

Microbiología Enfermería

"MÉTODO COPROPARASITOSCOPICO DIRECTO O EN FRESCO"

Nombre del alumno: Yaneth Beatriz Álvarez Santiz Fecha: 18 de febrero de 2022

Docente a Cargo: Ma. De los Ángeles Venegas Castro

Introducción.

Como sabemos uno de los primeros microscopistas fue Antón Van Leewenhoek y a mediados del siglo XVII fue el primero en utilizar este método al observar directamente en sus propias heces fecales, trofozoitos de Giardia lamblia.

El método que necesita menos equipo y es más sencillo de realizar, corresponde a las preparaciones húmedas que se hacen directamente con muestras de heces. Para las preparaciones directas de heces frescas o no preservadas, los exámenes ordinarios se hacen con solución salina isotónica y lugol. Si se emplean heces preservadas, el formol sirve de diluyente.

las preparaciones no teñidas son de especial valor para el estudio de parásitos vivos, como trofozoitos de protozoarios móviles, huevos de helmintos para el estudio de parásitos vivos, como emplea principalmente para la búsqueda e identificación de quistes y larvas, con base a sus características.

La mezcla normal con el tracto intestinal por lo general no asegura una distribución uniforme de trofozoito de protozoarios móviles huevos de helmintos y larvas de nematodos, sin embargo el examen de materia fecal directo o en fresco puede revelar o no parásitos, dependido de la intensidad de la infección.

Fundamento.

La solución salina isotónica da las condiciones adecuadas para que la célula se mantenga viva. El medio ideal para todo tipo de parásito que pueda encontrarse en la muestras de heces, en cualquier etapa de su desarrollo, es la solución salina fisiológica, y el lugol en la práctica ha demostrado su eficacia para la tinción e identificación de parásitos intestinales.

3.- Material.

- Muestra fecal
- Aplicadores de madera / abatelenguas
- Portaobjetos
- Cubreobjetos

- Solución salina isotónica
- Lugol parasitológico
- Papel tornasol o cinta reactiva de pH
- Caja petri
- Caja de material con: cerillos, trapos, jabón, papel estrasa, algodón, alcohol, masking tape
- Recipiente e plástico de aprox. 10 de profundidad.
- Material personal: cubreboca, guantes (opcional), bata limpia y sin arrugas

El material marcado con amarillo, es el que te corresponde traer.

Procedimiento

PARTE I. Observación macroscópica/ Observación directa de la muestra

Tome nota de las siguientes características de las heces:

- Forma (formada, semi-formada, pastosa, líquida)
- Color (café, marrón, amarilla, verde, pardo, etc.)
- Presencia de restos alimenticios
- Presencia de moco
- Presencia de sangre

PARTE II.

Determinación de pH

- Rotule una lámina o portaobjetos limpio, con el número correspondiente a la muestra.
- Tome un trozo de papel tornasol (pH), y colóquelo sobre el portaobjetos.
- Extraiga una pequeña porción de muestra con un aplicador de madera y deposítela sobre un trozo de papel pH, espere unos 20 segundos y observe el cambio de color en la superficie del papel.
- Anote el pH dependiendo de la lectura en la escala de colores.

Reporte:

pH ácido.....rango de 1-6.9
 pH neutro.....7.0 (EXACTO)
 pH alcalino.....rango de 7.1-14.0

PARTE III.

Preparación de frotis

- Prepare otra lámina portaobjetos con la numeración que corresponde, respecto a su muestra de trabajo.
- Prepare una cámara húmeda (caja de petri, con algodón humedecido con agua destilada).
- Deposite una gota de la solución salina en la parte central de la lámina ya numerada.
- Destape con precaución el recipiente que contiene la muestra.

5. Extraiga una pequeñísima parte o porción de la muestra con la ayuda de un aplicador de madera y deposítela sobre la gota solución salina que contiene la lámina, previamente preparada.
6. Posteriormente, haga unos círculos sobre la lámina, con la ayuda del aplicador que contiene la muestra.
7. Coloque con cuidado el cubre objetos, procurando no dejar burbujas de aire.
8. Coloque la preparación dentro de la cámara húmeda.
9. Prepare una segunda lámina desde el punto 1 al 7, utilizando colorante de lugol.

PARTE IV.

Observación al microscopio

1. Coloque la lámina preparada con solución salina en la platina del microscopio, observe en seco débil (10x) y luego en seco fuerte (40x) buscando huevos de los parásitos.
2. Esquematice las observaciones.
3. Con la segunda lámina, proceda de la misma forma que con la anterior.
4. Vea al microscopio y esquematice.
5. Reporte otras estructuras cuando estén presentes.

