



Nombre de alumno: Mari Bella Pascual Juan

Nombre del profesor: María del Carmen López

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Fundamentos de enfermería II

Grado: 2

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Enero del 2021.



FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERA

Intervenciones independientes e interdependientes.

En la planificación de los cuidados enfermeros

Parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente

Las intervenciones de enfermería

Tipos de intervenciones

Existen 3 tipos

Son tratamientos o acciones basadas en el juicio y conocimiento clínico que el enfermero realiza para alcanzar los resultados del paciente

Las intervenciones iniciadas por el enfermero o independientes

Estas son las acciones que emprende, no requieren la orden de otro profesional de la asistencia sanitaria

Intervenciones iniciadas por el médico o dependientes

Intervenciones que requieren la orden de un médico o de algún otro profesional

Intervenciones de colaboración o interdependientes

Son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinadas de varios profesionales de salud

Selección de intervenciones

Al elegir las intervenciones se han de considerar seis factores importantes

Las características del diagnóstico de enfermería

Los objetivos y los resultados esperados

La viabilidad de la intervención

La aceptación del paciente

La propia competencia entre otros

La base de la evidencia

Sistemas para la planificación de los cuidados enfermeros

Una enfermera es responsable de proporcionar un plan de cuidados enfermeros a todos los pacientes

Un plan de cuidados incluye generalmente a los diagnósticos de enfermería

Los objetivos y/o los resultados esperados

las intervenciones de enfermería específicas y una sección para los hallazgos de la evaluación

de tal manera que cualquier enfermera pueda identificar rápidamente las necesidades clínicas y la situación de un paciente.

Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.

En enfermería en 1859 se propuso por primera vez las ideas acerca de la disciplina

Los elementos de: cuidado de enfermería, salud, humano, y sociedad

FAWCETT

Utiliza el término de metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina

PERSONA, ENTORNO, SALUD Y CUIDADO

Función del metaparadigma

Es un elemento muy importante de la dimensión filosófica de la disciplina

Cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de la construcción del conocimiento (epistemología)

Concepto del cuidado

Florence Nightingale

utilizó el término para representar la ayuda que se prestaba a las personas para vivir o sobrevivir en sus ambientes físicos o naturales

En relación con la limpieza, el aire no contaminado, el reposo, la buena alimentación y el ejercicio

Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Escuelas de pensamiento de enfermería

Son el producto y evidencias del desarrollo teórico de la disciplina

4 escuelas fueron el resultado de los intentos de responder a una amplia misión de la enfermería

La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades

Virginia Henderson

definió como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la misma necesidad de ayuda hasta el tiempo que sea posible cuidarse por sí mismo

La segunda fue la escuela de pensamiento interaccionista

Se enfoca en los patrones de interacción y las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado

La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista

Esta incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa

así mismo, la consideran como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermería

La cuarta escuela es el grupo teóricos

que definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado, sea este de adaptación homeostasis,

balance del sistema, conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente

En la actualidad existen 6 escuelas de pensamiento propuestas por Suzanne Kerovac(1996)

Reorientando 4 más

Escuela de los efectos deseables

Escuela de promoción a la salud

Escuela del ser humano unitario

Escuela del caring

Representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a entender y a ubicar desde diversas perspectivas en fenómeno del cuidado a la persona