



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ASIGNATURA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

LIC.ANTONIO MORALES GOMEZ

INVESTIGACION

09/01/2022

EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SE PODRÍA PLANTEAR COMO UNA RELACIÓN UNIDIRECCIONAL, DONDE LA PSICOLOGÍA LE APORTA A LA EDUCACIÓN CONOCIMIENTOS SOBRE EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS Y SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y A SU VEZ AYUDA A LLEVAR A CABO LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN, DISEÑANDO ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DESDE SU CONOCIMIENTO.

DESARROLLANDO EL PLANTEAMIENTO ANTERIOR SE PUEDE ARGUMENTAR QUE LA PSICOLOGÍA SE HA ENCARGADO DEL ESTUDIO DEL SER HUMANO EN TODAS SUS DIMENSIONES, PROFUNDIZANDO EN TEMAS COMO SU DESARROLLO Y SU PROCESO DE APRENDIZAJE, ENTRE OTROS ASPECTOS. APORTÁNDOLE A LA EDUCACIÓN, DESDE SUS DIFERENTES TEORÍAS, CONOCIMIENTOS SOBRE COMO APRENDE EL SER HUMANO, QUÉ VARIABLES INFLUYEN EN ESE PROCESO DE APRENDIZAJE Y SEGÚN SU ETAPA DE DESARROLLO QUÉ ESTÁ EN CAPACIDAD DE APRENDER. SABIENDO ESTO, LA EDUCACIÓN PUEDE REFORMULAR SU MANERA DE ENSEÑAR Y PROMOVER EL CONOCIMIENTO, APLICANDO ESTRATEGIAS PROPUESTAS POR LA PSICOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA SUS APORTES E INVESTIGACIONES

LA PSICOLOGÍA ENFOCADA EN LA EDUCACIÓN DEBE PREOCUPARSE POR EL SUJETO QUE APRENDE Y SU PROCESO DE APRENDIZAJE. TENIENDO COMO OBJETIVO GENERAR NUEVAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE QUE SIRVAN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO. (BARCA, 1998)

CONDUCTA, COMPORTAMIENTO Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE CADA ESTUDIANTE RESPETANDO SU INDIVIDUALIDAD Y ENFOQUE COMO UN SER BIO-PSICO-SOCIAL; ASÍ COMO EL RITMO, ESTILO DE APRENDIZAJE, ENTORNO SOCIOCULTURAL DONDE SE DESENVUELVE Y DE QUÉ MANERA INFLUYEN ESTOS FACTORES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, PERSONALIDAD Y APRENDIZAJE DE CADA SER HUMANO A LO LARGO DEL PROCESO DEL CICLO VITAL Y SU TRAYECTORIA ACADÉMICA, LA NECESIDAD DE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DENTRO DE ESTA ÁREA TIENE EL OBJETIVO DE IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS MÁS PREDOMINANTES DE LOS DIVERSOS PROBLEMAS DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO QUE PUEDEN AFECTAR AL ESTUDIANTE Y SU PROCESO DE APRENDIZAJE Y RELACIÓN SOCIAL.

LA PSICOLOGÍA HA SIDO FUNDAMENTAL PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE YA QUE A TRAVÉS DE ELLA SE PODRÁ ENTENDER CÓMO APRENDEMOS, A TRAVÉS DE QUE EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE DESARROLLO, EL CONOCIMIENTO DE ESTA CIENCIA AYUDARÁ AL DOCENTE A QUE PUEDA IDENTIFICAR Y ACTUAR ANTE DIFERENTES DIFICULTADES, PROBLEMAS O TRASTORNOS DE APRENDIZAJE YA QUE CONOCERÁ LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS CON EL FIN DE PLANIFICAR, SELECCIONAR IMPLEMENTAR LAS MEJORES ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, DIDÁCTICAS Y LOS RECURSOS ADECUADOS SEGÚN LAS NECESIDADES DE CADA ESTUDIANTE. A SU VEZ EL DOCENTE PODRÁ DESTACAR LAS CAPACIDADES QUE POSEE UN ESTUDIANTE, SIENDO PARTÍCIPE DEL PROCESO COGNITIVOS DE LOS ALUMNOS ASUMIENDO EL ROL DE FACILITADOR, GUÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO COMO SOCIAL.

## PSICOLOGIA Y EDUCACION

PROPUESTA DE THORNDIKE: PSICOLOGÍA GENERAL DEBE PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS TEÓRICOS VALIDOS PARA QUE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN LOS EMPLEE EN SU PRACTICA.

. PLANTEAMIENTO DE EXTRAPOLACIÓN – TRADUCCIÓN –PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

PROPUESTA DE DEWEY: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN COMO DISCIPLINA “PUENTE ”ENTRE LOS APORTES TEÓRICOS DE LAS DISCIPLINAS DE BASE (PSICOLOGÍA GENERAL, PEDAGOGÍA )Y LA PRACTICA EDUCATIVA.

.PLANTEAMIENTO DE INTERDEPENDENCIA –INTERACCIÓN –PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN COMO DISCIPLINA APLICADA TECNOLOGÍA



# Relaciones entre Psicología y Educación

## Planteamientos Básicos

- **Propuesta de Thorndike:** Psicología General debe proporcionar conocimientos teóricos válidos para que la Psicología de la Educación los emplee en su práctica.  

```
graph LR; A[Propuesta de Thorndike: Psicología General debe proporcionar conocimientos teóricos válidos para que la Psicología de la Educación los emplee en su práctica.] --> B[Planteamiento de extrapolación-traducción]; B --> C[Psicología aplicada a la Educación];
```
- **Propuesta de Dewey:** Psicología de la Educación como disciplina “puente” entre los aportes teóricos de las disciplinas de base (Psicología General, Pedagogía, etc.) y la práctica educativa.  

```
graph LR; A[Propuesta de Dewey: Psicología de la Educación como disciplina 'puente' entre los aportes teóricos de las disciplinas de base (Psicología General, Pedagogía, etc.) y la práctica educativa.] --> B[Planteamiento de interdependencia-interacción]; B --> C[Psicología de la Educación como disciplina aplicada tecnológica];
```