



NOMBRE DEL ALUMNO: URIEL DE JESÚS MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS.

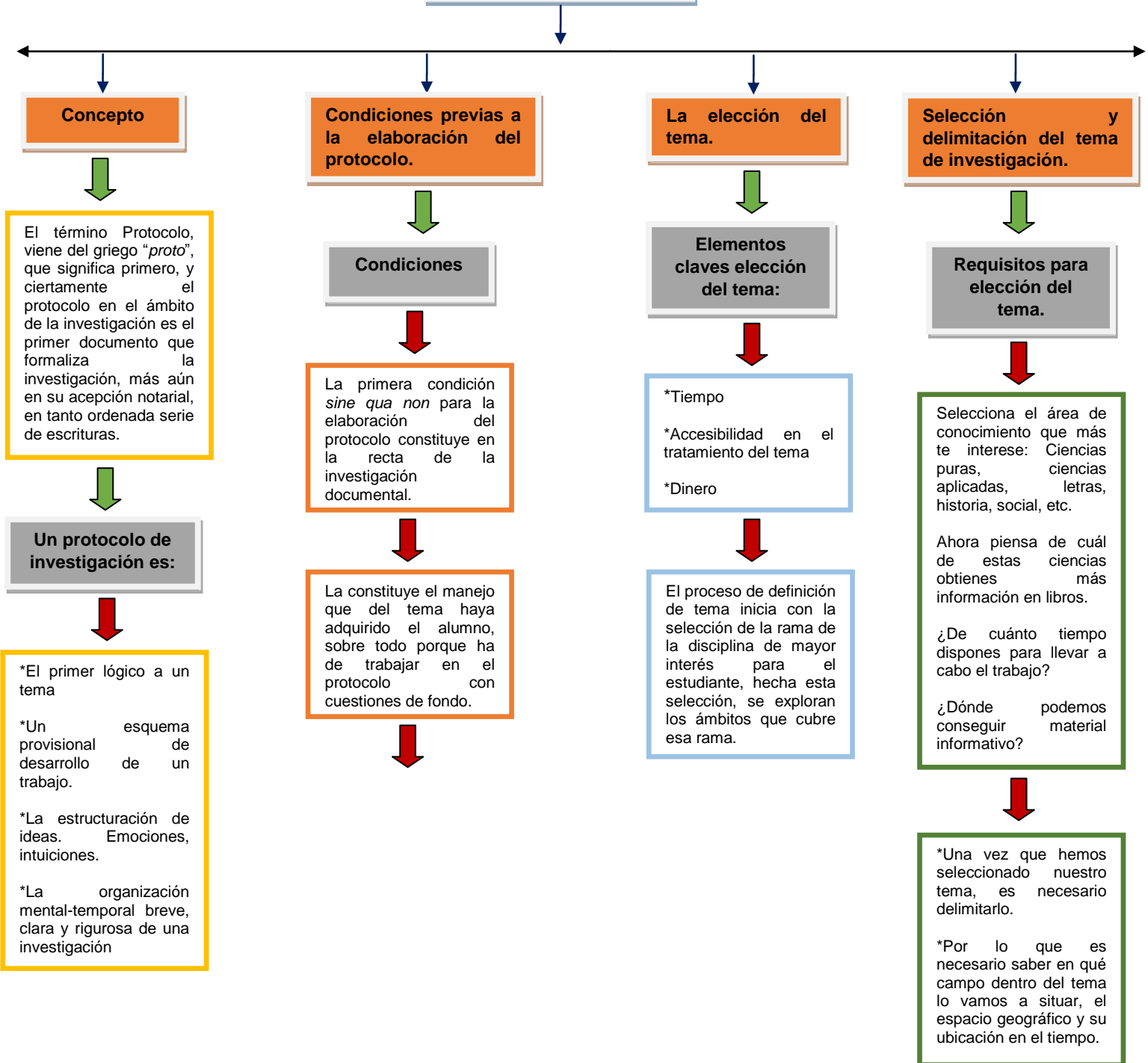
NOMBRE DEL PROFESOR: ING. CARLOS MARIO HERNÁNDEZ SALVADOR.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERÍA

