



Nombre del alumno(a): Danika de Alba Santis López

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: Fundamentos de enfermería II

Grado: 2

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas; Enero_



¿Qué es?

Pensamiento crítico en la planificación de los cuidados enfermeros: parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente. Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Capacidad de intervenciones en tres áreas:

1. Conocer el fundamento científico de la intervención.
2. Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.
3. Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

TIPOS DE INTERVEN
CIONES

Intervenciones
iniciadas por la
enfermera

Las intervenciones realizadas por la enfermera son las intervenciones de enfermería independientes, o las acciones que una enfermera emprende. Las intervenciones iniciadas por la enfermera son acciones autónomas basadas en fundamento científico.

Intervenciones
iniciadas por el
medico

Las intervenciones iniciadas por el medico son intervenciones iniciadas por el medico son intervenciones independientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario. Las enfermeras de practica avanzada que trabajan con los médicos según los acuerdos de colaboración, o quienes tienen licencias independientes autorizados para actos de práctica del estado.

Intervenciones
de
colaboración.

Las intervenciones de colaboración, o las intervenciones independientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

LOS
PARADIGMAS
EN
ENFERMERÍA
CONCEPTO

1859

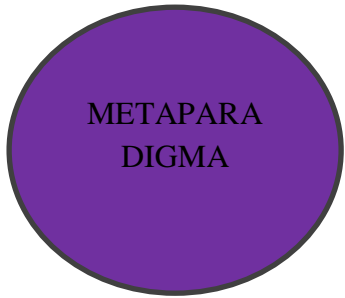
Nightingale propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina.

1974

Torres y yura tras el análisis de un estudio, en donde toman una muestra de 50 programas de enfermería estadounidenses, concluyen que los elementos de: cuidado de enfermería, salud, humano y sociedad.

1989

Jacqueline Fawcett utiliza el termino metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería.



Persona



Persona, se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos.

Salud



Salud es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

Entorno



Entorno se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado.

Cuidado



Cuidado se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella, y las metas o resultados de sus acciones, que son vistas como un proceso sistemático organizado e individualizado que las sustentan.

TIPOS DE
CUIDADO

Care

Cuidados de costumbre y habituales, relacionados con las funciones de conservación, de continuidad de la vida, representan todos los cuidados permanentes y cotidianos que tienen como única función mantener la vida, reaprovisionándola de energía, en forma de alimentos o de agua, calor, luz o naturaleza afectiva o psicosocial.

Cure

Cuidados de curación, relacionados con la necesidad de curar todo aquello que interfiere con la vida, eliminar los obstáculos, limitar la enfermedad, asistir en la estabilización de los procesos degenerativos, viendo a la persona como un ente integrado, con un estilo de vida propio determinado por su grupo, su cultura y su entorno.

TENDENCIAS
Y ESCUELAS
DE
PENSAMIENTO
EN
ENFERMERIA

Escuela de
pensamiento de
enfermería

La escuela de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base fisiológica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

Escuela de los
efectos deseables

En la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía; inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas.

Escuelas del
ser humano
unitario

Las teóricas de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación.

Escuelas del
caring

Las teorías de esta escuela apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona, esto solo sí logran abrirse y comprender las dimensiones tales como espiritualidad y cultura.