



Nombre de alumno: Adolfo Angel Pascual Gómez

Nombre del profesor: María del Carmen López Silva

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Fundamentos de enfermería II

Grado: "2"

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de enero de 2022.

Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermeras

Intervenciones independientes e interdependientes

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

- 3 áreas en intervención de enfermería
- Tipos de intervenciones

- Conocer el fundamento científico de la intervención
- Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias
- Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.
- **Las intervenciones iniciadas por la enfermera:** son las intervenciones de enfermería independientes, o las acciones que una enfermera emprende.
- **Las intervenciones iniciadas por el médico:** son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.
- **Las intervenciones de colaboración:** son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

Los paradigmas de enfermería

El metaparadigma

Representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales; de él se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos que cabe destacar que, en la actualidad, cuando se habla de metaparadigma, se hace referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión.

Enuncia que la disciplina de enfermería se ocupa de los principios y leyes que gobiernan el proceso de vida, el bienestar y el funcionamiento óptimo de los seres humanos, enfermos o sanos.

4 proposiciones en el concepto de metaparadigma

- La primera proposición se enfoca en la persona y la salud;
- La segunda proposición enfatiza la interacción entre la persona y el entorno;
- La tercera proposición se enfoca en la salud y el cuidado;
- La cuarta proposición relaciona a la persona, el entorno y la salud;

Enuncia que la disciplina de enfermería se ocupa del patrón de conducta humana en interacción con su entorno en los eventos normales de la vida y en las situaciones críticas de la vida.

Declara que la disciplina de enfermería se ocupa de las acciones o procesos de cuidado de enfermería, por medio de los cuales se efectúan cambios positivos en el estado de salud y bienestar de la

Afirma que la disciplina de enfermería se ocupa de la totalidad o la salud de los seres humanos, reconociendo que están en continúa interacción con sus ambientes donde se desenvuelven y desarrollan.

Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

Las escuelas de pensamiento

Cada una de las escuelas la conforman teóricas que comparten en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia del cuidado y demás conceptos o núcleos básicos del metaparadigma.

Los tipos de escuelas

En la actualidad existen seis escuelas de pensamiento propuestas por Suzanne Kérouac (1996), quien retoma de la anterior agrupación como tal a la escuela de las necesidades y la escuela de la interacción, reorientando cuatro más, que son incluyentes de las escuelas antecesoras de humanismo y la de resultado de cuidado y las otras cuatro que son; escuela de los efectos deseables, escuela de promoción a la salud, escuela del ser humano unitario y escuela del caring.