



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del Alumno: Yaneth Beatriz Álvarez Santiz.

Nombre del tema: resumen digital

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2do.

Lugar y fecha: plan de Ayala, 02 de febrero 2022

Resumen

El paradigma de integración

El paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. La mayoría de las concepciones o modelos de enfermería se han desarrollado bajo este prisma, guían la práctica y sirven de base para el desarrollo de conocimientos de la ciencia de enfermería, la diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo.

Los trabajos de enfermería de V. Henderson, H. Peplau y D. Orem quedan enmarcados dentro de este paradigma. Según esta orientación, en los conceptos del meta paradigma de enfermería se observa que:

La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí.

El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona.

La salud, es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad.

El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud.

The infographic is divided into three main sections. On the left, a blue box titled 'Paradigma de la Integración' describes it as a prolongation of the categorization paradigm, centered on the person's integrality and interaction with the environment. To the right, two vertical panels compare educational responses. The top panel, in red, states 'Se centra en el déficit' (focuses on the deficit) and 'La repuesta educativa es segregadora. El alumno sale del aula y cuando está en ella hace otra tarea' (educational response is segregating. The student leaves the classroom and when they are there they do another task). The bottom panel, in purple, states 'Se fija en las capacidades de todo el alumnado para desarrollarlas en el aula' (focuses on the capacities of all students to develop them in the classroom) and 'La respuesta educativa es inclusiva. El alumno está presente en el aula, participando' (educational response is inclusive. The student is present in the classroom, participating).

Tendencia de suplencia y ayuda

Virginia Henderson y Dorotea Orem, conciben el papel de la enfermera, como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad) fomentado ambas teóricas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.

Para Virginia Henderson la enfermería es, ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna, la prioridad de la Enfermera es ayudar a las personas y sus familiares.

Virginia Henderson modelo de las 14 necesidades básicas

Persona: ser biológico, psicológico, social y espiritual.

Salud: independencia en la satisfacción de las necesidades.

Entorno: factores externos con efecto positivo o negativo.

Cuidado: dirigido a suplir los déficits de autonomía para lograr la independencia.

La función propia de la enfermera consiste en atender al individuo, enfermo o sano, en la ejecución de aquellas actividades que contribuyen a su salud o a su restablecimiento (o a evitarle padecimientos a la hora de la muerte), actividades que él realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad o conocimientos necesarios.



TENDENCIA DE SUPLENCIA O AYUDA

- Concibe el papel de la enfermera como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (enfermedad, niñez, ancianidad), fomentado ambas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.



Escuela de las necesidades de Virginia Henderson y Dorotea Orem

Necesidades fisiológicas básicas para mantener la homeostasis (referente a la salud), dentro de estas, las más evidentes son: Necesidad de respirar, beber agua y alimentarse, mantener equilibrio de PH, temperatura, dormir.

Necesidad de seguridad y protección. Sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ella se encuentran: Seguridad física y de salud, seguridad de empleo de ingresos y recursos, seguridad moral, familiar y de propiedad privada.

Necesidad de afiliación y afecto: Está relacionado con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de: Asociación, participación y aceptación. Se satisfacen mediante las funciones de servicio y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas. El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en

familia, con amistades o en organizaciones sociales. Entre estas se encuentran: la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor. Estas se forman a partir del esquema social.

Estima o reconocimiento: Maslow definió dos tipos de necesidades de estima, un alta y otra baja. La estima alta concierne a la necesidad del respeto a uno mismo, e incluye sentimientos tales como confianza, competencia, maestría, logros, independencia y libertad. La estima baja concierne al respeto de las demás personas: la necesidad de atención, aprecio, reconocimiento, reputación, estatus, dignidad, fama, gloria, e incluso dominio.

Autorrealización o auto actualización: Maslow utilizó varios términos para denominarlo: motivación de crecimiento, necesidad de ser y autorrealización.



1.- ESCUELA DE LAS NECESIDADES

- El cuidado se centra en la independencia de la persona, en la satisfacción de sus necesidades fundamentales o en su capacidad de llevar a cabo el autocuidado.
- Sobre esta escuela han influido la jerarquía de necesidades de Maslow y las etapas de desarrollo de Erikson.

Teoría de Henderson

Virginia Henderson define la enfermería como «ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud, recuperación o muerte en paz, y que la persona realizaría sin ayuda si ella tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios.

Necesidades básicas según Virginia Henderson:

- 1) Respirar normalmente.
- 2) Comer y beber de forma adecuada.
- 3) Evacuar los desechos corporales.
- 4) Moverse y mantener una postura adecuada.
- 5) Dormir y descansar.
- 6) Elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse).
- 7) Mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales.

- 8) Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física.
- 9) Evitar peligros y no dañar a los demás.
- 10) Comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones.
- 11) Profesar su fe.
- 12) Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
- 13) Participar y disfrutar de diversas actividades recreativas.
- 14) Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduzcan al desarrollo normal, a la salud y acudir a los centros de salud disponibles.

Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen independientemente de la situación en que se encuentre cada individuo.

