



**Nombre de la alumna: Sarina López González.**

**Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillen.**

**Nombre del trabajo: Súper nota.**

**Materia: Nutrición en la infancia y adolescencia.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 5° Cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Enero de 2022

## 1.2. Anatomía y fisiología del aparato digestivo infantil



Conjunto de órganos que ayuda a la digestión y absorción de nutrientes.



Conformado por:



### BOCA:

- ✓ lengua
- ✓ dientes.

Es donde las glándulas salivales tienen lugar en la masticación.



### FARINGE:

- Parte anterior y parte posterior con la laringe
- Derrama el bolo alimenticio.



### ESOFAGO:

- Conducto de 18 a 26 cm
- Participa en la progresión ordenada del alimento.

### ESTOMAGO:

- Forma de J
- Almacena cantidades de comida.
- Facilita la trituración de alimentos



### INTESTINO DELGADO:

Conducto de 6 a 8 m. y absorbe los nutrientes.

- formado por:
- Duodeno
  - Yeyuno
  - Íleon



### INTESTINO GRUESO:

Mide 1,5 m en adulto. Se divide:

- ✓ Ciego
- ✓ Apéndice
- ✓ Colon ascendente
- ✓ Colon transversal
- ✓ Colon descendente
- ✓ Colon sigmoide
- ✓ Recto
- ✓ Ano



### 1.2.1 Maduración gastrointestinal

### 1.2.2 Sabor y saciedad

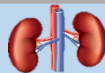
#### Sistema digestivo

Neonato tiene riñones inmaduros que incrementan su tamaño y funcionalidad en las primeras semanas de vida.



#### Sistema renal

El valor nutritivo es el aporte energético.



#### Sistema nervioso

Se sigue desarrollando durante los primeros 4 m.



#### Sistema inmunitario

El bebé hasta la 4-6 semana de vida produce por sí mismo anticuerpos que protegen frente a infecciones.



### 1.3 Nutrición, desarrollo y crecimiento

**CRECIMIENTO:**  
Aumento de tamaño del organismo.

**DESARROLLO:**  
Aparición de nuevas habilidades.



#### AREA MOTORA:

Desarrollo de mejor control y aumento de fuerza en sentido céfalo caudal y de proximal a distal.



#### AREA SOCIAL:

Depende absolutamente de los adultos, especialmente sus padres.



#### AREA COGNITIVA:

Tiene capacidad visual y tiene preferencia por el rostro humano, logrando mejor visión a 30 cm.



### 1.4 Valoración nutricional infantil 1.5 Medio técnico de valoración infantil

#### TECNICAS DE MEDICION

#### PREPARACIÓN DEL SUJETO

La medición debe ser realizada en un lugar confortable para la persona.



La estatura (talla de pie) se mide con el estadiómetro desde los dos años cumplidos en adelante.

Con balanza la persona permanece de pie, inmóvil en el centro de la plataforma.

#### EXPLORACIÓN FÍSICA:

Examen físico se hará mediante la exploración sistemática y ordenada de todos los sistemas.

Longitud corporal en decúbito supino. Debe medirse hasta los 2 años.

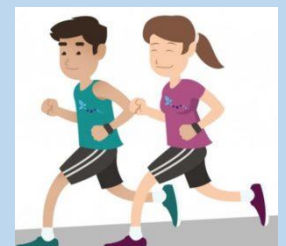


#### ANAMNESIS:

- Tipo de dieta
- Conducta alimentaria
- Actividad física

Medidas de mayor utilidad son:

- ✓ Peso
- ✓ Estatura
- ✓ Perímetro cefálico



# Bibliografía

*UDS.* (ENERO-ABRIL de 2022). Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf>