



**MATERIA:** FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA 2

**TEMA:** RESUMEN

**PROFESORA:** MARÍA DEL CARMEN LÓPEZ SILBA

**GRADO:** 2

**GRUPO:** (A) ESCOLARIZADO

**ALUMNA:** BETHSAIDA VÁZQUEZ HERNÁNDEZ

## 2. 1 PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN

Las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irán transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de Enfermería. El surgimiento de las nuevas teorías (teoría de motivación, del desarrollo y de los sistemas. El reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano en la sociedad y en la disciplina de Enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica.

La diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo, los trabajos de Enfermería de V. HENDERSON, H. PEPLAU y D. OREM quedan enmarcados dentro de este paradigma según esta orientación en los conceptos del Meta paradigma de Enfermería se observa que:

- . La persona, es un entorno formado por la suma de las partes que están interrelacionados entre sí en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.

- . El entorno, constituido por diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.

- . La salud, es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interaccionan de manera dinámica.

- . El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevara a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud. La enfermedad aplica el cuidado después de identificar la necesidad de ayuda de la persona y considerar sus percepciones y su integralidad.

Puede decirse que el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y en interacción constante con el entorno.

## 2.2 TENDENCIAS DE SUPLENCIA Y AYUDA

Los modelos representativos de esta tendencia son los de VIRGINIA HENDERSON y DOROTEA OREM. Estas autoras conciben el papel de la enfermera, como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad) fomentando ambas teóricas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.

### VIRGINIA HENDERSON modelo de las 14 necesidades

Para VIRGINIA HENDERSON la enfermería es; “ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de las actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Actividades que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimientos necesarios. Por lo tanto, la enfermera es dueña de la atención. En los postulados que sostienen el modelo, descubrimos el punto de vista del paciente que recibe los cuidados de la enfermera.

Revolucionando el mundo de la enfermería redefiniendo el concepto de la misma y catalogando las 14 necesidades básicas, con las cuales hoy en día se trabaja, tratando cubrir completamente las necesidades del paciente en modo en que sea posible; las necesidades se refieren al plano fisiológico. La décima y decimocuarta son aspectos psicológicos de la comunicación y el aprendizaje. La undécima necesidad está en el plano moral y espiritual, las necesidades duodécima, del paciente en la medida de lo posible, y orienta sus cuidados a que este la consigna del modo más rápido posible. El paciente, según VIRGINIA tiene que ser ayudado en las funciones que él mismo realiza si tuviera fuerza, voluntad y conocimientos.

### VIRGINIA HENDERSON modelo de las 14 N.B.

- . persona; ser biológico, psicólogo, social y espiritual.
- . salud: independencia en la satisfacción de las necesidades.
- . Entorno: factores externos con efecto positivo o negativo.
- . Cuidado. Dirigido a suplir los déficits de autonomía para lograr la independencia.
  1. El cuidado enfermero va dirigido al individuo sano como enfermo.
  2. Base lograr la independencia del paciente, ayudándola a satisfacer sus necesidades básicas.

## **2.3 ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON; DOROTEA OREM**

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados. Ciertos autores, han influenciado esta escuela como por ejemplo a MASLOW; psicólogo que estableció su criterio de personalidad a partir del estudio de personas y creadores, Según su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, impulsando hacia el crecimiento o hacia la actualización de las potencialidades humanas, tomando relevancia la pirámide MASLOW. La pirámide de las necesidades básicas humanas, las prioridades del cuidado enfermero el cuarto nivel abarca en las necesidades de estima y autoestima que incluyen confianza en un mismo logro y autovaloración.

Necesidades de respirar, beber agua, y alimentarse, mantener equilibrio de PH, temperatura, dormir, etc.

2) necesidad de seguridad y protección. Sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ella se encuentran; seguridad física y de salud, seguridad de empleo de ingresos y recursos, seguridad moral, familiar y de propiedad privada.

3) necesidades de afiliación y afecto; están relacionados con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de asociación, participación y aceptación. De satisfacen mediante las funciones de servicio y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas. El ser humano por naturaleza siente necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en familia, con amistades o en organizaciones sociales. Entre estas se encuentran la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor. Estas se forman a partir del esquema social.

4) estima o reconocimiento: MASLOW definió dos tipos de necesidades de estima, una alta y otra baja. La estima alta concierne a la necesidad del respeto a uno mismo, e incluye sentimientos tales como confianza, competencia, maestría, logros, independencia y libertad.

2.4 5) Autorrealización o auto actualización: MASLOW utilizó varios términos para denominarlo, motivación de crecimiento, necesidad de ser y autorrealización. Es la necesidad psicológica más elevada del ser humano, se halla en la cima de las jerarquías, y es a través de su satisfacción se encuentra una justificación o un sentido válido mediante el desarrollo potencial de una actividad.

#### NECESIDADES BÁSICAS SEGÚN VIRGINIA HENDERSON

- . 1 respirar normalmente
- . 2 comer y beber de forma adecuada
- . 3 evacuar los desechos corporales
- . 4 moverse y mantener una postura adecuada
- . 5 dormir y descansar
- . 6 elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse).
- . 7 mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales.
- . 8 mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física.
- . 9 evitar peligros y no dañar a los demás.
- . 10 comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones.
- . 11 profesar su fe.
- . 12 actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
- . 13 participar y disfrutar de diversas actividades recreativas.
- . 14 aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduzca al desarrollo normal, a la salud y acudir a los centros de salud disponibles.



Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen situación que se encuentre cada individuo. Sin embargo, dichas necesidades se modifican en razón de dos tipos de factores.

Permanente y variables en estados de inconciencia.

## 2.5 PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN. TENDENCIAS DE INTERRELACIÓN. ESCUELA DE INTERACCIÓN: HILDEGARD PEPLAU.

Persona: PEPLAU la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por necesidades. Según PEPLAU la persona vive en equilibrio inestable.

Entorno: PEPLAU no lo define de forma explícita, según PEPLAU la persona vive en equilibrio inestable.

Salud: la describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad, consta condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Es promovida a través del proceso interpersonal.

Enfermería: según el proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.



**PEPLAU** base a su modelo de enfermería, que ella define como utilización de la comprensión de la conducta humana de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades. La enfermería es el cuidado a los demás, que el apoyo, que es ayudar, en definitiva, definir los constructos propios.