



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**Nombre del Tema.**

Paradigma de la Integración.

**Parcial.**

Unidad II.

**Cuatrimestre.**

2do. Cuatrimestre.

**Nombre de la Materia.**

Fundamentos De Enfermería.

**Nombre de la Licenciatura.**

Enfermería.

**Nombre Del Prof.**

López Silva María Del Carmen.

**Nombre Del Alumno.**

Luz Esmeralda Pérez Hernández.

ASUNCIONES  
PROPOSICIONES Y  
ELEMENTOS  
FUNDAMENTALES.

ASUNCION DEL MODELO.

SE CENTRA EN EL DESARROLLO DE LA RELACION TERAPEUTICA COMO PROCESO BASICO, LAS ENFERMERAS DEBEN APRENDER A EMPLEAR LA ANSIEDAD EXPERIMENTADA POR UN PACIENTE O FAMILIAR.

ESCUELA DE EFECTOS  
DESEABLES: CALLISTA ROY.

EQUILIBRIO ESTABILIDAD, HOMEOSTASIS, O PRESERVAR LA ANERGIA INSPIRADAS EN TEORIAS DE ADAPTACION Y DESARROLLO. PACIENTE, META, SALUD, ENTORNO, DIRECCION DE ACTIVIDADES.

PARADIGMA DE LA  
TRANSFORMACION.

-LOS SERES HUMANOS SON HOLISTICOS Y TRANSCENDENTES. -POR SU AUTODETERMINACION. -ADAPTACION DE PROCESO Y RESULTADO.

MEDELINE LEININGER  
CULTURA DE LOS CUIDADOS,  
TEORIA DE A DIVERSIDAD Y  
DE LA UNIVERSIDAD.

CUIDADOS CULTURALES Y TRANSCULTURALES RELACIONADOS CON LA SALUD DEL PACIENTE ESTA TEORIA INSTA A LOS PROFESIONALES DE ENFERMERIA A BUSCAR LA UNIVERSALIDAD.