



Nombre de alumnos:
Paola Janeth Vilchis Gordillo

Nombre del profesor:
MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA

**Nombre del trabajo: ESCUELA DE
DEFECTOS DESEABLES**

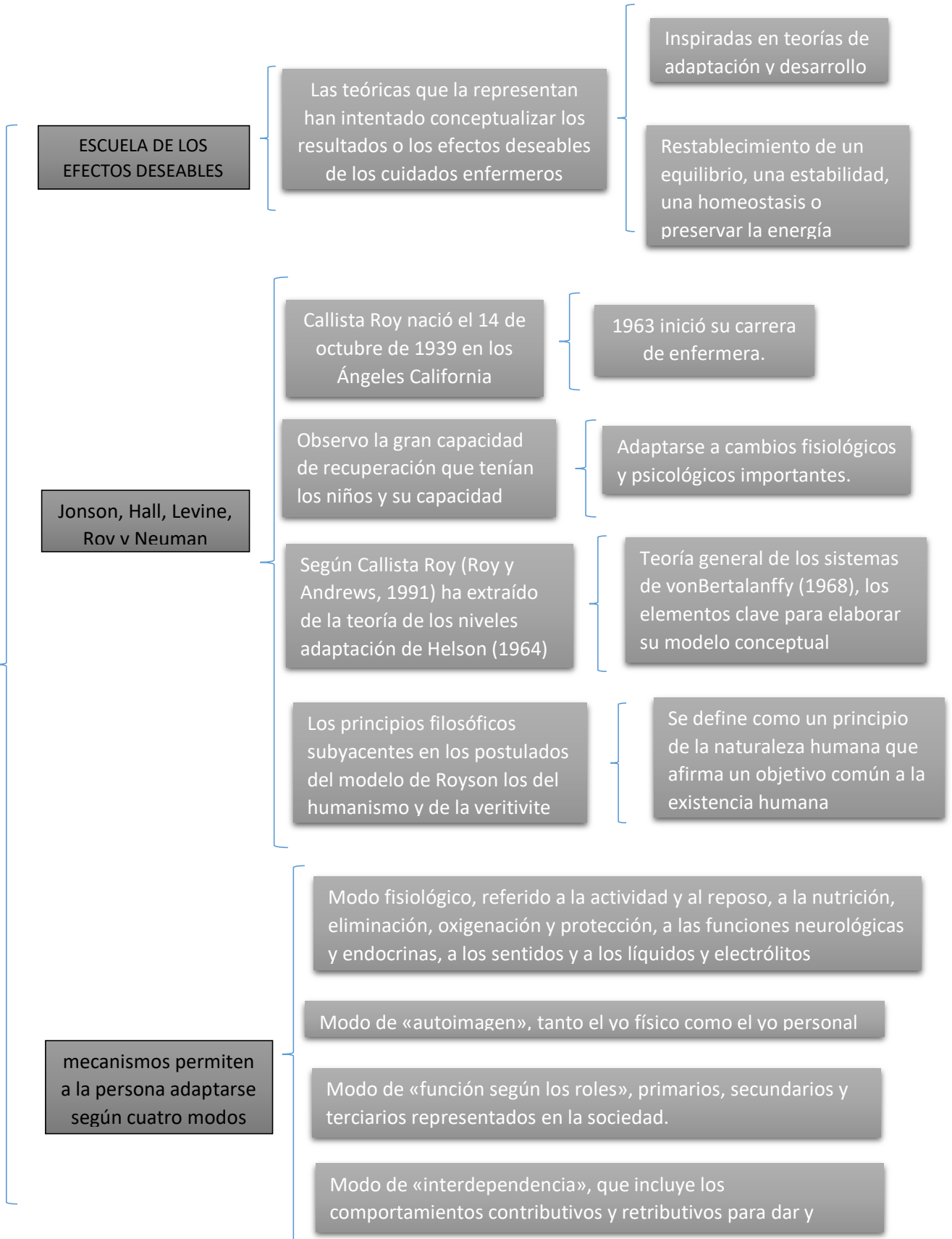
Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2 cuatrimestre

Grupo: B

Escuela De Efectos Deseables:



Escuela De Efectos Deseables:

Modelo de adaptación

Significa que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno, y a su vez, de influenciar sobre éste.

Es la adaptación según los cuatro modos que refleja esta integración y esta unidad.

“proceso de salud» es el esfuerzo constante que hace el individuo para alcanzar su máximo potencial de adaptación.

Filosofía

Estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

Meta teoría:

Dedica al estudio de otra teoría o conjunto de teorías. En sentido general podría ser llamada teoría de las teorías

Una teoría general no puede ser una meta teoría desde que no se dedica en particular a una o a un conjunto de teorías

Modelo de adaptación de Roy

Paciente

lo define como la persona que recibe los cuidados.

Meta

Que el paciente se adapte al cambio.

Salud

proceso de llegar a ser una persona integrada y total.

Entorno

Condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y la conducta de la persona

Dirección de las actividades

la facilitación a la adaptación.

Focales

Son los que afectan en forma inmediata y directa a la persona en un momento determinado

Las necesidades fisiológicas básicas

Escuela De Efectos Deseables:

Modelo de adaptación de Roy

Contextuales

Son todos los demás estímulos presentes en la situación que contribuyen al efecto del estímulo focal

Residual

Corresponde a todas las creencias, actitudes y factores que proceden de experiencias pasadas

Las necesidades fisiológicas básicas

Las referidas a la circulación, temperatura corporal, oxígeno, líquidos orgánicos, sueño, actividad, alimentación y eliminación

Modelo de adaptación de Roy

Estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo

Martha Rogers y Margaret Newman, que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo

Sistema Adaptativo Humano: (SAH)

Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito

Ambiente

Son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos como sistemas adaptativos

El ambiente es todo aquello que rodea a la persona y lo que está dentro de ella.

Estímulos

Todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente

Estímulo focal

Estímulos contextuales

Estímulos residuales

