



Nombre de alumnos: Brallan López Solorzano

Nombre del profesor: María del Carmen
López Silba

Nombre del trabajo: Resumen Digital

Materia: Fundamentos de Enfermería

Grado: 2

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN

Reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona de su integridad y su interacción constante al entorno.

Orienta el pensamiento hacia la búsqueda de un factor casual responsable de la enfermedad. Encontramos cuatro conceptos fundamentales: persona, entorno, salud y cuidado.

TENDENCIAS DE SUPLENCIA Y AYUDA

Concibe el papel de la enfermera como la realización de las acciones que el paciente no pudo llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (enfermedad, niñez, ancianidad), fomentando ambas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente. Esta teórica de enfermería incorporo los principios fisiológicos y psicológicos a su concepto de enfermería, más que un modelo, su obra se considera como una filosofía definitoria de la profesión.

Se define como necesidad fundamental como todo aquello que es esencial al ser humano para mantener su vida asegurar su bienestar siendo concebida esta necesidad un requisito más que una carencia.

Tiene una relación con el paciente que va de más dependiente a más independiente a medida que el paciente es más dependiente a la enfermera.

ESCUELA DE NECESIDADES

Virginia Henderson pertenece al paradigma de la integración, incluido en la escuela de las necesidades (el cuidado centrado en las necesidades humanas) orientada en la satisfacción de las necesidades básicas y fundamentales de las personas, es decir, está dirigida a la visión global de la persona como centro de la práctica de la enfermería.

- En enfermería el paradigma de integración ha inspirado a la orientación hacia la PERSONA.
- El CUIDADO orientado a mantener la salud en todas sus dimensiones.
- La SALUD y la enfermedad son entidades distintas que interactúan de forma dinámica.
- El ENTORNO está constituido por los diversos contextos en los que la persona vive.

Necesidades de Dorothea Orem

- Mantenimiento de un ingreso suficiente de aire
- Mantenimiento de una ingesta suficiente de agua.
- Mantenimiento de una ingesta suficiente de alimentos.
- Provisión de cuidados asociados con procesos de eliminación urinaria e intestinal.
- Equilibrio entre actividades y descanso.

Su teoría era sobre un punto de partida que ofrece a los profesionales de la enfermería herramientas para brindar de una atención de calidad, en cualquier situación relacionada con el binomio salud-enfermedad tanto como las personas enfermas, como por personas que están tomando decisiones sobre su salud.

ASUNCIONES, PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES

Afirmaciones filosóficas que reflejan los valores, las metas acerca de la naturaleza de los seres humanos y su relación con el entorno, las necesidades de salud y rol profesional. Sujetos a criterios de verdad, pero deben reflejar el sistema de valores de la mayoría de la sociedad a la que la profesión presta sus servicios, relación al enfoque conceptual, deben ser compartidas por los miembros de la profesión que decidan adoptarlo.

Preposiciones son afirmaciones teóricas cuestionables que expone a una afirmación descriptiva de las propiedades y dimensiones de un concepto o una relación constante entre dos o más conceptos. No relacionales o de existencia.

En la parte fundamental debemos tener una imagen mental o conceptual de un ideal, de lo que la enfermería debería ser.

- Asunciones filosóficas
- Asunciones científicas
- Conceptualización de la persona o de los grupos receptores de los cuidados
- Descripción de la meta o propósito específico a alcanzar
- Definición de salud
- Definición de entorno
- Descripción del rol profesional

TENDENCIAS DE INTERRELACIÓN, ESCUELA DE INTERACCIÓN

En modo de la teoría de PEPLAU enfatiza en la relación enfermera-paciente para potenciar un desarrollo interpersonal terapéutico. Se basa en la enfermería psicodinámica, a partir del conocimiento de la propia conducta de la enfermera, que le permite ayudar a los demás a identificar sus problemas.

Colaboración y educando y siendo una terapeuta, tanto las enfermeras como los pacientes aprenden y maduran.

