



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumno: Paola del
Carmen Zarquiz Aguilar**

**Nombre del profesor: María del
Carmen López Silba**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

**Materia: Fundamentos de
enfermería II**

Grado: 2°

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Enero de 2022.

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS

INTERVENCIONES INDEPENDIENTES E INTERDEPENDIENTES

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Elegir intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas.

- 1) conocer el fundamento científico de la intervención.
- 2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.
- 3) poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.



Tipos de intervenciones.

Hay tres categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración.

Las intervenciones iniciadas por el médico son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

Las intervenciones de colaboración, o las intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

Sistemas para la planificación de los cuidados enfermeros

En cualquier entorno sanitario una enfermera es responsable de proporcionar un plan de cuidados enfermeros a todos los pacientes.

Un plan de cuidados es una guía para coordinar los cuidados de enfermería, promoviendo la continuidad de los cuidados y enumerando los criterios de resultado que se utilizarán más adelante en la evaluación.

Un plan de cuidados reduce el riesgo de una atención incompleta, incorrecta o imprecisa.

LOS PARADIGMAS EN ENFERMERÍA CONCEPTOS TEÓRICOS DE PERSONA, ENTORNO, SALUD Y ROL PROFESIONAL.

En enfermería, Nightingale en el año de 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina, en 1974 Torres y Yura tras el análisis de un estudio

En 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería (Cutcliffe J, 2011).



Metaparadigma

Representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales

En la actualidad cuando se habla de metaparadigma, se hace referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión.

Para la disciplina de enfermería se representan con cuatro conceptos o núcleos básicos: persona, salud, entorno y cuidado.

Concepción de cuidado

El término cuidado ha estado presente en el campo de la enfermería desde sus inicios; Florence Nightingale hace mención de él, utilizándolo para representar la ayuda que se prestaba a las personas para vivir o sobrevivir en sus ambientes físicos o naturales.

La misma autora, establece la diferenciación de la naturaleza de los cuidados de acuerdo con las funciones de la vida.

- Care: cuidados de costumbre y habituales
- Cure: cuidados de curación

TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA

Escuelas de pensamiento de enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina

- La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades.
- La escuela de pensamiento interaccionista es la segunda escuela propuesta

- La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista
- Una cuarta escuela de pensamiento es el grupo de teoristas que definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado

En la actualidad existen seis escuelas de pensamiento propuestas por Suzanne Kérouac (1996)