

HOJA DE PRESENTACIÓN

- Nombre de la alumna: Sofi Adai Alvarez Montejo.
- Escuela: UDS (Universidad Del Sureste).
- LEN- Licenciatura En Enfermeria.
- Unidad 1: Introduccion En El Cuidado Del Niño Y Adolescente.
- Actividad 1: Ensayo.
- Profesora: Guadalupe Cristel Rivera Arias.
- Asignatura: Enfermería Del Niño Y Adolescente.
- Modulo: 2.
- Temas De La Unidad 1: 1.1.- Expectativas De La Enfermería En La Infancia. 1.2. -El Proceso De La Enfermería En El Cuidado Del Niño. 1.3.- Salud, Infancia Y Adolescencia. 1.4.- Crecimiento Y Desarrollo Del Niño Y El Adolescente. 1.5.- Factores Que Regulan El Crecimiento Y Desarrollo. 1.6.- Concepto De Maduración. 1.7.- Maduración Dentaria. 1.8.- Maduración Psicomotriz. 1.9.- Maduración Ósea. 1.10.- Maduración Sexual. 1.11.- Evaluación Del Crecimiento. 1.11.1. Exploración Física. 1.13.1.- Evaluación Del Desarrollo Del Niño. 1.13.2.- Evaluación Psicomotriz. 1.14.- Crecimiento Y Desarrollo Del Adolescente. 1.14.1.- Evaluación Del Desarrollo Del Adolescente. 1.14.2.- Evaluación Psicomotriz. 1.14.3.- Salud Sexual Y Reproductiva En El Adolescente.
- 5to. Cuatrimestre.
- Grupo: LEN10SSC0520-A.
- Fecha de entrega: 07/03/2022.

INDICE

PORTADA.....	1.
INDICE.....	2.
INTRODUCCIÓN.....	3.
-Mis expectativas.	
DESARROLLO.....	3.
-Mis conclusiones de cada tema.	
CONCLUSIÓN.....	6.
-Mi conclusión en general de la actividad.	
BIBLIOGRAFIA.....	7.
-Referencia de citas usadas.	
-Referencia de fuente usada.	

INTRODUCCIÓN

“Si salvas una vida eres un héroe, pero si salvas 100 vidas eres una enfermera”, anónimo.

Para esta unidad hay muchos puntos importantes y variados sobre todas las funciones de enfermería dejando a un lado que se trate de a la atención de pacientes pediátricos o no, ya que los cuidados o atenciones de enfermería siempre terminan siendo los mismos porque son pacientes y todos los pacientes siempre debe ser tratados de la misma forma solo que algunos pueden que requieran cuidados especiales.

1.1.- Expectativas de la enfermería en la infancia. Como ya sabemos a enfermería en esta situación se basa en los cuidados de los niños, pero también del apoyo a las familias porque el apoyo terapéutico es bueno, al mostrar este apoyo tanto al paciente y sus familiares es una forma más amena del proceso de recuperación del niño o niña que está necesitando la atención médica.

1.2. -El proceso de la enfermería en el cuidado del niño. Este proceso tiene la intención de analizar efectivamente al paciente para poder ofrecerle un mejor servicio de cuidados por parte del personal, dicho proceso consiste en valorar cuales son las necesidades del paciente, es decir, analizar su caso y evaluar su enfermedad, conocer al paciente y recabar los datos necesarios para poder continuar con lo siguiente que sería dar un diagnóstico de enfermería, después organizar un plan de cuidados que el paciente necesitará y por ultimo poner en marcha ese plan y brindarle al paciente los cuidados necesarios para su recuperación.

DESARROLLO

“Un hospital nunca será seguro para los pacientes si no es para las enfermeras, si no pueden alzar su voz, cuidar a los enfermos y usar sus conocimientos, habilidades y destrezas”, Tilda Shalof.

1.3.- Salud, infancia y adolescencia. En este punto de la unidad se resaltan las grandes tasas de mortalidad que hay en el país principalmente en pacientes neonatales, el analizar las causas de muerte es el primer paso para implementar las acciones necesarias que prevengan tales enfermedades o complicaciones durante los partos, una de las formas de prevenir tales situaciones son las vacunas, pero claro no solo se habla de niños sino también de los adolescentes

y la mejor forma de promover la salud en estas situaciones es la educación de los padres y las prácticas de salud que se recomienda tener con ellos así se evitarían muchas adicciones por ejemplo.

