



Nombre del alumno: Diana Paola Sanchez Garcia

Nombre del profesor: Maria Del Carmen Lopez Silva

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico



Materia: Fundamentos de enfermeria II

Grado y grupo: 2-A

Comitan De Dominguez Chiapas a 14 de enero de 2022

Fundamentos teóricos, bases conceptuales de enfermería

1.1. INTERVENCIONES INDEPENDIENTES E INTERDEPENDIENTES

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y conocimientos clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados esperados.

Para elegir la intervención mas conveniente implica pensamiento crítico y ser competente en 3 areas:

- 1- Conocer el fundamento científico.
- 2- Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.
- 3- Funcionar dentro de un entorno específico utilizando los recursos de asistencia sanitaria de manera efectiva.

TIPOS DE INTERVENCIONES

Intervenciones iniciadas por la enfermera: Son independientes, no requieren la orden de otro profesional de salud; la enfermera actúa en nombre del paciente.

Intervenciones iniciadas por el medico: Son dependientes, estas si requieren de la orden de otro profesional de salud; la enfermera actúa realizando las ordenes escritas y/o verbales del medico.

Intervenciones de colaboracion o interdependientes: Son tratamientos que requieren el conocimiento, habilidad y experiencia en conjunto con varios profesionales de salud.

1.5. LOS PARADIGMAS EN ENFERMERIA, CONCEPTOS TEORICOS DE PERSONA, ENTORNO, SALUD Y ROL PROFESIONAL.

METAPARADIGMA

Hace referencia a los conceptos o fenomenos de estudio basicos de la profesion. Los fenomenos de interes particular para la disciplina de enfermeria se presenta en 4 conceptos basicos:

- PERSONA:** Son los receptores de los cuidados, esto incluye individuos, familias, comunidades y otros grupos.
- ENTORNO:** Son las personas significativas y el ambiente fisico donde se desenvuelven asi como tambien el lugar donde ocurre el cuidado.
- SALUD:** Es el estado de bienestar de la persona que puede variar del alto nivel a una enfermedad terminal.
- CUIDADO:** Son las acciones o intervenciones realizadas por las enfermeras, y las metas o resultados de las mismas.

CONCEPCION DE CUIDADO.

Silva M. afirma que: "el cuidado es amor y el amor es cuidado". Boff lo reafirma con su expresion: "Se cuida lo que se ama".

Colliere establece la diferenciacion de la naturaleza de los cuidados de acuerdo con las funciones de la vida, estos son:

- CARE:** Cuidados habituales y por costumbre que van relacionados con las funciones de conservacion pues representan todos los cuidados cotidianos, manteniendo la vida.
- CURE:** Son todos los cuidados de curacion, elimina obstaculos, limita la enfermedad, asiste a estabilizar los procesos degenerativos determinado por un estilo de vida, grupo, cultura y entorno.

1.6. TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERIA.

ESCUELAS DE PENSAMIENTO DE ENFERMERIA.

Las escuelas de pensamiento de enfermeria son el producto y evidencia del desarrollo de esta disciplina, representan diversas corrientes ideologicas. 4 escuelas surgieron como resultado y fueron:

- 1ra escuela: Escuela del pensamiento de las necesidades. Propuesta y dirigida por Virginia Herderson.
- 2da escuela: Escuela de pensamiento en teracionista enfocada en los patrones de interaccion y la forma en que se desarrollan la confianza y la armonia como elemento clave para el cuidado.
- 3ra escuela: Escuela humanista que incluye teorias que conceptualizan a la enfermeria como cuidado y como dialogo humano, acto de cuidado ademas de presencia del paciente y la enfermera.
- 4ta escuela: Grupo de teoristas que definen a la enfermeria como adaptacion, homeostasis, balance de su sistema conceptual, estabilidad, energia y armonia con el ambiente.

Actualmente existen 6 escuelas propuestas por Suzanne Kerouac, quien retoma la escuela de necesidades y la escuela de interaccion, creando:

- ESCUELA DE EFECTOS DESEABLES:** Conceptualiza los resultados de los cuidados enfermeros estableciendo equilibrio, estabilidad, homeostasis y energia.
- ESCUELA DE PROMOCION A LA SALUD:** Son todos los cuidados primarios enfocados a la salud.
- ESCUELA DEL SER HUMANO UNITARIO:** Sus teorias estan orientadas a la apertura al mundo dentro de la transformacion de este.
- ESCUELA DE CARING:** Sus teorias apauestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de los cuidados a la persona, solo si se comprenden las dimensiones de la espiritualidad y la cultura.