



**Nombre de alumno: Lourdes Margarita Pérez Arellano**

**Nombre del profesor: María del Carmen López Silva**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.**

**Materia: Fundamentos de Enfermería II**

**Grado: Segundo Cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de febrero 2022

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

Utilizando la relación de este modo, colaborando, educando y siendo una terapeuta, la enfermera será capaz de empatizar con los problemas del paciente. Como consecuencia de todo ello, tanto la enfermera como el paciente aprenden y maduran.

En el modelo de Hilde Garde Peplau consisten en ayudar al ser humano a madurar personalmente facilitándole una vida creativa, constructiva y productiva.



Escuela de Efectos Deseables: Callista Roy

Cuando empezó Callista a trabajar como enfermera de pediatría, observó la gran capacidad de recuperación que tenían los niños y su capacidad para adaptarse a cambios fisiológicos y psicológicos importantes.

Según Roy, la salud, que es un estado y un proceso, permite a la persona ser o llegar a ser íntegro y unificado. El «estado de Salud» es la adaptación según los cuatro modos que refleja esta integración y esta unidad.

También considera que las personas tienen 4 modos o métodos de adaptación:

- Las necesidades fisiológicas básicas: Esto es, las referidas a la circulación, temperatura corporal, oxígeno, líquidos orgánicos, sueño, actividad, alimentación y eliminación.
- La autoimagen: El yo del hombre debe responder también a los cambios del entorno.
- Interdependencia: La autoimagen y el dominio del papel social de cada individuo interacciona con las personas de su entorno, ejerciendo y recibiendo influencias. Esto crea relaciones de interdependencia, que pueden ser modificadas por los cambios del entorno.

Paradigma de La Transformación.

El modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico y en las ciencias sociales.

Sistema Adaptativo Humano: (SAH) "Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto. Los sistemas humanos incluyen a las personas como individuos, grupos, familias, comunidades, organizaciones, y a la sociedad como un todo".

Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás; por esta razón, la enfermera debe considerar a la persona como un ser único, digno, autónomo y libre, que forma parte de un contexto del cual no se puede separar.



**Paradigma de Transformación**

En él se dice que la "persona" es un todo indivisible que orienta los cuidados según sus prioridades.

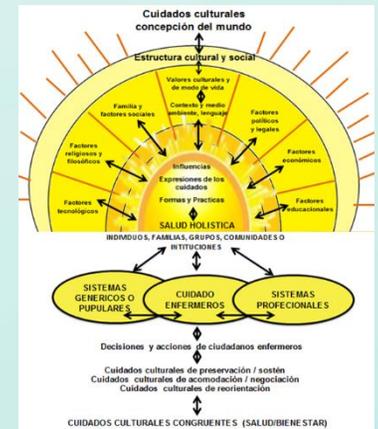
también se relaciona la situación paciente-enfermera

Madeleine Leininger: Cultura de los cuidados: teoría de la diversidad y de la universalidad.

Con esta teoría que es amplia insta a los profesionales de enfermería a buscar la universalidad y especificidad cultural manifestadas en los fenómenos propios de cada cultura.

La teoría de Leininger se deriva de la antropología y la enfermería desde una perspectiva transcultural de la asistencia a los seres humanos, para lo que diseño un modelo para describir sus componentes esenciales que facilitan al desarrollo de investigaciones que den lugar al planteamiento de estrategias o sistemas de cuidados

Este modelo lo llamo Sol naciente donde describe a los seres humanos como entes que no se pueden separar de su procedencia cultural y de la estructura social, de su concepción del mundo, de su trayectoria vital y del contexto de su entorno, lo que viene a ser un principio fundamental de la teoría de Leininger.



## Bibliografía

- U.D.S. (2022, 3 enero). *antología fundamentos de enfermería II*.  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/>. Recuperado 7 de febrerode 2022, de  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4df29164de86e774367b91e157b0b1b8.pdf>
- Vélchez Barboza, V., & Sanhueza Alvarado, O. (2011, 11 octubre). *Enfermería: Una disciplina social*. <https://www.binasss.sa.cr/revistas/>. Recuperado 7 febrerode 2022, de  
<https://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v32n2/art6.pdf>