1.4.- Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente. Entender cada fase de crecimiento de un niño hasta llegar a la adolescencia es importante porque así se van detectando las necesidades especiales tan distintas que pueden requerir cada uno de ellos, la atención de salud que puede necesitar un niño no son la misma que puede necesitar un adolescente ya que cada etapa significan cambios y cada uno de esos cambios son distintos en todos los pacientes.

1.5.- Factores que regulan el crecimiento y desarrollo. Con muchos estudios realizados se llegó a la conclusión de que para que un niño se desarrolle correcta o incorrectamente se deben analizar varios factores como la genética, en algunas ocasiones hay pacientitos que nacen con alguna enfermedad o que conforme crecen dichas enfermedades hereditarias se hacen presentes, pero también tiene un lugar muy importante la nutrición que reciben los niños o incluso factores hormonales, ambientales o psicosociales en influyen en el crecimiento de los niños.

1.6.- Concepto de maduración. El fin del crecimiento y desarrollo de cualquier persona llega con la madurez y la independencia del niño que después de la adolescencia llega a la adultez, cada una de las transiciones llevan a alcanzar una plenitud emocional e intelectual de la persona y deja de depender de sus padres y claro que físicamente se dan muchos cambios que marcan una diferencia notable en cuanto a que tanto ha sido el desarrollo de alguien.

1.7.- Maduración dentaria. Hablando de cambios físicos entra en juego la dentición que sucede a los 6 meses cuando le empiezan a salir los primeros dientes de leche y la mudanza inicia a los 6 años y a los 11 años es cuando se llega a la madures dentaria donde el niños ya cuenta con la dentadura que lo o la acompañara durante toda su vida y claro que la salud es importante en esta área porque los dentistas se encargan de promover acciones de salud bucal.

1.8.- Maduración psicomotriz. Al nacer todos los bebés deben presentar una serie de reflejos que conforme pasan los meses desde sus nacimientos se deben ir intensificando al principio es evidente que aún no tienen la fuerza necesaria pero pueden ir realizando pequeños movimientos como girar sus cabezas, mover sus piernas o manos por lo que solo se recomienda estimular sus reflejos para que poco a poco alcance su madurez psicomotriz.

1.9.- Maduración ósea. El esqueleto humano también tiende a cambiar con-

forme a la madurez ósea llega, esto quiere decir la altura que alcanza cada joven que llega a la adultez no siempre es la misma en todos porque hay personas que son muy altas o que son muy bajitas pero en un bebé desde pequeño se pueden denotar cuando tiene alguna malformación que le pueda impedir crecer por ejemplo las personas con enanismo, que si bien su maduración ósea es distinta a una persona con altura promedio pero quiere decir que no pueden llevar una vida normal.

1.10.- Maduración sexual. Respecto a la maduración sexual en muchas ocasiones se nota que es demasiado apresurada hoy en día hay niñas de 10 o de 11 de edad con menarquia, es decir que ya han iniciado sus ciclos menstruales y en cuanto a los varones se cree que ellos inician con el apetito sexual antes que las niñas, pero hoy en día el contenido sexual que hay en las redes sociales o el televisor no es de gran ayuda esto ya que se ven muchos embarazos a temprana edad porque hace mucha falta la educación sexual en los adolescentes, por lo que se deben de dar a conocer los métodos anticonceptivos.

1.11.- Evaluación del crecimiento. Esta evaluación se realiza con las conocidas curvas de crecimiento donde a un grupo de niños con determinadas edades se les evalúa conforme a su altura, peso o talla para determinar los estándares que se pueden considerar normales respecto a las prevenciones de enfermedades como desnutrición u obesidad por ejemplo. 1.11.1. Exploración física. En esta exploración se toma mucho en cuenta cualquier aspecto por muy pequeño que sea, tanto el aspecto de la piel, del rostro, de los ojos, orejas, el cabello, cabeza, hay que inspeccionar el sistema respiratorio y cardiovascular, al igual que se debe hacer la palpación de abdomen y también se evalúan los sentidos y reflejos, esto solo son algunas de las cosas que se deben analizar en el recién nacido para detectar algún problema. 1.11.2.- Somatometría. Esta es la parte en la que se realizan las mediciones del bebé, por ejemplo se debe pesar, medir la talla, la cabeza, y también se debe revisar cuanto mide, de esta forma se descarta algún problema de desnutrición por ejemplo. 1.11.3.- Curvas de Crecimiento. La somatometría es algo que se toma mucho en cuenta en la curva de crecimiento y como ya lo mencione anteriormente, estos análisis marcan un peso o medición promedios que todos bebés deben cumplir o de lo contrario se detectan muchas enfermedades con las que pueden nacer los bebés.

