



Nombre del alumno: Eldha Madai Vázquez Hernández

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre del trabajo: Resumen

Materia: Fundamentos de enfermería

Grado: 2 cuatrimestre

Grupo: (A)

2.1. Paradigma de la integración



Esto se basa en la transformación y orientaciones, que la visión engloba a la persona como el centro básico de la práctica de enfermería, como el surgimiento de las nuevas teorías va evolucionando el pensamiento que da reconocer la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y la disciplina que se debe de tener para una formación considerable para poder aportar todo el conocimiento adquirido.

Tener la búsqueda constante de mejorar las condiciones para detener o mantener su salud y bienestar, ver en el contexto como vive la persona y su objetivo es mantener la salud de la persona que significa que se llevara a cabo todo el procedimiento de recuperación de la enfermedad que padezca.

Categorización: se distingue dos orientaciones la centrada en la salud pública y la centrada en la enfermedad y unidad a la práctica médica.

Integración: reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y en interacción constante en el entorno.

Transformación: plantea que cada suceso del ámbito de enfermería es único e irrepetible, los cuidados dejan de considerarse producto empírico.

2.2 tendencias de suplencia y ayuda



La tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem conciben en el papel de la enfermera como en el cuidado del paciente se debe de llevar a cabo todos los procedimientos hechos a su debido tiempo porque todo tiene un ciclo.

Para Virginia Henderson la enfermería es ayudar al individuo ya sea que este sano o enfermo para la realización de actividades para el mejoramiento de los pacientes.

2.3. escuela de necesidades de Virginia Henderson. Dorotea Orem

En esta parte está concentrado en la independencia de la persona Y las necesidades fundamentales e incluye niveles de prioridad Son: necesidades fisiológicas, como el aire, el agua y la comida Otros son: seguridad, amor y las amistades.



- 1). Respirar normalmente
- 2). Comer y beber de forma adecuada
- 3). Evacuar los desechos corporales
- 4). Moverse y mantener una postura adecuada
- 5). Dormir y descansar
- 6). Elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse)

- 7). Mantener una adecuada temperatura del cuerpo y modificar las condiciones ambientales.
- 8). Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física.
- 9). Evitar peligros y no dañar a los demás.
- 10). Comunicación con otros expresar emociones.
- 11). Profesar su fe.
- 12). Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
- 13). Participar y disfrutar de diversas actividades.
- 14). Aprender, descubrir la curiosidad que conduzca al desarrollo.

2.4. asunciones, proposiciones y elementos fundamentales

En este punto se centra en el desarrollo de los procesos básico donde las enfermeras deben de desarrollar y aprender a controlar la ansiedad la cual experimenta los pacientes ayudarlos a comprender cada situación que se presente, tener empatía con los pacientes para no tener una tención en el trabajo.



Alguna de las fases son:

Fase de orientación

Fase de identificación

Fase de aprovechamiento

Fase de resolución

2.5. paradigma de la integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

En este punto se trata de un individuo donde no incluye la familia, comunidades, define que la enfermera debe de tener en cuenta la cultura y los valores de su paciente donde se requiere de ver una persona productiva, creativa y la motivación, dar cuidados adecuados cuando el paciente sufra de cualquier tipo de ansiedad brindarle apoyo y buscar una solución, en esto depende de la disciplina de aquella persona de salud que atiende los pacientes que nuestros principios es interactuar con otras personas, ayudar y brindar apoyo.

- 1). La enfermera deberá de asumir la responsabilidad de los roles que le corresponda
- 2). Debe de ter habilidades que proporcionen ayuda al paciente
- 3). Apoyarse entre compañeros brindarle el apoyo si uno de ellos se encuentre ocupado

