



Mi Universidad

ENSAYO DIGITAL

Nombre del Alumno: ALEXANDER FRIAS ALVARADO

Nombre del tema: ensayo digital

Parcial: 3er.

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería II.

Nombre del profesor María del Carmen Lopez Silba .

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA.

Cuatrimestre: 2do

FORMAS DE REALIZAR UN EXAMEN FISICO

Examen Físico es la exploración que se práctica a toda persona a fin de reconocer las alteraciones o signos producidos por la enfermedad, valiéndose de los sentidos y de pequeños aparatos o instrumentos llevados consigo mismo, tales como: termómetro clínico, estetoscopio, y esfigmomanómetro entre los más utilizados. Este constituye una de las habilidades a lograr por los estudiantes de Licenciatura en Enfermería como parte de sus Competencia y Desempeño, por lo que deberá tener nociones elementales o básicas que le permitan interactuar con el paciente en tal sentido. Intervienen los 4 métodos de la exploración clínica: la inspección, la palpación, la percusión y la auscultación, complementados por la termometría clínica, la esfigmomanometría, y si es posible la exploración de la sensibilidad y los reflejos.

Inspección: Es la apreciación con la vista desnuda o cuando más con la ayuda de una lente de aumento, del aspecto, color, forma y movimiento del cuerpo y de su superficie externa, como también de algunas cavidades o conductos accesibles por su amplia comunicación, ejemplo: boca y fauces.

Palpación: Es la apreciación manual de la sensibilidad, temperatura, consistencia, forma, tamaño, situación y movimientos de la región explorada, ello valiéndonos de la sensibilidad táctil, térmica y vibratoria, así como de los sentidos de presión y estereognosico de las manos.

Percusión: Consiste en la apreciación por el oído, de los fenómenos acústicos, generalmente ruidos que se originan cuando se golpea la superficie externa del cuerpo. Puede ser practicada golpeando la superficie externa del cuerpo con las manos desnudas, o valiéndose de un martillo especial.

Auscultación: Consiste en la apreciación con el sentido de la audición, de los fenómenos acústicos que se originan en el organismo, ya sea por la actividad del corazón, o por la entrada y salida de aire en el sistema respiratorio, o por el tránsito en el tubo digestivo, o finalmente por cualquier otra causa.

TIPOS DE EXAMEN FUNDAMENTALES

Examen Físico General. (Aspectos a examinar):

- **Constitución.**
- **Deambulación.**
- **Decúbito.**

- **Marcha.**
- **Peso y Talla.**
- **Fascie.**
- **Faneras (pelos y unas).**
- **Piel. (coloración).**
- **Circulación colateral.**
- **Tejido Celular Subcutáneo. (T.C.S.).**
- **Temperatura.**

Examen Físico Regional. (Aspectos a examinar):

- **Cabeza.**
- **Cuello.**
- **Tórax.**
- **Abdomen.**
- **Columna vertebral.**
- **Extremidades.**

Examen Físico por Sistemas y Aparatos. (Aspectos a examinar):

- **Sistema Respiratorio.**
- **Sistema Cardiovascular.**
- **Sistema Digestivo.**
- **Sistema Hemolinfopoyetico.**
- **Sistema Endocrino.**
- **Sistema Osteomioarticular.**
- **Sistema Genitourinario.**
- **Sistema Nervioso.**

UN CLARO EJEMPLO

Paciente normo lineo que deambula sin dificultad, fascie y marcha no característicos de proceso patológico alguno. Guarda decúbito activo indiferente. Pelos de buena implantación y distribución normal. No alopecias. Unas con estrías longitudinales, no lúnulas, no Onicomiosis. Piel acorde a su edad, raza y sexo. No manchas ni lunares. No presencia de circulación colateral. Tejido Celular Subcutáneo no infiltrado. Temperatura: 36, 8 Oc. Peso habitual: 172 libras. Peso actual;168 libras. Talla: 171 cms.

INTERPRETACIÓN DE DATOS

La interpretación de los resultados estadísticos es un elemento crucial para la comprensión de los avances en las ciencias médicas. Las herramientas que nos ofrece la estadística nos permiten transformar la incertidumbre y aparente caos de la naturaleza en parámetros medibles y aplicables a nuestra práctica clínica.

Nosotros como enfermeros tenemos esa labor y gran responsabilidad al dar a conocer los resultados siempre y cuando tengamos un amplio criterio hacia las demás personas, ya que pueden ser muy afectados al recibir la noticia. Esto permite que se propague una cultura centrada en el dato y que por todas las áreas se motiven debates y se tomen decisiones en consecuencia.

El buen manejo de los datos de nuestro paciente es de suma importancia, ya que estando en el entorno del hospital pueden ver algunos percances sobre el intercambio de hoja de datos con otro paciente, siempre tenemos que tener una muy buena organización de datos.

ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS SEGÚN LOS MODELOS DE ENFERMERÍA. (14 NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON Y PATRONES FUNCIONALES DE GORDON)

La valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon aporta una serie de ventajas al proceso: los patrones pueden ser utilizados independientemente del modelo enfermero del que se parta; se adaptan muy bien al ámbito de la atención primaria de salud, permitiendo estructurar y ordenar la valoración. Permite una valoración enfermera sistemática y premeditada, con la que se obtiene una importante cantidad de datos, relevantes, del paciente (físicos, psíquicos, sociales, del entorno) de una manera ordenada.

Patrón 1: Percepción y Control de la salud

Patrón 2: Nutricional- Metabólico

Patrón 3: Eliminación

Patrón 4: Actividad /ejercicio

Patrón 5: Sueño- Descanso

Patrón 6: Cognitivo-Perceptivo

Patrón 7: Auto percepción- autoconcepto

Patrón 8: Rol- Relaciones

Patrón 9: Sexualidad y Reproducción

Patrón 10: Adaptación Tolerancia al estrés

Patrón 11: Valores y Creencias



*Marjory
Gordon*

Las 14 Necesidades Básicas tal como las formula Virginia Henderson son:

1. Respirar normalmente
2. Comer y beber adecuadamente
3. Eliminar por todas las vías corporales
4. Moverse y mantener posturas adecuadas
5. Dormir y descansar
6. Escoger ropa adecuada: Vestirse y desvestirse
7. Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales, adecuando y modificando el ambiente.
8. Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel
9. Evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas
10. Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones
11. Vivir de acuerdo con las propias creencias y valores
12. Ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal
13. Participar en actividades recreativas
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles