

UDS

+

o



**PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**ALEJANDRO
GUZMAN
ARROYO**

FUNDACION DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA EN LA ACTUALIDAD; PRINCIPALES AUTORES Y FECHAS IMPORTANTES.



¿Qué es la Psicología educativa según autores?

Ciencia de la conducta humana aplicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Santrock.

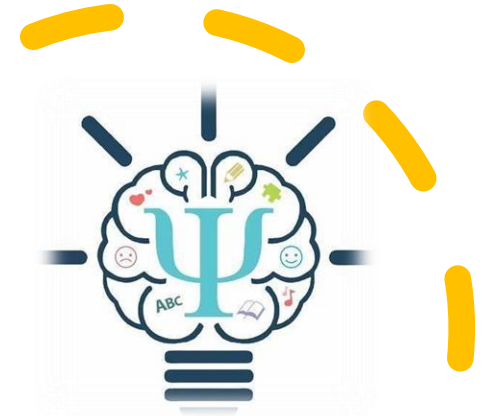
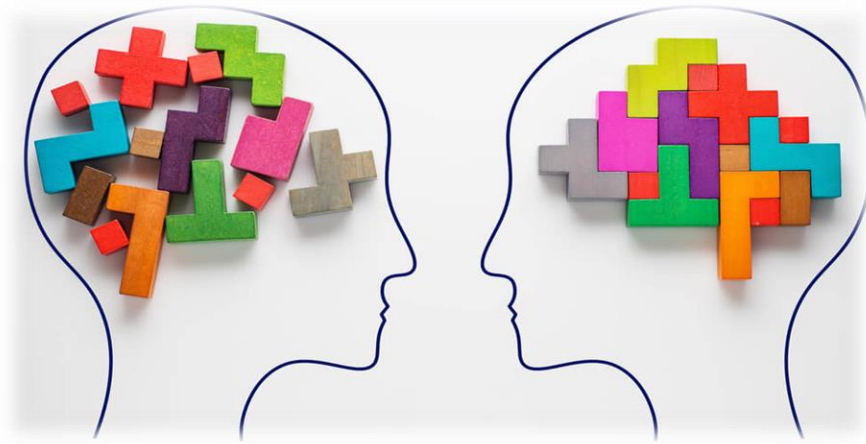
Autores:
Tuckman, B.,
& Monetti

Rama de la psicología que se especializa en estudiar la enseñanza y el aprendizaje en ambientes educativos.

Autor: César Coll

Es la disciplina que se encarga de aplicar los conocimientos psicológicos a la educación para detectar los posibles cambios que pueden influir en el aprendizaje y actuar sobre ellos.

Psicología Educativa



**1880-
1900-1908**

Se caracteriza por la preocupación por el estudio de las diferencias individuales de tests para el diagnóstico y tratamiento de los niños problemáticos.

**1920-
1925**

Albert Bandura también desarrolló conceptos clave para el sociocognitismo y para la psicología educativa. Bandura analizó la íntima relación entre las variables contextuales y sociales con los procesos de aprendizaje. Además, fue el autor de conceptos de gran interés como el del autoconcepto.

**1955-
1970**

Empieza a considerarse la necesidad de formar a los profesores en los avances del conocimiento psicológico y en su integración en la metodología.



1970
-
1975

En la Ley General de Educación, cuando se formuló por primera vez el derecho a la orientación escolar.

1981
-
1982

Lev Vygostky investigó acerca de la influencia de los distintos ámbitos sociales en los que se producen interacciones que llevan al niño a asimilar e interiorizar algunas pautas de comportamiento.

1982
-
1986

El psicólogo suizo Jean Piaget ha ejercido una influencia decisiva para la psicología educativa. Su teoría ahondó en las etapas que pasan los niños en relación a su capacidad cognitiva, hasta que logran desarrollar el pensamiento lógico



Es uno de los máximos referentes en el campo de la psicología del desarrollo.





**1987-
1990**

Albert Bandura desarrolló también conceptos clave para el sociocognitismo y para la psicología educativa. Bandura analizó la íntima relación entre las variables contextuales y sociales con los procesos de aprendizaje.

**2005-
2015**

Es destacable el caso de la pedagoga y psiquiatra italiana María Montessori, que logró sentar unas bases totalmente novedosas en la pedagogía de inicios del siglo XXI.



Montessori removió los cimientos de la pedagogía clásica planteando un método pedagógico en el que presentaba cuatro pilares fundamentales para la educación de los estudiantes


2015- 2022

La psicología educativa no solo puede tener el propósito del tratamiento una vez que se ha identificado un problema, sino también la prevención.






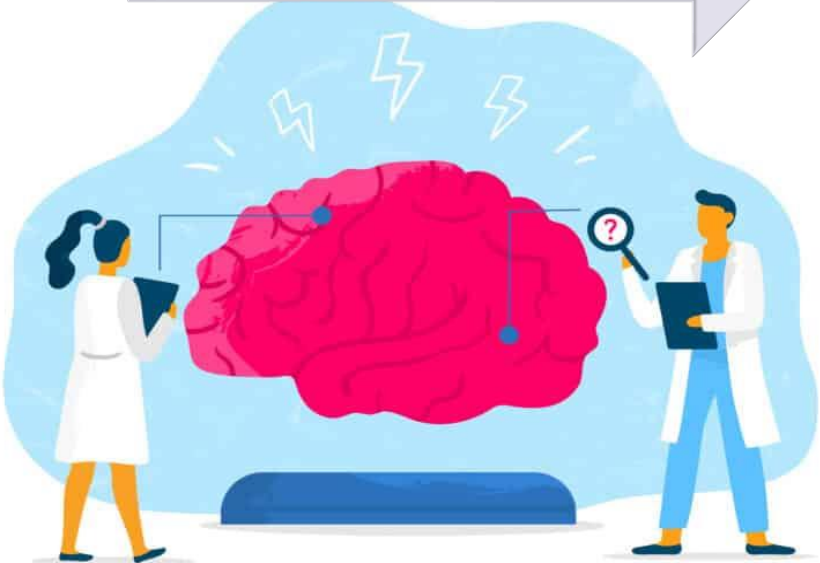
CARACTERÍSTICAS DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA



