



## Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno:* Alma Azucena Claudio González

*Nombre del tema:*

*Parcial:* 2

*Nombre de la Materia:* Bioética

*Nombre del profesor:* Mónica Elizabeth Culebro Gómez

*Nombre de la Licenciatura:* Enfermería

*Cuatrimestre:* 2

# GENERALIDADES DE LA ÉTICA

## La ética y su relación con otras disciplinas

### Distinción entre ética, moral y deontología

- La moral se refiere a la conducta que, por acuerdo o consenso de la sociedad, se ha considerado como correcta o incorrecta, y comprende los códigos, normas y reglas sociales o religiosas - vigentes en un grupo social determinado y en un momento dado-.
- Mientras que la ética, se apoya en un análisis racional de la conducta, tiende a cierta universalidad de principios, y aunque admita diversidad de sistemas desde los cuales reflexionar, exige siempre su fundamentación.
- La deontología, es la ciencia de los deberes, los cuales sirven como medios para alcanzar ciertos fines; determina los deberes que han de cumplirse en determinadas circunstancias, y especialmente dentro de una profesión, y plasma estos deberes en normas, leyes, códigos y reglamentos de carácter obligatorio.

### Principales teorías filosóficas en bioética

- Ética utilitarista o consecuencialista propone: Maximizar el bienestar y la felicidad, y minimizar el dolor y la desdicha al mínimo posible.
- Ética deontológica o del deber. Se sustenta en principios éticos formales, ya que propone lo siguiente: "Actúa de tal modo, que puedas querer que la máxima en la que se sustenta tu actuar, se convierta en ley universal"
- Ética de la virtud o del carácter Para que una acción se considere moralmente buena o correcta, se requiere motivación e intención de llevarla a cabo.
- Ética principialista: Se basada en principios, los cuales son: Deontológicos – No maleficencia – Justicia o equidad Teleológicos – Beneficencia – Autonomía
- Casuística o ética de casos o de situaciones: Se basa en los casos clínicos y/o experiencias previas.
- Ética personalista: Centrada en la persona humana, por lo que se considera antropocéntrica, no toma en cuenta a las otras especies de seres vivos.
- Éticas zoocéntrica y biocéntrica: Tradicionalmente se han manejado teorías de valoración centradas en el ser humano, es decir antropocéntricas, las cuales favorecen únicamente los intereses de nuestra especie.

### Los juicios éticos

No hay actos u objetos que en sí sean buenos o malos, eso depende de las intenciones y las consecuencias.

Los pasos para hacer un juicio ético son:

1. La intención, que es la finalidad o motivación del acto.
2. La acción, así como las circunstancias en las que se llevó a cabo las circunstancias pueden ser atenuantes o agravantes.
3. Las consecuencias de la acción y sus efectos, ya sean intencionales o imprevisibles.

## Vinculación de la ética con la profesión de enfermería

- El cuidado, como parte de la existencia misma, se da en la cotidianidad y en todos los espacios en que la persona vive y se desarrolla; es una característica esencial de la condición humana.

- La Ética del Cuidado -con unos rasgos específicos- se constituye en el fundamento de la Enfermería; entre dichos rasgos se destacan los siguientes:

- La práctica de la acogida del otro, del otro enfermo, del otro vulnerable.
- La preocupación por el otro, no solo ocuparse de él ahora y aquí, sino anticipar esta ocupación, pensar en él, prever sus insuficiencias, ocuparse con antelación, esto es preocuparse.
- Acompañar al otro en la vivencia y experiencia de la enfermedad.
- Actuar como abogado del sujeto de cuidado en pro del respeto a su dignidad y a sus derechos
- Demostrar una actitud solícita ante la(s) persona(s) que se cuida(n).

- Algunas de las Declaraciones del Consejo Internacional de Enfermería hacen referencia a la participación de la enfermería en temas que corresponden al estudio de la Bioética, entre estas:

- La conservación de medio ambiente (1992)
- En la defensa de los derechos humanos (1998)
- Clonación y salud humana (1998)
- En el conflicto armado (1999)
- El cuidado al paciente moribundo y su familia (2000)
- Adopción de decisiones y de políticas en los servicios de salud (2000)
- En la atención a las personas en condición de migrantes, refugiados y desplazados (2000).

- La enseñanza de la Ética y de la Bioética en Enfermería, en la conclusión y la recomendación de la mesa de trabajo coordinada por Nelly Garzón, la cual formó parte de la VII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (ALADEFE Medellín octubre 6,7,8 de 2003) resalta lo siguiente:

- Es necesario continuar el fortalecimiento de la fundamentación y conceptualización en ética y bioética.
- Reflexionar acerca de los principios éticos que guían el desempeño de la Enfermera.
- Hacer evidente la relación entre la ética del cuidado de Enfermería y la atención de salud con calidad ética y científica.
- Desarrollar habilidades en la identificación y análisis de dilemas éticos y en la toma de decisiones éticas.
- Fortalecer la enseñanza de la ética y de la bioética en grupos unidisciplinarios e interdisciplinarios.
- La enseñanza de la ética y de la bioética deben estar presentes en la formación del estudiante y del profesional de Enfermería.