

Universidad del sureste

Campus Tapachula

Materia

Psicología Educativa

Catedrático

Morales Gómez Antonio

Alumna

Lucinda Herrera Flores

Tema

Línea del tiempo de la psicología Educativa

Tapachula Chiapas 09 Febrero de 2022

Línea del tiempo
La Psicología educativa



*Nada es fácil ni tan útil
como escuchar mucho.*

1492 – 1540 humanista y filósofo español

Juan Luis Vives: Realizó observaciones acerca de la naturaleza del niño y la situación pedagógica



1592 - 1670

Comenio el padre de la didáctica habla que "el hombre sin enseñanza se convierte en un bruto".

- Pansofismo: Educación para todos.
- Testimonios de los sentidos.
- Moderno globalismo.
- Gradualidad cognoscitiva.
- Ciclicidad.

1632 - 1704

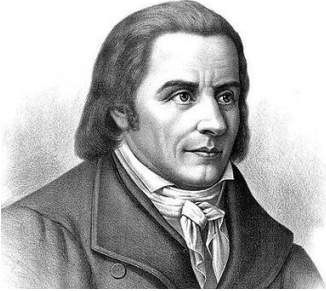
- Teoría empirista del conocimiento humano.
- Objetivos educacionales: destacar la formación del carácter antes que la formación intelectual.
- El Juego como factor educativo: " el juego debería ser obligatorio y el estudio, libre".



1712 - 1778

Rousseau:

- La naturaleza es sabia, de manera que hay que rescatar la espontaneidad del alumno.
- Individualista



1746 - 1827

Pestalozzi:

- Fuerzas constructivas del educando; destaca el valor de la experiencia.
- Rechaza el verbalismo.
- Niveles básicos (La acción y la intuición).
- Métodos de descubrimiento.
- Partidario del método directo - Aprendizaje incidental.



1776 - 1841

Herbart:

- Necesidad de edificar el espíritu infantil.
- Fundamentar la educación en la ciencia psicológica.
- Aboga por la introducción del cálculo matemático en la psicología.
- Noción consciente e inconsciente.
- Importancia de centros o materiales atractivos donde fundamentar la enseñanza.
- Cognición - Motivación



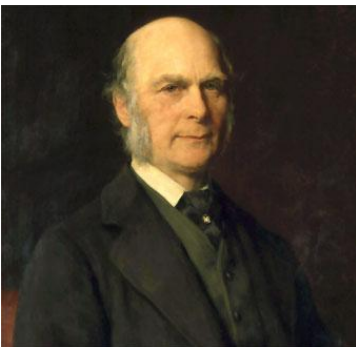
1782 - 1852

Froebel:

- Influenciado por Rousseau y Pestalozzi.
- Fundador del Kindergarden.
- Principios (Armonía entre la naturaleza y el espíritu, a través del juego).

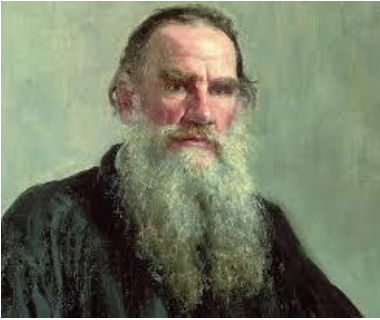
1787

Pestalozzi y Tiedman comienzan a publicar sus observaciones sobre sus propios hijos.



1822 - 1911

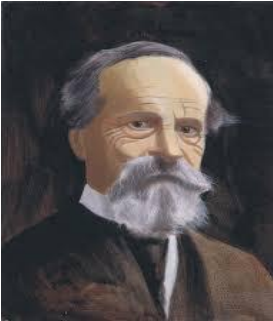
Galton propone los indicadores de las medidas diferenciales



1828 - 1910

León Tolstoi:

- Fundador de una escuela nueva para hijos de campesinos.
- "Mientras menor sea la constrictión requerida para que los niños aprendan, mejor será el método".



1842 - 1910

William James:

- Padre de la psicología estadounidense.
- La psicología y la educación son inseparables. Conceptos psicobiológicos de la educación que se concretan en organizar y adquirir hábitos educativos importantes.
- Teoría de las emociones.

1854 - 1932

La escuela del trabajo de Kerschensteiner: enfoque activo - social.

1856 - 1939

Freud y el psicoanálisis.

1858 - 1917

Emile Durkheim:

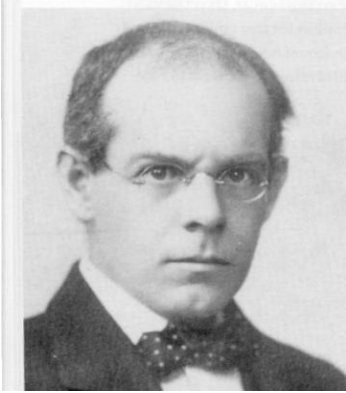
"La educación es una expresión"



1859 - 1952

J. Dewey:

- Padre de la filosofía educativa.
 - Praxis educativa.
 - La experiencia, pero no como ciencia ni subjetividad.
 - La escuela sea vida.
- Fundo el primer laboratorio de psicología en EEUU.



1860 - 1944

J.M. Cattell

Oficializa el test o prueba psicológica

1873 - 1946

Judd Convencida de que toda educación descansa en los principios de la psicología social.