1.12.- Crecimiento y Desarrollo del recién nacido. Conforme pasan los meses el bebé va presentando algunos cambios que son de importancia para analizar si su desarrollo está siendo favorable, por ejemplo algunos bebés después de

nacer puede que bajen un poco de peso pero con la lactancia materna suelen recuperar y superar ese peso al igual que poco a poco van mostrando más movilidad por ejemplo. 1.12.1.- Evaluación del desarrollo del recién nacido. Hay muchas formas de evaluar si el crecimiento y desarrollo de los bebés están siendo favorables, estos cambios pueden o no significar alguna patología que el bebé este presentando pero hay ocasiones en las que si puede que el bebé nazca con algún problema respiratorio o cardiaco es por ello que la revisión de los bebés debe ser muy exhaustiva. 1.12.2.- Evaluación psicomotriz. El índice de Apgar es una de las pruebas que se hacen en los recién nacidos, se van dando puntuaciones según qué tan sano se encuentre un bebé se revisa el color que pueda tener su piel, la frecuencia respiratoria, los reflejos del bebé y dependiendo igual de la tonicidad muscular.

1.13.- Crecimiento y Desarrollo del niño a partir del primer año de vida. La nutrición influye muchísimo en el crecimiento de un niño y bueno igual se cree que de los 6 meses hasta que cumple 1 año de vida es donde influye mucho la genética en la forma en la crece el bebé ya que se puede notar si un bebé es muy pequeño y si su altura es notable. 1.13.1.- Evaluación del desarrollo del niño. Después del año de vida también se empieza a notar mucho cuando un niño o niña son muy imperativos o si son muy callados y estos aspectos también se deben evaluar porque deben ir adquiriendo habilidades como correr o ser un poco sociables igual. 1.13.2.- Evaluación psicomotriz. En esta parte de la lectura está muy claro que aún muchos factores de aprendizaje que los niños deben ir desarrollando por ejemplo, deben trabajando su memoria porque deben de aprender a leer, escribir o incluso deben aprender a hablar, todos estos son aspectos muy importantes en los que un niño debe ir mostrando un buen avance en su desarrollo.

CONCLUSIÓN

“El cuidado es la ciencia de la enfermería“, Jean Watson.

1.14.1.- Evaluación del desarrollo del adolescente. La adolescencia es una etapa de los 10 a 19 años de edad en los que los hombres y mujeres presentan un desarrollo psicológico, social, sexual y físico principalmente, esta es una etapa muy difícil de la vida porque es una transición más de la niñez a la adultez, pero con mucha información que se les brinde en los centros de salud o en sus hogares respecto a la prevención de adicciones, de embarazos no deseados, de abortos o de enfermedades de transmisión sexual creo podrán ser capaces de no cometer tantas malas acciones. 1.14.2.- Evaluación psicomotriz. Los

cambios que pueden ocurrir en las mujeres son el ensanchamiento de caderas o el agrandamiento de los senos y la menstruación y en cuanto a los hombres ganan masa muscular, el pene y testículos suelen crecerles un poco y su se engrosa un poco, y en ambos sexos femenino y masculino hay crecimiento de bello en áreas de los genitales. 1.14.3.- Salud sexual y reproductiva en el adolescente. Los cambios físicos que mencione se van dando poco a poco mientras que la persona va creciendo por lo que cada vez se van haciendo más notorios hasta llegar a la madures y al final se crecimiento y también influye la etapa de la adolescía que se divide en temprana, media o tardía, esto ya que no todas o todos crecemos de la misma forma o no nos desarrollamos de la misma forma a los demás aunque no se deba a alguna enfermedad.

BIBLIOGRAFIA

www.salusplay.com

LIBROS DE CONSULTA/LIC EN ENFERMERIA/ 5to CUATRIMESTRE/ LC-LEN505).