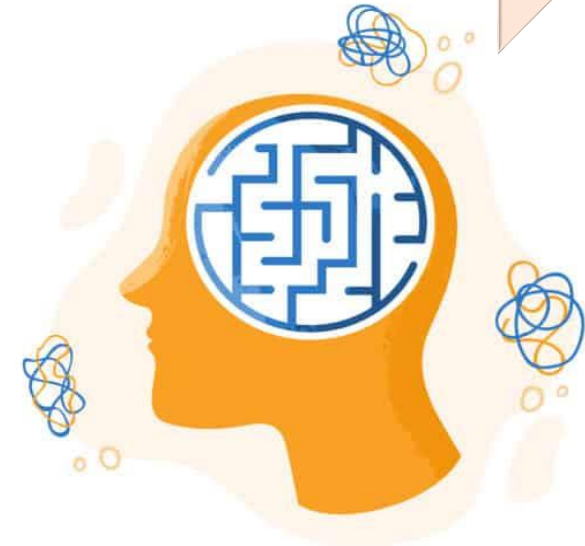
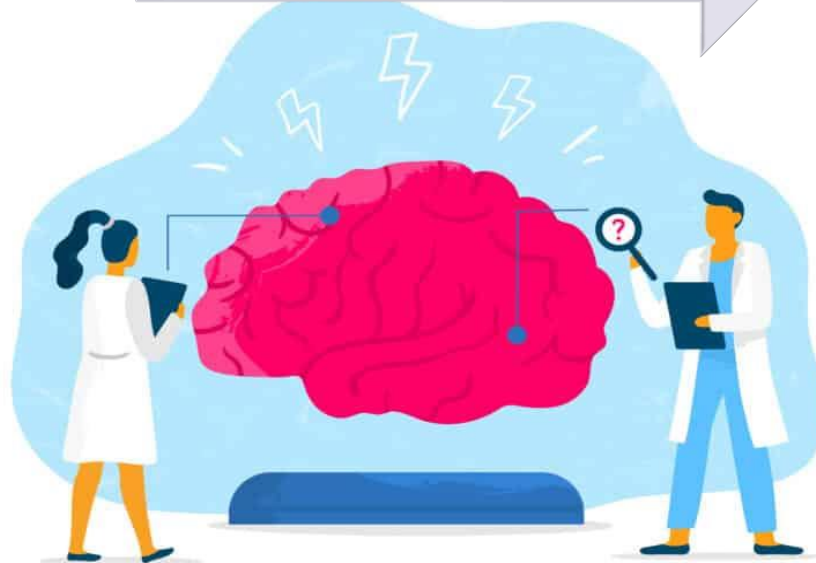
Los psicólogos educativos son los encargados de hacer conciencia sobre las diferencias individuales de los alumnos.



Sirve para tratar de potenciar el desarrollo y el aprendizaje de cada uno de ellos



Reflejándose en la inteligencia, la motivación, la creatividad y las habilidades comunicativas



Características de la psicología educativa

- Estudia los procesos inherentes a la enseñanza y al aprendizaje y su influencia a la personalidad.
- Conocimiento del comportamiento de los individuos que permite entender mejor su conducta y el porqué de sus acciones.
- Efectividad de la enseñanza en términos de aprendizaje y cambio.
- Ayuda en la eficiencia de la comunicación y la formación de individuos con capacidad de tomar decisiones racionales.





El profesional de la psicología participa en la atención educativa al desarrollo desde las primeras etapas de la vida, para detectar y prevenir a efectos socio-educativos las discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.

Realiza la evaluación psico-educativa referida a la valoración de las capacidades personales, grupales e institucionales en relación a los objetivos de la educación y también al análisis del funcionamiento de las situaciones educativas.

Para ello trata de determinar la más adecuada relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas y los recursos del entorno inmediato, institucional o socio-comunitario requeridos para satisfacer dichas necesidades.





La investigación incluye las actividades para el análisis y reflexión sobre el propio trabajo; la mejora y actualización de su competencia técnica, la profundización y extensión de la teoría y los procedimientos propios de la psicología de la educación.

El psicólogo promueve y participa en la organización, planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de orientación y asesoramiento profesional y vocacional

El objetivo general de estos procesos es colaborar en el desarrollo de las competencias de las personas en la clarificación de sus proyectos personales, vocacionales y profesionales de modo que puedan dirigir su propia formación y su toma de decisiones.

PSICOLOGIA EDUCATIVA

su actuación educativa con alumnos con necesidades y/o en situaciones educativas especiales, adecuaciones curriculares y programas individuales, actuaciones compensatorias, diversificaciones, y en general procedimientos de atención a la diversidad.

Afrontar con progresiva autonomía y competencias eficaces las exigencias de la actividad educativa





Aéreas que busca mejorar el psicólogo educacional