1879- 1962

H. Walton

Los orígenes del pensamiento del niño.

1880 - 1961

Gessel

Plantea problemas de Aprendizaje y maduración.

Entre 1880 y 1900 se dio comienzos la psicología educacional

1881

Preyer (Biólogo)

Publicó un estudio acerca de algunos recién nacidos a los que siguió hasta los 3 años.

1881 - 1973

Roger Cousinet:

-La socialización es la esencia misma de lo educativo.

1883

Stanley Hall:

Investiga los acontecimientos que viven los niños que empiezan a asistir a la escuela

1884 - 1952

Peter Peterson - Plan de Jena

1891

Stanley Hall

Funda el centro de estudios pedagógicos y la revista *Pedagogical Seminary*

1892

Stanley Hall: Crea una sociedad para el estudio del niño
Se fundó la *American Psychological Association*

1893

Se crea la Asociación Británica para el estudio de la infancia

1894

Escritos de J.M Balwin: "Mental development in the child and the race"



1896 - 1981

Jean Piaget:

- Justificación psicológica del concepto de educación funcional.
- Génesis de las estructuras Cognoscitivas.

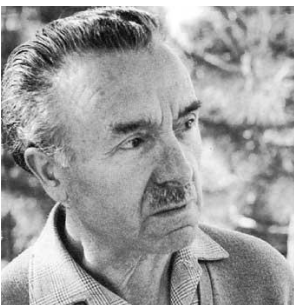
1896

Witmer:

- Crea la primera consulta psicológica en la Universidad de Pensilvania.
- Psicología aplicada como la híbrida combinación de lo escolar y lo médico.

1897

Escritos J.M Rice acerca del rendimiento de la lectura.



1897 - 1966

Celestin Freinet propone unas técnicas:

- La imprenta escolar.
- El texto libre.
- Correspondencia inter escolar.
- Dibujo libre.
- Cálculo viviente.
- El libro de la vida.
- Los ficheros y la biblioteca.
- Las asambleas.
- Buzón de críticas y sugerencias.
- Sistema de observación.

1900 - 1918

El desarrollo de la psicología educacional

Se considera el periodo en que queda constituida la psicología de la educación

1904

Stanley Hall Publica obras adolescentes

1905

E. Claparede

Publica Psicología del niño y pedagogía experimental

Binet

Primera prueba de inteligencia y su función psicoeducativa

1906

O. Decroly- Sociedad paido técnica

- Primer programa de internado en psicología clínica y escolar.

1909

Hyres: Diferencias individuales en relación con el aprendizaje escolar.

1910

Aparece The Journal of Educational Psychology

1912

Stanley Hall Publica Genetic philosophy of education

Starch y Elliot: La evaluación y objetividad del rendimiento académico.

1907

Maria Montessori se apoya en la actividad sensomotriz, técnicas de lectura, escritura y cálculo

O. Decroly: Funda la escuela Activa

Adler: Obra sobre el sentimiento de inferioridad

Stanley Hall Publica Aspects of lif and Education

C.Burt crea en Liverpool una sociedad similar a la asociación Británica.

1918 - 1941

Etapas de estabilidad de la psicología educacional



1959 - 1971

Premack y el refuerzo

1911

Gessel es el primero en ostentar el nombre de psicólogo escolar.

1914

Sperman: Teoría bifactorial de la inteligencia

1915

Terman: Somete a revisión la prueba de Binet

Esposos Stern: Elaboran el concepto de Cociente intelectual (CI)

1920

E. Claparede Publica ¿Cómo hacer la escuela a la medida?

Célebre la clínica de Travistock

1921

Zolliger

Las observaciones psicoanalíticas en las escuelas públicas y la vida inconsciente en nuestra juventud escolar.

1922

Anna Freud

Psicoanálisis infantil

1924

E. Claparede Publica ¿Cómo diagnosticar las aptitudes de los escolares?

1921

Cyril Burt: Test mentales y escolares

1930

E. Claparede Publica la educación funcional

1935

Thurstone

Análisis factorial de la mente, nuevo enfoque sobre la estructura de la inteligencia.

1937

American Association of Applied Psychology

1940

Aparece una mayor relación entre la psicología de la educación y la psicología social

1945

Se fusionaron la Educational Psychology Section con American Association of Applied Psychology

1957

Guilford

Inteligencias cabida 120 facultades mentales

1960

Berlyne plantea que el conocer es una motivación humana natural

1962

El Annual Review of Psychology publica contenidos y metodología concerniente a la psicología de la educación

1968

Ausubel y el Aprendizaje significativo

1970

Becker

1963

La APA ha publicado su propia revista "Educational Psychologist"

1974

Thorndike: Primero en utilizar el término Educational Psychology
- Comenzó a ocuparse de la aplicación de los métodos experimentales y estadísticos, a los datos pedagógicos.

1980 a la actualidad

La revolución cognitiva en psicología comienza a afianzarse y genera un gran entusiasmo por la aplicación de los conceptos de la psicología cognitiva, memoria, razonamiento, pensamiento para ayudar a los estudiantes a aprender. La pedagogía que constituye el aprendizaje de los estudiantes dentro del ámbito escolar.

Finales del siglo XX muchos psicólogos de la educación volvieron a enfatizar los aspectos cognitivos de James y Dewey. Actualmente tanto el método cognitivo como el conductista siguen formando parte de la psicología de la educación.