

Universidad del sureste

Campus Tapachula

Materia

Psicología Educativa

Catedrático

Morales Gómez Antonio

Alumna

Lucinda Herrera Flores

Tema

La educación: un contexto para la psicología de la educación

Tapachula Chiapas 17 Febrero de 2022



Introducción

Hablar acerca de la educación es un tema verdaderamente amplio ya que son procesos dinámicos cambiantes a través de la historia de la humanidad, así como los factores que influyen en los diferentes contextos, a través de la educación se ha pretendido que el ser humano vaya superándose continuamente a través de los conocimientos o aprendizajes aprendidos. Ya que la educación va desde la familia, el gobierno, el estado, la iglesia y las escuelas, toda la influencia del contexto social en el que se desarrolla el individuo repercute en la educación.

En nuestro país los problemas que se presentan para tener acceso a la educación, van desde social, económico, cultural, político y económico. Ya que estamos ante un sistema educativo que le falta mucho para ser considerado incluyente, la falta de acceso debido a la pobreza extrema, los grupos más vulnerables hacen que las legislaciones se queden en el intento ya que no se aplican en la realidad.

Son muchos factores los que impiden que existe una educación de calidad e inclusiva así como la preparación por parte de los docentes en diversos niveles de la educación ya que falta capacitación, el docente debe aprender a trabajar con los alumnos debido a que no es lo mismo trabajar en el ámbito en el que se desarrollan en su formación profesional como en la docencia.

Desarrollo

Educación procede del latín educa-as-are que significa criar, alimentar o amamantar.

Verbo educo-is-ere que significa extrae de adentro hacia afuera.

Este término se empieza a usar con la formación de los sistemas escolares en el siglo xx. La educación se caracteriza por ser una necesidad ya sea por razones biológicas, psicológicas y sociológicas, ser universal ya que es para todos los seres humanos, es compleja por los factores que la condicionan o intervienen para que suceda. La educación es un proceso dinámico que se lleva a cabo durante la vida del ser humano busca el perfeccionamiento del ser humano, así también es un medio para alcanzar sus metas.

En la educación existe el educador y el educando con la intención es potenciar el aprendizaje esperado que sería el efecto deseado a través de acciones educativas pertinentes y prevenir las no pertinentes para alcanzar los objetivos. Así como el sistematismo a través de qué tipo de educación se logra el efecto educación formal informal y no formal así como los fines y efectos de la acción educativa. Sin dejar de lado la educabilidad que es la capacidad específicamente humana o conjunto de disposiciones y capacidades del educando lo que le permite adquirir nuevas conductas o aprendizajes, las cuales son constante a lo largo de su vida esto no se agota al contrario siempre se van a adquirir nuevos conocimientos. La relación entre la educación y la sociedad es otro de los factores en la actualidad la tecnología que llega a miles de personas y pone el conocimiento al alcance de todos dejando al docente en un plano secundario, lo cual hace fundamental el sistematizar y evaluar para que los centros educativos recobren o de una forma tengan el control y ubique a las escuelas como centros de enseñanza – aprendizaje y saber social. sin embargo el concepto de educación va cambiando de acuerdo a las características de la sociedad o el contexto en el que individuo se desarrolle, un ser humano educado se vuelve más crítico dando paso al desarrollo social y cultural, donde se involucran todos los procesos humanos, éticos y axiológicos. Esta etapa de la educación se vuelve más pluralista y participativa, proveniente de los ideales culturales ya que se trata de conservar los valores por medio de las instituciones educativas como son la familia que es la primera influencia que se tiene; el estado reguladora y protectora de las sociedades educadoras; iglesia con su labor cultural de educar; escuela la institución educativa que tiene la instrucción de acuerdo a un plan de realizar y llevar a cabo las tutorías educativas.

Los fundamentos de la filosofía educativa han existido desde que hay indicios en las escuelas de la antigüedad pero fue apenas a finales del siglo XIX que se le considero como una disciplina practica e

investigadora de la educación hecha por investigadores, es orientadora y guía de todas las esferas del proceso educativo por tanto es instrumento de comprensión y transformación de la actividad educacional con sus instrumentos teóricos prácticos que permite desarrollar la actividad educacional eficiente y sostenible vinculada a la pedagogía ya que es el eje rector de la ciencia de la educación.

Según Mantovani (1983). Existen tres problemas que son de reflexión en el objeto de estudio de la filosofía educativa. El ser ¿Qué se desea formar? ya que uno de los principales propósitos es la transformación del ser humano que desea formar a través de la educación partir de la idea del ser humano como el centro de estudio de la filosofía, el segundo problema es el medio para alcanzar el ser humano que se quiere ser el fundamento metodológico para construir, el tercer problema es la valoración de los fines de la educación en este análisis filosófico del fenómeno tiende a la transdisciplinariedad ya que se relaciona con el estudio de la comunicación social, la psicología y la sociología aunque también se abordan los fenómenos medio ambientales y objetos de otras ciencias que no son sociales lo cual hace aun mayor la complejidad de la investigación ya que este requiere de un estudio integral multifactorial lo que conocemos como Óptica sociocultural.