Sobre la teoría de Virginia Henderson

En 1955 revisó un libro de enfermería escrito por Bertha Harmer que había definido la enfermería en 1922 diciendo que la enfermería estaba para ayudar a la humanidad. Es en este año que Virginia Henderson Formuló una definición propia de la Enfermería. Esta definición fue un punto de partida esencial para que surgiera la enfermería como una Disciplina separada de la medicina. Es decir Trabajó en definir la profesión y qué eran los cuidados de enfermería.



Teoría de Orem

La teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem se centra en las necesidades de autocuidado del paciente. Orem define el autocuidado como una actividad aprendida, orientada a un objetivo, dirigida hacia el propio interés por mantener la vida, la salud, el desarrollo y el bienestar. El objetivo su teoría es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud.

La enfermera valora y determina por qué un paciente es incapaz de satisfacer estas necesidades, identifica los objetivos para ayudar al paciente, interviene para ayudar al paciente a realizar el autocuidado y evalúa cuánto autocuidado es capaz de realizar el paciente. El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar.

VIRGINIA HENDERSON

INTEGRANTES:
HÉCTOR MARROQUÍN
GILDA SANDOVAL
YORLENY RAMÍREZ
LORENA CHÁVEZ



VIRGINIA HENDERSON

- ❖ Nace en 1897, en Kansas , Missouri
- ❖ En 1918 ,ingresa a la Escuela de Enfermería del Ejército en Washington, D.C.
- ❖ En 1921 se gradúa de enfermera y se va a trabajar a N. York
- ❖ En 1922, inicia su carrera docente en el Norfolk Protestant Hospital de Virginia
- ❖ Tuvo una destacada trayectoria como autora e investigadora
- ❖ Recibió numerosos premios por su contribución a la profesión

Define además tres requisitos de autocuidado: Requisitos de autocuidado universal, Requisitos de autocuidado del desarrollo, Requisitos de autocuidado de desviación de la salud.

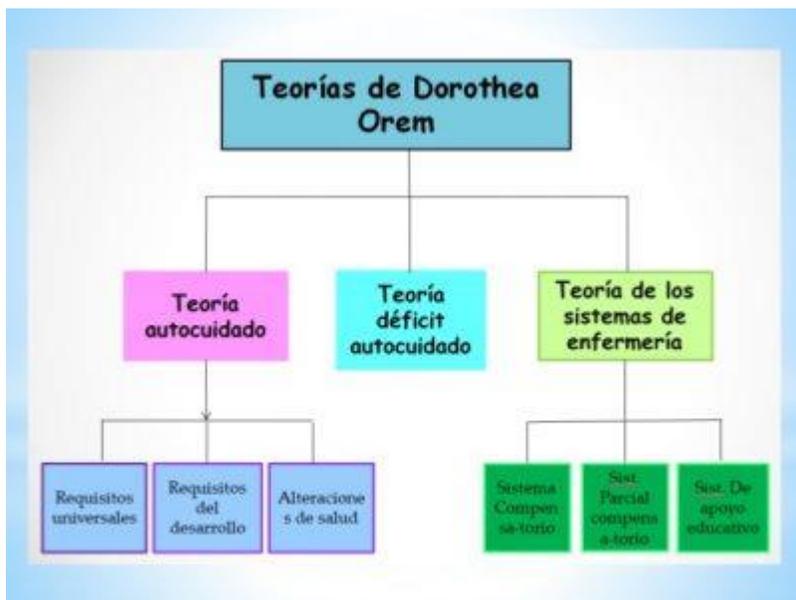
CONCEPTOS SEGÚN LA TEORÍA

Concepto de Persona: Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante.

Concepto de salud: Orem define la salud como un estado que, para la persona, significa cosas diferentes en sus distintos componentes, y cambia a medida que cambian las características humanas y biológicas de la persona.

Concepto de Enfermería. Los cuidados de Enfermería se definen como ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener, por sí mismo, acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de esta.

Concepto de Entorno: Factores físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona.



Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

Metaparadigmas según Peplau

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. Según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.

Entorno: Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.

La enfermera consigue sus metas mediante la promoción del desarrollo de las habilidades del paciente para afrontar los problemas y conseguir un estado saludable; es un proceso mutuo y de cooperación que intenta resolver el problema.

Peplau basa su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades. La enfermera psicodinámica aplica los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en todos los niveles de la experiencia humana.

La enfermera ha de proporcionar un apoyo terapéutico apropiado y para esto es crucial que se sienta segura de su capacidad para comunicarse con eficacia, necesita también contar con un apoyo. Debe invertirse tiempo en el apoyo del personal.



Peplau = **RELACIONES INTERPERSONALES**

Madre de la **Enfermería Psiquiátrica**

- Persona = busca ayuda ante una necesidad
- Entorno = relación paciente - enfermera
- Salud = buen afrontamiento a la enfermedad
- Enfermera = **debe comprenderse a sí misma**. 6 Roles: **desconocida/maestra/líder/sustituta/consejera/con recursos**
- Tendencia interpersonal, interrelación
- Escuela de la Interacción
- Paradigma de la Integración

