



**NOMBRE DEL ALUNO:** MEYLIN DEL ROCIO  
VELAZQUEZ RODRIGUEZ

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA DEL  
CARMEN LOPEZ SILBA

**TRABAJO:** ENSAYO

**MATERIA:** FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

PASIÓN POR EDUCAR

**GRADO:** 2do

**GRUPO:** A

---

# INTRODUCCION

En este trabajo veremos dos temas de suma importancia de los cuales son paradigma de categorización y Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Propositiones Y Elementos Fundamentales,

Ya que a través del tiempo fueron influyendo una serie de factores donde la asistencia del cuidado se le consideró como una vocación religiosa como propia del género femenino.

Con **Florence Nightingale** en el Siglo XIX, parecía establecerse una nueva concepción de una Enfermería más profesionalizada, sin embargo no tuvo el impulso para vincularla con la concentración de las ciencias aplicadas, por ello la evolución que ha tenido enfermería de pasar de un oficio o trabajo que se define como un arte;

La profesión de enfermería pretende constituir y conformar un esquema conceptual que le permita explique el “como” y “porque” del cuidado Enfermero, de no solo hacer las cosas por hacerlas sino mediante un carácter metodológico es por eso que se considera una disciplina.

Esta disciplina científica ha favorecido el crecimiento de Enfermería con base en las teorías y modelos existentes que describen, predicen y prescriben sobre los fenómenos relacionados con el actuar, no solo al cuidado del enfermo, sino que ahora enfocada con los problemas en su dimensión social o cultural, disciplina que ha ido evolucionando con los acontecimientos y corrientes de pensamiento, regidas a través de los paradigmas un paradigma, es un conjunto de normas que definen un estilo, un método, una cosmovisión o visión desde una macroestructura que es utilizada por los subsistemas y sistemas humanos. Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia, s tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cubrió de epistemología y del pensamiento filosófico

## 1.7 PARADIGMA DE CATEGORIZACIÓN.

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales. De acuerdo a las corrientes del pensamiento se conocen tres tipos de paradigmas, el Paradigma de categorización (1850- 1950), el Paradigma de integración (1950- 1975), y el Paradigma de la transformación (1975-siglo XX).

La filosofía de la ciencia Khun favorece para comprender la evolución de la teoría de Enfermería, mediante modelos paradigmáticos de la ciencia, que ha hecho no sea ajena a los momentos histórico-sociales y culturales al generarse dichos paradigmas.

Un paradigma no es mejor ni peor entre sí, uno prevalece ante otro en la medida en que brinde mejores y mayores posibilidades de conocer y comprender el objeto de investigación en estudio; en el ámbito de Enfermería no existe un paradigma dominante que aclare la práctica y guía de pensamiento, porque la complejidad de las respuestas humanas y el cuidado enfermero dificulta que un sólo modelo pueda dar explicación a alguna de estas, Sin embargo el paradigma de la transformación, se considera ser el más innovador y desarrollado, se piensa que “es la base de una apertura de la ciencia de enfermería hacia el mundo y que ha inspirado las nuevas concepciones de la disciplina enfermera”.

## 1.8. TENDENCIA NATURALISTA: FLORENCE NIGHTINGALE. ASUNCIONES, PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES.

En el siglo XIX **Florence Nightingale** expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería, no sólo su práctica, era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica. En este marco, definió la función propia y distintiva de la enfermera (colocar al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él) y defendió la idea de que esta profesión se basa en el conocimiento de las personas y su entorno. En los propios tiempos en que **Florence Nightingale** marchaba a Crimea con sus 38 enfermeras prácticas seleccionadas y se destacaba como la gran administradora de hospitales (1854), en su país natal, **William Petty** estaba defendiendo el criterio de la necesidad del control de las epidemias.

Otro aspecto importante de la teoría **nightingaleana** acerca de la profesión de enfermería es el hecho de establecer tempranamente las diferencias de esta naciente disciplina de los trabajos de los asistentes domésticos y de las tradicionales "enfermeras". Pues Nightingale a lo largo de su vida dedicó sus mejores esfuerzos,

energías e inteligencia a cuestiones y causas sociales, en un intento por transformar las deplorables condiciones de los más desfavorecidos, que ya había sido magistralmente descritas por **Engels**, en 1844, y que habían sido tomadas en consideración en el debate realizado en el Parlamento Británico, donde finalmente fuera aprobada la **Primera Ley de Salud Pública del mundo** (1848).

## CONCLUSION

Pues con esto podemos finalizar y concluir que La consolidación de los paradigmas de enfermería es un proceso que se fortalece en la Atención Primaria de Salud, con el Nuevo Modelo Pedagógico, donde el estudiante de enfermería transita desde la preparación como profesión, disciplina y ciencia, lo que permite equilibrar los diferentes tipos de conocimientos y elevar el estatus científico profesional.

Posibilita identificar el estado de salud del individuo, familia y comunidad, desde el inicio de los estudios, e intervenir aplicando técnicas y cuidados de enfermería, e imbrican los paradigmas de la categorización, integración que reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno y el paradigma de transformación.

Respecto al tema de la tendencia naturalista. La enfermería trata de poner al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él. Dicho de otra manera, ayudar al paciente que sufre una enfermedad a vivir, así como poner o mantener el organismo del niño sano o del adulto en un estado tal que no padezca enfermedad.