Según Anthony Giddens (1994) en su afirmación de que nadie que tenga conocimientos sociológicos puede ser inconsciente de las desigualdades sociales que existen en el mundo de hoy. En lo que me parece una afirmación muy acertada Por ello la importancia que los estudios de las disciplinas sean basadas o tomando en cuenta el conocimiento sociológico, en esta época la relación de educación y cultura. Los autores han involucrado en ello los estudios socioculturales entre ellos se encuentra Pierre Bourdieu quien fundamento la violencia simbólica en la acción pedagógica ya que considera una arbitrariedad cultural con una educación difusa, la educación familiar y la educación institucionalizada una arbitrariedad de las clases dominantes ya que toda enseñanza ya sea de familia o en la escuela. Como ejemplo de ello en el ámbito político se sienten con la obligación de orientar la educación, la iglesia y su magisterio los educa con la bendición divina, los empresarios consideran que su función es el mejor ejemplo de la formación del hombre, los padres de familia consideran que su educación está por encima de cualquier profesión. En la educación todos los individuos toman partido en este debate educativo ya sea como excluidos o beneficiados por ello se han creado diversas instituciones como la Organización de las Naciones Unidas para encauzar la educación como un deber y un derecho ciudadano. El aprendizaje es un vínculo entre la psicología y la educación, ya que en la educación el conocimiento psicológico es un elemento importante en la relación interdisciplinaria. En el

sistema educativo nacional el desempeño de los estudiantes es diverso en función de su contexto, existen grandes brechas en la calidad educativa debido al nivel socioeconómico. Según la OCD ha señalado que la calidad educativa es baja esto basándose en los resultados de las pruebas aplicadas a los alumnos. En el marco legal la educación se encuentra contemplada en la constitución política de los estados unidos mexicanos pero en la práctica la situación social y económica del país no permiten su aplicación ya que una gran parte del sector de la población no tiene acceso a una educación de calidad aunando a esto los montos mínimos del PIB destinados a la educación, ciencia y tecnología, la problemática del sistema jurídico mexicano no es en si la legislación más bien el incumplimiento esto en lo referente a la educación básica , es necesario una legislación en lo correspondiente a la educación superior ya que es necesario ampliar la cobertura y mejorar la calidad educativa del nivel superior, así como igualdad de oportunidades en el acceso y permanencia ya que la cobertura en las zonas marginadas además de la pobreza extrema se necesita una verdadera educación de calidad e inclusiva también es necesario la atención del personal docente tanto en capacitación como en distribución ya se debe capacitar al docente para saber trabajar con alumnos es necesario estudiar a aprender en el ámbito educativo ya que en las aulas nos encontraremos con una gran diversidad de estilos de aprendizajes por ello los docentes deben tener la capacidad de integrarlos a todos en sus actividades así como el docente también debe adaptarse a las situaciones del contexto de acuerdo a las necesidades y capacidades existentes para lograr los objetivos establecidos.

Esta preocupación por la calidad educativa es a nivel internacional se pretende alcanzar una internacionalización sobre las tendencias educativas contemporáneas. entre las organizaciones más interesadas por el ámbito educativo podemos mencionar al Banco Mundial (BM), Organización mundial de las naciones unidas para la educación la ciencia y la cultura (UNESCO), la organización de cooperación y desarrollo económico, (OCDE), en el ámbito latinoamericano, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la comisión económica para américa latina(CEPAL) , pero el problema es analizar que vínculos pueden o tienen las organizaciones internacionales y el gobierno así como el acceso a la información de estas organizaciones ya que también existe control político por parte de los países con mayor influencia en las organizaciones debido al poder económico que estas tienen.

Conclusión:

La psicología y la educación van siempre de la mano ya que es un enlace pues a través de la psicología se estudia la forma en que el individuo piensa y adquiere conocimiento el estudiar al ser humano como centro en la educación ya que la educación tiene como propósito principal transformar al ser humano a través del conocimiento como lo comparte Mantovani, y como lo plantea también las problemáticas a las que se enfrenta la filosofía educativa, que se desea formar, como se pretende alcanzar esta transformación a través de que metodología y valorar el fin que se pretende alcanzar a través de la educación. Esto no es una problemática individual ya que los organismos internacionales han tratado de internacionalizar las tendencias educativas contemporáneas, hay que revisar los aspectos considerables para la revisión de estas políticas. México como miembro de las organizaciones acata estas políticas, pero esto está lejos de verse como una realidad ya que aunque el derecho a la educación está incluida en nuestra constitución en la práctica se queda en un ideal ya que la falta de acceso de los pueblos, la pobreza extrema, las desigualdades sociales, entre otros aspectos, existen grandes brechas educativas entre los alumnos. Sin olvidar que uno de los pilares principales de la educación los docentes una gran parte del sector no cuenta con una capacitación para impartir en las aulas con los alumnos. Es necesaria una revisión de la legislación en materia educativa así como la inversión en materia educación ciencia y tecnología en las escuelas.

Bibliografía

Compendio

UDS psicología educativa

Licenciatura educativa segundo cuatrimestre

Enero - Abril 2022