



**Mi Universidad**

## **Resumen**

*Nombre del Alumno: Adamari Zúñiga Villatoro*

*Nombre del tema: 1.- Formas de realizar un examen físico. 2. Interpretación de datos.  
3.- Organización de los datos según los modelos de enfermería. (14 necesidades de Virginia Henderson y patrones funcionales de Gordon)*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2*

## Formas de realizar un examen físico

Existen diferentes maneras de realizar un examen físico:

1. **De la cabeza a los pies:** se comienza por la cabeza y se sigue de forma sistemática y simétrica hacia abajo a lo largo del cuerpo hasta los pies.

**Aspecto general:** color, estado nutricional, etc.

**Constantes vitales:** pulso, T<sup>a</sup>, respiración, tensión arterial, Sat O<sub>2</sub>

**Cabeza y cara:** tamaño, cuero cabelludo, dolor, inflamación, etc. Ojos: pérdida visual, lentes, párpados, conjuntivas, etc.

**Oídos:** agudeza, oído externo, lóbulo, oído interno, etc.

**Nariz:** olfato, edemas, dolor, inflamación, etc.

**Boca y Garganta:** labios, encías, dientes, lengua, garganta, etc.

**Cuello:** rigidez, tráquea, ganglios linfáticos, etc.

**Tórax:** tamaño, mamas, pezones, axilas, simetría, etc.

**Pulmones:** FR dificultosa o normal, ruidos, etc. Corazón: FC, ritmo, intensidad, etc.

**Abdomen:** color, tono muscular, ombligo, ruidos, masas, órganos, etc.

**Riñones:** diuresis, disuria, incontinencia, etc.

**Aparato genital:** secreciones, inflamaciones, ulceraciones, etc.

**Recto:** hemorroides, dolor, abscesos, etc.

**Extremidades:** movilidad, cicatrices, inflamación, etc.

### 2. Por sistemas principales:

**Sistema neurológico:** estado mental y emocional, cráneo, etc.

**Sistema musculoesquelético:** extremidades, articulaciones, etc.

**Sistema cardiovascular:** patrones cardiacos, ritmo, intensidad, etc.

**Sistema gastrointestinal:** boca, garganta, abdomen, recto, etc.

**Sistema renal:** patrones urinarios, cantidad, incontinencia, etc.

**Sistema reproductor:** secreción, ulceraciones, inflamación, etc.

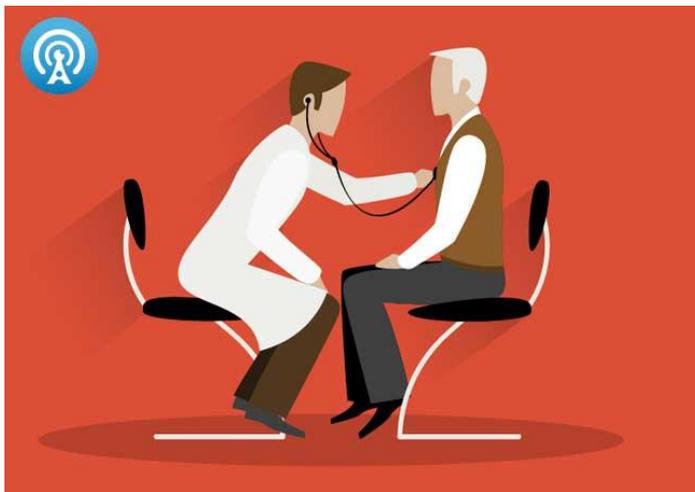
**Sistema tegumentario (piel):** color, textura, tensión, etc.





## Interpretacion de los datos

Una vez recogida todos los datos debemos realizar una validación, asegurarnos de que la información recogida es veraz y completa con el objetivo de evitar errores diagnósticos. Deben confirmarse todos aquellos datos dudosos o incongruentes.



## Organización de los datos, según los modelos de enfermería

- **14 de necesidades de Virginia Henderson:** La independencia en todas y cada una de estas necesidades implica salud y desarrollo.
  - El **grado** de independencia/dependencia para la satisfacción de cada necesidad.
  - La **etiología** que ocasiona la dependencia.
  - La **interrelación** entre distintas necesidades.
- **11 patrones funcionales de M. Gordon** (Gordon, no define un modelo concreto de cuidados).
- **Necesidades humanas (Abraham Maslow):** Los datos obtenidos de la valoración se pueden agrupar en los distintos grupos que corresponden a cada uno de los escalones de la pirámide de Maslow.



