



NOMBRE DEL ALUMNO: RUSBEL ISMAEL
HERNANDEZ GOMEZ

NOMBRE DEL DOCENTE: maría del
Carmen lopez

TRABAJO: CUADRO SIPNOPTICO

MATERIA: fundamentos de enfermería
II

GRADO:1

GRUPO: A

Fundamentos Teóricos. Bases conceptuales de enfermería

Intervenciones independientes e interdependientes

Tipos de intervenciones
.Hay tres categorías de intervenciones de enfermería

intervenciones iniciadas por la enfermera,
intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración

Las intervenciones iniciadas por la enfermera son las intervenciones de enfermería independientes, o las acciones que una enfermera emprende

Selección de intervenciones

Durante la planificación no han de seleccionarse las intervenciones aleatoriamente

Sistemas para la planificación de los cuidados enfermeros

En cualquier entorno sanitario una enfermera es responsable de proporcionar un plan de cuidados enfermeros a todos los pacientes

Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional

metaparadigma

Función del metaparadigma

El metaparadigma constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina

se hace referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión

Concepción de cuidado

El término cuidado ha estado presente en el campo de la enfermería desde sus inicios

Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Escuelas de pensamiento de enfermería

Cada una de las escuelas la conforman teóricas que comparten en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia del cuidado

la escuela de la interacción, reorientando cuatro más, que son incluyentes de las escuelas antecesoras de humanismo y la de resultado de cuidado

Cuatro escuelas fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta

- **Escuela de los efectos deseables**
- **Escuela de promoción a la salud**
- **Escuela del ser humano unitario**
- **Escuela del caring**

relaciones de apoyo entre enfermera-paciente

La enfermería es vista por estos grupos de teóricos como un proceso que sólo es significativo si se considera en términos de la relación dinámica entre persona sujeta a cuidado

Los interaccionistas proveen los componentes y procesos esenciales de interacción que hacen posible que las enfermeras proporcionen cuidado significativo y logren alcanzar la meta de ayudar a los pacientes a encontrar significado en su proceso de enfermedad

Los procesos de curación y cuidado sólo ocurren cuando se establece dicha relación

El cuidado de enfermería dentro de esta escuela se define como un uso intencional de tecnologías basadas en una continua interacción con el paciente para la resolución de los problemas