

**UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA**

**MATERIA
ANÁLISIS DE LA CONDUCTA**

TARJETERO DE LOS PRINCIPALES ENFOQUE DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA EN MEXICO

**CATEDRÁTICO
MORALES GÓMEZ ANTONIO**

**ALUMNA
LUCINDA HERRERA FLORES**

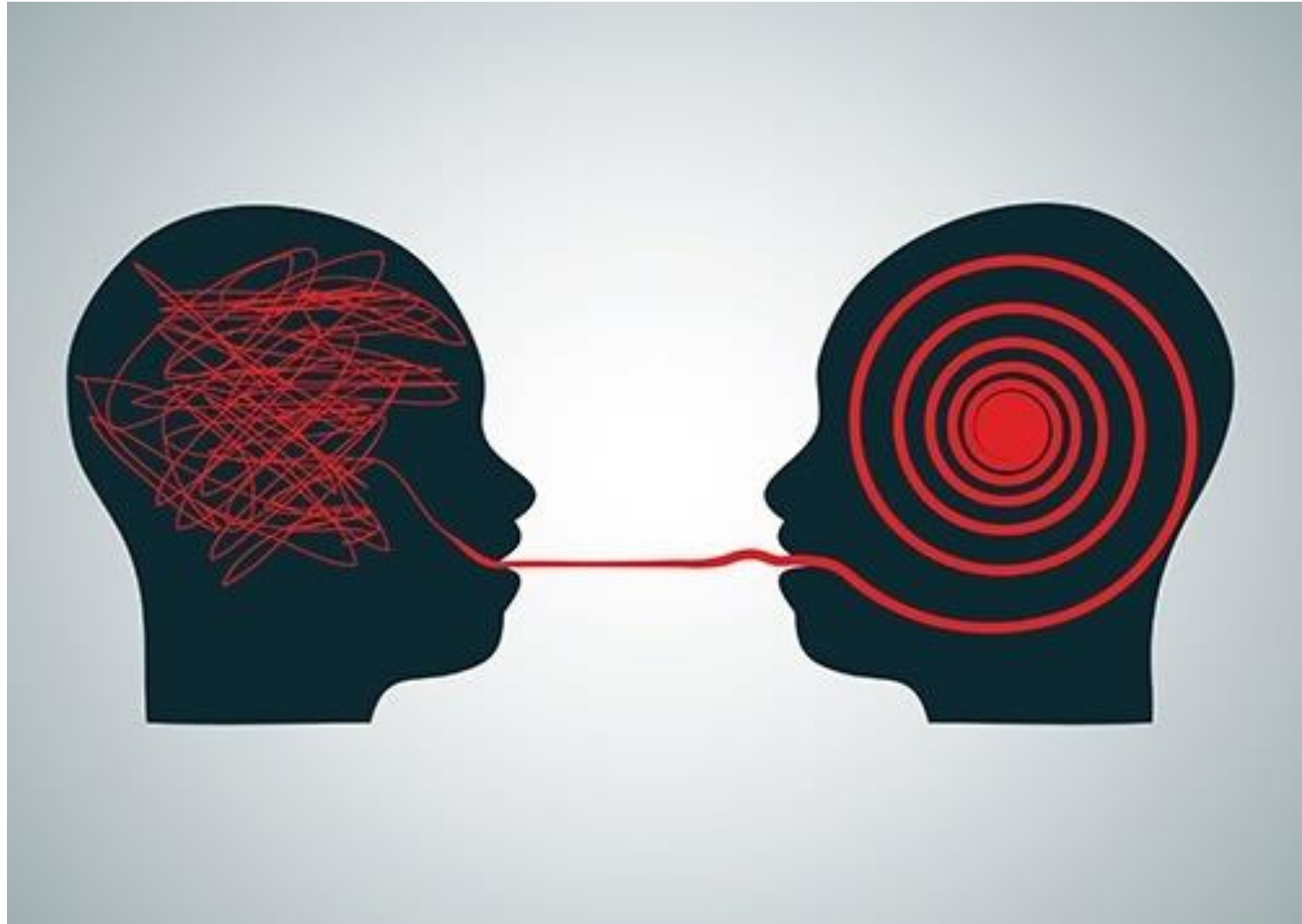
Tapachula Chiapas 16 Febrero de 2022

Principales enfoques de la psicóloga a la educación en México



CONDUCTISMO

Es una de las teorías que ejercieron una gran influencia en el mundo de la psicología en casi todo el siglo XX , como parte de las llamadas teorías estímulo-respuesta, su interés fundamental se dirigió a los aspectos observables de la conducta, sin referencia a constructos animísticos o mentales.



CONDUCTISMO MODERNO

Es una ciencia que estudia los organismos en función del ambiente, y fue B. F. Skinner quien "dirigió su desarrollo durante sus primeras etapas y aplicó sus leyes a varios campos del pensamiento y la acción" (Keller, 1975). Para Skinner la educación es el arreglo de las condiciones en las cuales ocurre el aprendizaje.



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL CONDUCTISMO

-“Reduccionismo anti mentalista”, es decir, la negación de los procesos y estados mentales

-Teoría E-R (Estímulo-Respuesta), ambientalismo, y carácter pasivo de los organismos

-El estudiante es pasivo y receptivo al medio ambiente,

-El aprendizaje se da como resultado de asociaciones entre estímulos o entre estímulos y respuestas,

-El aprendizaje consiste en la adquisición de una nueva asociación,

-La transferencia positiva o negativa son importantes para el nuevo aprendizaje debido a la similitud de estímulos entre situaciones.



CONSTRUCTIVISMO

En esencia, plantea que el conocimiento no es el resultado de una mera copia de la realidad preexistente, sino de un proceso dinámico e interactivo a través del cual la información externa es interpretada y reinterpretada por la mente.

CONSTRUCTIVISMO



IMPLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA EN LA EDUCACIÓN

- El aprendizaje se facilita a través de cambios en las habilidades de pensamiento de los estudiantes,
- Importancia de la interacción de las variables del sujeto y las variables de la tarea o situación ambiental,
- El estudiante es activo y trata de entender al medio ambiente,
- El conocimiento consiste en un conjunto de estructuras mentales organizadas,
- Importancia del conocimiento anterior para la comprensión de situaciones nuevas, así como en el cambio de estructuras del conocimiento anterior para tratar con nuevas situaciones.



PSICOLOGÍA HUMANISTA

se puede considerar como una escuela que estudia la personalidad resaltando los aspectos más característicamente humanos. Son varias las corrientes humanistas que se han desarrollado y también diversas las fuentes de este desarrollo con un fundamento en la fenomenología y el existencialismo.



CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE ENFOQUE PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA

- El ser humano es superior a la suma de sus partes,
- El ser humano está presente en términos de una experiencia interior indeclinable,
- El educador debe esforzarse por producir "la buena persona", que concierne no sólo a la propia vida, sino también a las influencias sobre los demás,
- Autodirección,
- Querer y saber cómo aprender,
- Autoevaluación,
- Importancia de los sentimientos,
- Ambiente no amenazante,
- Responsabilidad personal.