# 11 PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON



ENFERMERÍA  
DIDÁCTICA

POR ALEJANDRA PÉREZ GALVÁN



## PATRON 1

### Percepción - manejo de la salud

Este patrón pretende determinar, la percepción del individuo sobre su estado de salud, el manejo de su enfermedad y las acciones preventivas.



## PATRON 2

### Nutricional - metabólico

Este patrón pretende determinar las costumbres de consumo de alimentos y líquidos, en relación con las necesidades metabólicas del individuo, los posibles problemas en su ingesta. Se determinarán las características de la piel y mucosas, y su estado. Se indagará sobre talla, peso y temperatura.



## PATRON 3

### Eliminación

Patrón de la función excretora (intestinal, urinaria y de la piel) y todos los aspectos relacionados con ella: rutinas personales, uso de dispositivos o materiales para su control o producción y características de las excreciones.



## PATRON 4

### Actividad - ejercicio

Este patrón describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad, y para la realización de ejercicio. También describe las costumbres de ocio y recreo. Busca conocer el nivel de autonomía del individuo para las actividades de la vida diaria que requieran algún grado de consumo de energía.



## PATRON 5

### Sueño - descanso

Describe los patrones de sueño, descanso y relaxa lo largo del día y los usos y costumbres individuales para conseguirlos.



## PATRON 6

### 6: Cognitivo-perceptual

Se observa la adecuación de las funciones visuales, auditivas, gustativas, táctiles y olfativas.



## PATRON 8

### 8: Rol-relaciones

Papel o rol social, que juega el individuo en el seno familiar, laboral, etc.



## PATRON 9

### Sexualidad - reproducción

Describe la satisfacción o insatisfacción con la sexualidad, el patrón reproductivo, y todo lo relacionado con él.

## PATRON 10

### Adaptación tolerancia al estrés

Patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés.

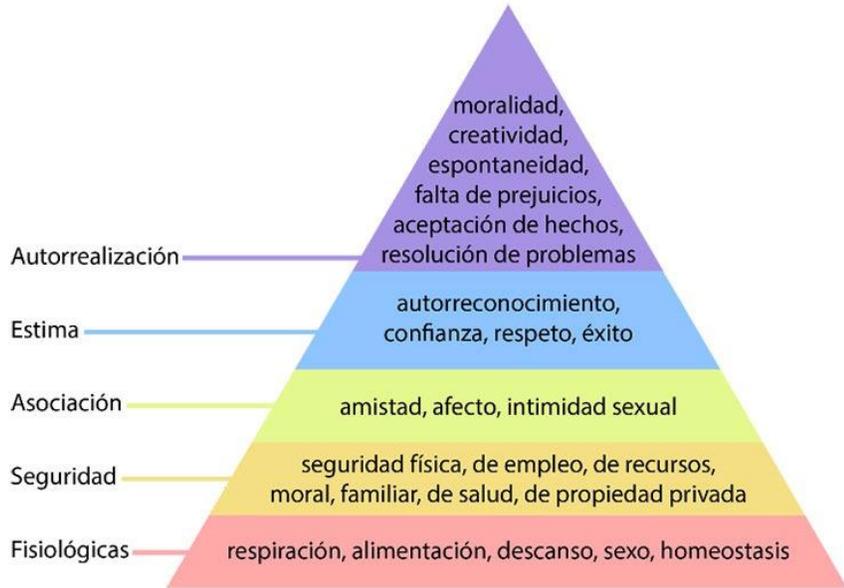
## PATRON 11

### Valores-creencias

Patrón de valores, objetivos y creencias (incluidas las espirituales) que guían las decisiones y opciones vitales del individuo.

LUD ALBERTO VEGA FLORES

BIBLIOSFERA PATRONES FUNCIONALES MARJORY GORDON. (2019). 11 OCTUBRE. ENFERMERIA. CREDITO: PINTOS: ENFERMERIA CREATIVA.COM/GALERIA/11-PATRONES-FUNCIONALES/



Fuente de información:

Documento MODELOS Y TEORIA, PAE