



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

**Nombre del Alumno: Carlos Enrique Maldonado Juárez**

**Nombre del tema: Fundamentos Teóricos Bases Conceptuales Enfermeras  
1.4-1.6**

**Parcial: 1ro**

**Nombre de la Materia: Fundamentos De Enfermería**

**Nombre del profesor: María Del Carmen López Silba**

**Nombre de la Licenciatura: licenciatura En enfermería.**

**Cuatrimestre: 2**

# Fundamentos Teóricos Bases Conceptuales Enfermeras

## I.4 Intervenciones independientes e interdependientes

### TIPOS DE INTERVENCIONES

Hay tres categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración. Algunos pacientes requieren las tres categorías, mientras que otros pacientes sólo necesitan intervenciones iniciadas por la enfermera y por el médico

### INTERVENCIONES INTERDEPENDIENTES

Intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

## I.5 Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.

### METAPARADIGMA

El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales; de él se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos

### FUNCIONES DE METAPARADIGMA

El metaparadigma constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento (epistemología) estableciendo así, los límites de formación académica, ejercicio profesional, docencia e investigación

## I.6. Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

### TIPOS DE ESCUELAS

- Escuela de los efectos deseables
- Escuela de promoción a la salud
- Escuela del ser humano unitario
- Escuela del caring

### ESCUELAS DE PENSAMIENTOS DE ENFERMERIA

son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional