



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumno: Jennifer Arlette
Guillen Nájera.**

**Nombre del profesor: María del
Carmen López Silva.**

**Nombre del trabajo: Bases
conceptuales de enfermería.**

**Materia: Fundamentos de enfermería.
II**

Grado:2

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de enero de 2022.

Bases conceptuales de enfermería

Intervención independientes e interdependientes

Pensamiento crítico en la planificación de los cuidados enfermeros: parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente.

Las intervenciones de enfermería dependientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria, promoción y asesoramiento.

Las intervenciones iniciadas por el medico son intervenciones de enfermería dependientes o acciones que requieren una orden de un médico de otro profesional.



Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional

En enfermería, Nightingale en el año de 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina en 1974 Torres y Yura tras el análisis de un estudio, en donde toman una muestra de 50 programas de enfermería.

El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales.

La función del metaparadigma constituye así un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento establecido.

Paradigma		
<p>Concepción</p> <p>El conocimiento de la disciplina se construye a través de la experiencia, la investigación y la reflexión crítica.</p> <p>El conocimiento de la disciplina se construye a través de la experiencia, la investigación y la reflexión crítica.</p>	<p>Integración</p> <p>El conocimiento de la disciplina se construye a través de la experiencia, la investigación y la reflexión crítica.</p> <p>El conocimiento de la disciplina se construye a través de la experiencia, la investigación y la reflexión crítica.</p>	<p>Transformación</p> <p>El conocimiento de la disciplina se construye a través de la experiencia, la investigación y la reflexión crítica.</p> <p>El conocimiento de la disciplina se construye a través de la experiencia, la investigación y la reflexión crítica.</p>

Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas.

Las cuatro escuelas fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería.

En la actualidad existen seis escuelas de pensamiento propuestas por Suzanne Kerovac (1996).

1. escuela de los efectos deseables.
2. escuela de promoción de la salud.
3. escuela del ser humano unitario.
4. escuela del caring.
5. la escuela de las necesidades.
6. La escuela de interacción.