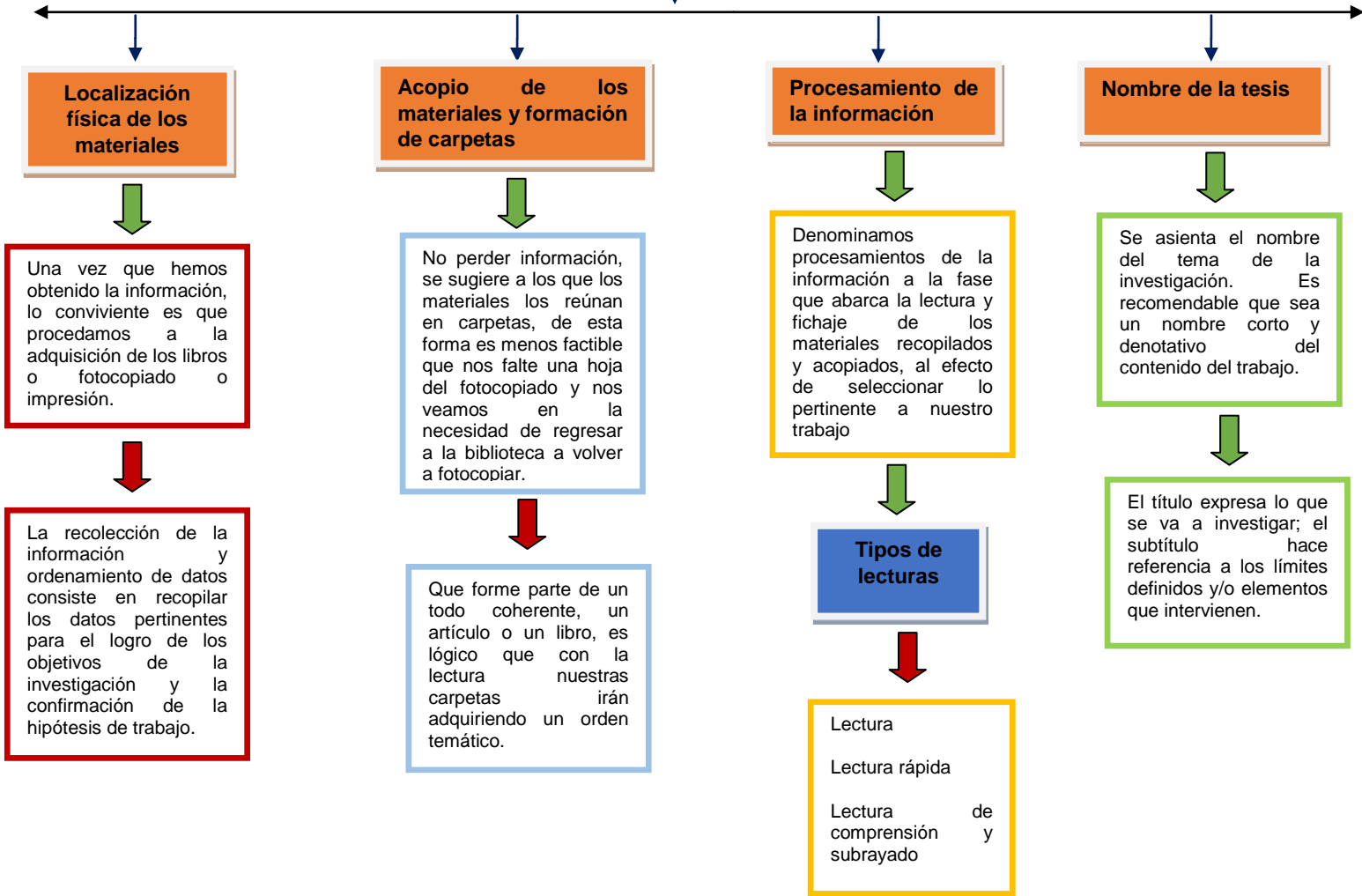
CUATRIMESTRE: 8

VILLAHERMOSA TABASCO A 28 DE ENERO DEL 2022.

PROTOCOLO DE TESIS



PROTOCOLO DE TESIS



PROTOCOLO DE TESIS

Planteamiento del problema

El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.

La palabra problema no necesariamente es algo molesto o negativo sino todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil.

Integración de la problemática

1. Breves antecedentes de la problemática.
2. Síntomas que la reflejen la situación problemática.
3. Efectos inmediatos y futuros.
4. Causas probables y factores asociados.
5. Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
6. Actores y/o instituciones involucradas.
7. Soluciones que se han intentado.

Hipótesis

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

Entonces la función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.

La hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado "conjetura inteligente".

Variable

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Características de las variables

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

Objetivos

Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

Todo objetivo responde a:

1. Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
3. Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador."

Objetivos generales.

Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema.

Objetivos particulares o específicos.

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general,

PROTOCOLO DE TESIS

Justificación

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

Interrogantes

¿En qué medida es importante?

¿Vale la pena estudiarlo?

¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

Marco de investigación

El siguiente paso consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

En esta fase de la investigación es muy importante que toma en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación pues él te puede sugerir bibliografías y lecturas relacionadas con el problema de investigación.

Marco teórico. Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos.

Marco referencial. El marco referencial se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico".

Marco conceptual. Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

Cronograma de actividades

El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

Este cronograma comprende desde la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis.

Fuente de consulta

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas;

las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.