

# Problema de Aprendizaje

## 1: Contexto y diagnóstico.

A pesar de esfuerzos históricos y del compromiso de mexicanos y mexicanas por hacer de la educación y el conocimiento los canales hacia una mejor calidad de vida, el nivel de desarrollo alcanzando olista mucho de nuestras aspiraciones. México presenta enormes rezagos en materia educativa que impiden la construcción de una sociedad más justa democrática. Incluyente y próspera. Si bien el sistema educativo mexicano se ha expandido, padece desde desde tiempo atrás el flagelo de la inequidad y la baja calidad. Estado no ha garantizado el derecho a una educación de calidad a todos los mexicanos.

1= La educación está desligada de un proyecto de desarrollo del País que procura el bienestar de toda la población. La hechura de políticas educativas no toma en cuenta el conocimiento generado, ni las experiencias exitosas que se gestan en el seno de la sociedad.

2= El acceso a la escuela aún no se democratiza casi 2 millones de niños de entre 3 y 14 años no asisten a la escuela. 4 cada 10 jóvenes en edad de cursar educación media superior no son atendidos 30 millones de mexicanos mayores de 15 años son o no han concluido su educación básica.



A la educación superior sólo asisten 3 de cada 10 jóvenes en edad de cursarla. En todos los casos la exclusión educativa afecta principalmente a los sectores más pobres de la Población.

3º La calidad de la oferta educativa es deficiente, tanto en el currículo de todos los niveles educativos como en la formación y desempeño de docentes y directivos, por lo que tenemos resultados de aprendizaje lejanos a los deseables. Evaluaciones nacionales e internacionales reportan que los niños y jóvenes mexicanos no alcanzan los logros de aprendizaje indispensables para su desarrollo.

4º La reforma educativa propuesta este sexenio no atiende de los principales problemas pedagógicos, curriculares y de formación docente. Falta configurar un modelo educativo.

5º El sistema educativo es ineficaz e ineficiente funciona como embudo del 100% que ingresa a Primaria, sólo el 1.5% llega a Posgrado.



Principales Injusticias: situaciones sobre las cuales se debe incidir.

La Constitución reconoce a la educación como un derecho humano según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) se espera que la educación produzca resultados sociales como una mayor participación ciudadana un ciudadano más responsable del medio ambiente mayor productividad, mejores empleos y salarios. Agrega que al ser para todos, sin discriminación el derecho a la educación combate de lleno la inequidad y permite la construcción de sociedades progresivamente menos desiguales, más justas, participativas y democráticas, sin embargo, en México no contamos con las instancias para hacer este derecho justiciable.

- El gasto público en educación es insuficiente (menor al 8% del PIB) y en su distribución no hay equidad se constata la idea de "educación pobre para los pobres"
- La Participación Social en educación es prácticamente inexistente pese a que a que está contemplada en el marco legal
- El proceso de políticas educativas está contaminado por la corrupción el clientelismo y la impunidad



que aniquilan los proyectos de cambio y mejora

El dato suena paradójico: en los últimos 4 años el gobierno mexicano ha gastado más de 47.500 millones de Pesos, unos US\$ 2.400 millones, para mejorar los edificios de sus escuelas.

Es la mayor inversión de historia para el mantenimiento de los planteles que se consiguió con la cotización de bonos de deuda en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).

Pero el dinero no es suficiente para mejorar la evaluación del sistema educativo del país.

De entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) México tiene el peor desempeño en el aprendizaje de ciencias lectora y matemáticas.

Sin embargo, cuatro años y miles de millones de pesos después, el país sigue en el sistema educativo del país:



Malas condiciones de las escuelas, Problemas en la capacitación de los maestros, control de la disidencia sindical en las instituciones educativas en cuatro estados y la exclusión que padecen miles de alumnos que no pueden concluir sus estudios

Sin mantenimiento

Hasta ahora, la inversión histórica en el presupuesto se concentra en dar en dar el mantenimiento que por varios años dejó de aplicarse a los planteles.

Un tema urgente de atender pero es sólo un paso, le dice a BBC Mundo David Calderón Presidente ejecutivo de la organización Mexicanos Primero, una de las más activas en el tema educativo del País

El rubro de Infraestructura es el que tiene avances más visibles, hay una diferencia importante con respecto a lo que se "explica"

"El cambio si se nota, de un abandono y ausencia histórica bestial ahora hay un mínimo de Infraestructura que no es la adecuada, tardava en llegar al resto del sistema"



Algo en lo que no coinciden por completo las autoridades.

↳ Establecimos un nuevo modelo de Infraestructura ligado al nuevo modelo educativo no puedes separar los temas Explica a BBC Mundo Héctor González de la Garza director del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa [INIFED]

Es el área de la Secretaría de Educación Pública (SEP) encargada de aplicar la inversión histórica en el mantenimiento de las escuelas.

↳ Mejores maestros con todo el proceso de capacitación y de evaluaciones que se realizan junto con el concepto de mejores escuelas ya está dando resultados tangibles en este momento

Dinero insuficiente.

La calidad de los planteles es una parte del rezago en el sistema educativo mexicano.