Cuidados y otros aspectos relevantes de seguridad

1. Lávese las manos después de realizar cualquier tarea dentro de laboratorio de microbiología.
2. Todo el material empleado en las prácticas microbiológicas se descarta en las bolsas rojas.
3. No dejar por ningún motivo cajas, tubos o cualquier otro material contaminado, en lugares que no corresponda al área de trabajo.
4. NINGUN EQUIPO DE PROTECCIÓN SUSTITUYE EL CUIDADO, ORDEN Y PRECAUCIÓN QUE DEBE TENER CADA ESTUDIANTE AL REALIZAR SU TRABAJO

Cuestionario

a) ¿A qué Reino, sub reino y phylum pertenecen los huevos de los parásitos observados? Los parásitos se denominan endoparásitos, por que viven dentro del hospedador. Pueden ser dos tipos, limbricoides o áscaris.

Pertenecen al reino protista, subreino protozoa, phylum pertenecen a los oxiuros que viven en el colon y recto de una persona.

b) ¿Qué diferencia encuentra entre la preparación con solución salina y la preparación con Lugol?

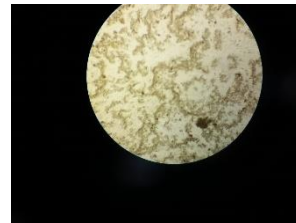
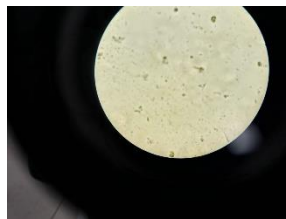
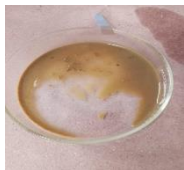
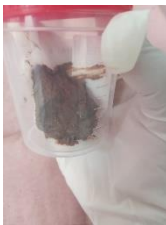
Que la solución salina reconoce trofozoítos de protozoos.

Y la solución de Lugol colorea en forma temporal trofozoítos y quiste de protozoos.

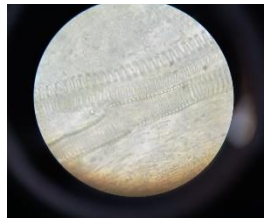
c) ¿Cuáles considera que pueden ser algunas de las causas de error para dar resultados poco satisfactorios? Al poner la porta y cubre objetos se llene de aire, que las heces fecales sean muy diluidas cuando se mesclan con agua, y si el hospedador a sido desparasitado y ya no haya mucho que observarle.

Observaciones

- En la primera muestra eran heces fecales de niño, tiene forma (semi-formada), presencia de olor muy fuerte, color café, al diluirlo en agua se convierte en un color marrón, utilizando la cinta tornasol, se logro ver que cambio de color (si hay viraje), y pudimos ver que tuvo un PH acido, al observarlo en el microscopio, con la banda de 10, pudimos ver que tenía muchas bacterias ttt, en forma de cocos, y no logramos se lograba distinguir bien si había presencia de protozoarios.



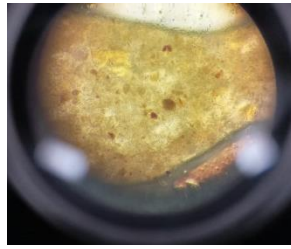
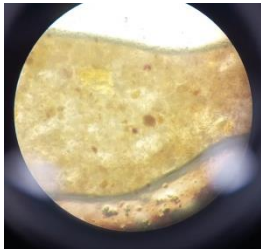
- Y con la banda de 40, pudimos ya observarlo mas detalladamente, logramos ver protozoarios, fragmentos de comida y tejido en la muestra, (nematodo) que había una lombriz y deajo su piel mudada,



- Segunda muestra, heces fecales de adulto, tiene una forma (formada), olor fuerte, de color amarillo, al diluirlo en agua se transformó en color mostaza, utilizando la cinta tornasol, se logro ver que tuvo cambios de color (si hay viraje), logrando ver PH acido, como ya no dio tiempo, nos fuimos a la banda de 40, observando que había fragmentos de alimento, muchas bacterias ttt, protozoarios.



- Y con la banda de 100, le agregamos aceite de inmersión a la muestra, logramos observar mas bacterias, protozoarios, pudimos ver también las formas que tenían: que son cocos, diplococos, bacilos.



Conclusión o resultado

Tuvimos la satisfacción de ver las bacterias, los protozoarios, y como dejás su piel mudada(nematodo), distinguir sus formas, y su densidad, así como tejidos que presentaban, esta actividad nos llenó de emoción, a pesar del olor.

Nos gusto ver las bacterias, y lo emocionante que se ven a través del microscopio.

¿Qué se puede observar en un examen en fresco de heces fecales?

