

UDS Universidad del sureste Campus Tapachula

La educación: un contexto para la psicología de la educación

Psicología Educativa

Alumna Lucinda Herrera Flores

Catedrático: Morales Gómez Antonio

Tapachula Chiapas 18 de Febrero de 2022

LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

papel del psicólogo de la educación en otros países

Temas de investigación en el campo de la psicología educativa

Surgimiento y contexto histórico

Los servicios de psicología escolar se implementan con más éxito en países con sistemas educativos muy desarrollados

Enseñanza: Conocimiento científico y decisiones científicamente fundadas. Análisis experimental de la conducta o condicionamiento

El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional

Ejercicio Profesional del psicólogo de la educación situación actual y nuevos campos de desarrollo

Perfil de formación del psicólogo de la educación

Psicología educativa

Solicitados existe una escases de psicólogos escolares. Los servicios son solicitados en casos urgentes

Aprendizajes: Conexionismo, aprendizaje matemático de Hull, conductismo de Skinner, aprendizaje autorregulado

Vías para asimilar el cambio

Atención educativa, evaluación psicoeducativa intervención en necesidades educativas

Empleo de herramientas teórico-metodológicas

Primera: 1984 Fundación

Segunda: 1920 a 1960 consolidación

No se dispone de tiempo para llevar a cabo trabajo preventivo

Contenidos: Desde el estudio de fenómeno educativo hasta el aprendizaje

Contribución la integración institución comunidad

Orientación asesoramiento profesional y vocacional

Juicio crítico y compromiso social.
Conocimiento y comprensión de la disciplina.
Aplicación de los conocimientos, adaptación, colaboración con otras áreas.

Tercera: 1960-2011 Eclósion Evolución de la psicología

Herramientas para desarrollar diversas tareas

Preventivas ligados a la transversalidad

Intervención en la mejora del acto educativo

Formación v asesoramiento

Reforzamiento de su Trayectoria y legado

Se ve menospreciada y desvalorada su inserción en el servicio de USAER

intervención socioeducativa

investiacion v docencia

Contexto: teóricas y constataciones empíricas, estrategias de investigación

Aprendizaje, habilidades humanas, y rendimiento educativo

