, la leche materna está continuamente saborizada por lo que come y bebe la madre.



Hasta los 9 meses son señales de hambre que el bebé señale la comida y quiera agarrarla con su mano o con cuchara; por su parte, te hará saber que ya está satisfecho, cuando comienza a comer más lento o empuja la comida hacia afuera.



### 1.3. Nutrición, desarrollo y crecimiento:

Mantener una alimentación saludable durante la infancia es uno de los factores más importantes para un adecuado crecimiento y desarrollo. La adopción de hábitos alimenticios saludables en los niños ayuda a prevenir el sobrepeso, la obesidad, la desnutrición crónica y un retardo del crecimiento.

Los alimentos son necesarios para el crecimiento y desarrollo, la actividad física, la buena salud y la conservación de la vida. Si un individuo crece bien es porque probablemente está sano y bien nutrido. Si no crece bien, probablemente padece de alguna enfermedad o su alimentación no es adecuada.



### 1.4. Valoración nutricional infantil:

La valoración nutricional en esta etapa es muy importante, pues tiene como objetivo evaluar oportuna y periódicamente el crecimiento y desarrollo de las niñas y niños e identificar situaciones de riesgo o alteraciones en el crecimiento y desarrollo.



### 1.5. Medios técnicos de valoración nutricional en pediatría:

Para el pediatra resulta imprescindible valorar de forma objetiva el crecimiento y el estado de nutrición para poder discriminar entre niños con nutrición adecuada, variantes de la normalidad y desviaciones patológicas de la misma. La vigilancia nutricional del niño en los exámenes de salud y su exploración ante cualquier enfermedad constituyen la forma más eficaz de orientar un trastorno nutricional, permitiendo la instauración precoz de medidas terapéuticas y la identificación de aquellos casos que deben remitirse al centro de referencia para su evaluación más completa.



Bibliografía:

UDS.2021. Nutrición en la infancia y adolescencia. Utilizado el 20 de Enero del 2022.PDF

[URL:https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf)