

## HOJA DE PRESENTACIÓN

- Nombre de la alumna: Sofi Adai Alvarez Montejo.
  - Escuela: UDS (Universidad Del Sureste).
  - LEN- Licenciatura En Enfermeria.
- Unidad 2: Planes Y Programas De Cuidado Del Niño Y El Adolescente.
- Unidad 3: Cuidados Generales Del Niño Y El Adolescente Enfermos.
  - Unidad 4: Factores De Riesgo.
  - Actividad 2: Una Super Nota De Cada Unidad.
  - Profesora: Guadalupe Cristel Rivera Arias.
  - Asignatura: Enfermería Del Niño Y Adolescente.
    - Modulo: 2.
- Temas De La Actividad: 2.13.- Atención A Niños Con Maltrato. 3.16.- Problemas Nutricionales Y Endocrinos. 4.3.- Sexualidad Y Conductas De Riesgo En La Adolescencia
  - 5to. Cuatrimestre.
  - Grupo: LEN10SSC0520-A.
  - Fecha de entrega: 04/04/2022.

## 2.13.- ATENCIÓN A NIÑOS CON MALTRATO.



\* El maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años.

Incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.



### CONSECUENCIAS DEL MALTRATO:

- + Actos de violencia (como víctimas o perpetradores);
- + Depresión;
- + Consumo de tabaco;
- + Obesidad;
- + Comportamientos sexuales de alto riesgo;
- + Embarazos no deseados;
- + Consumo indebido de alcohol y drogas.

### PREVENCIÓN:

- ☺ Las visitas domiciliarias de enfermeras para ofrecer apoyo, formación e información;
- ☺ La formación de los padres, generalmente en grupos, para mejorar sus aptitudes para criar a los hijos, mejorar sus conocimientos sobre el desarrollo infantil y alentarlos a adoptar estrategias positivas en sus relaciones con los hijos.
- ☺ Las intervenciones con múltiples componentes, que generalmente incluyen el apoyo a los padres y su formación, la educación preescolar y la atención al niño.

Tipo de abuso	Porcentaje	Número de casos
Tocamiento sexual (fue besada/o en la boca, tocada/o)	36,2%	(236)
Violación vía vaginal, anal, oral (introducción de objetos)	18,9%	(123)
Otro	17,9%	(117)
Exhibicionismo	6,1%	(40)
Intentaron tocarla/o por la fuerza	5,2%	(34)
Explotación sexual	3,4%	(22)
Acoso por redes (grooming)	3,5%	(23)
Tentativa de violación	2,3%	(15)
Varios	6,5%	(42)



### CARACTERÍSTICAS DE LAS COMUNIDADES Y LAS SOCIEDADES QUE PUEDEN AUMENTAR EL RIESGO DE MALTRATO INFANTIL:

- ❖ Las desigualdades sociales y de género;
- ❖ La falta de vivienda adecuada o de servicios de apoyo a las familias y las instituciones;
- ❖ Los niveles elevados de desempleo o pobreza;
- ❖ La disponibilidad fácil del alcohol y las drogas;
- ❖ Las políticas y programas insuficientes de prevención del maltrato, la pornografía, la prostitución y el trabajo infantiles;
- ❖ Las normas sociales y culturales que debilitan el estatus del niño en las relaciones con sus padres o fomentan la violencia hacia los demás, los castigos físicos o la rigidez de los papeles asignados a cada sexo;
- ❖ Las políticas sociales, económicas, sanitarias y educativas que generan malas condiciones de vida o inestabilidad o desigualdades socioeconómicas.

### 3.16.- PROBLEMAS NUTRICIONALES Y ENDOCRINOS.

El sistema endocrino es un sistema de mensajeros químicos que transporta hormonas por todo el cuerpo. Las hormonas ayudan a regular los procesos corporales, incluido el crecimiento.

El sistema endocrino y nutrición están muy relacionados y su salud y equilibrio son imprescindibles para gozar de bienestar y calidad de vida.

Nuestro cuerpo produce hormonas que activan o estimulan procesos fisiológicos. Las hormonas que contienen los alimentos pueden alterar ese equilibrio interno.

La secreción de hormonas puede verse modificada por la actividad mental, el ejercicio, la temperatura exterior, la luz y, por supuesto, por los nutrientes que se obtienen de los alimentos.



## Recomendaciones para una alimentación adecuada en niños.

- HIGIENE:** Siempre vigila que se laven las manos antes de comer.
- AMBIENTE:** Ofrece un ambiente tranquilo, evita regañarlos si no tienen apetito.
- PARTICIPACIÓN:** Introduce a los niños en la preparación de comida: elección, lavado de frutas o verduras, etc.
- NOVEDOSA:** Ofrece alimentos nuevos varias veces antes de decir que no le gustan, no obligar a comerlos.
- HORARIOS:** Procura mantener horarios de comida fijos.
- EVITA:** El consumo de jugos y refrescos, así como dulces, frituras.
- DISFRUTA:** El niño debe ser consciente de su alimentación, saborear sus alimentos.
- FUERA:** Tecnología de la mesa.
- FOMENTA:** La higiene dental después de cada comida.
- NUNCA:** Premios o castigos conductas con alimentos.



### LOS TRASTORNOS ENDOCRINOS INCLUYEN:

- Deficiencia de la hormona del crecimiento (somatotrofina): se produce cuando el nivel de hormona del crecimiento de un niño es escaso o nulo. La hormona de crecimiento se produce en la hipófisis y estimula el crecimiento a través de interacciones químicas en el cuerpo.
- Hipotiroidismo: causada por niveles bajos de hormona tiroidea en la sangre. Sin una cantidad suficiente de esta hormona, los bebés pueden tener un desarrollo cerebral inadecuado. Los niños mayores pueden tener un crecimiento lento y un metabolismo lento.
- Desórdenes del crecimiento y desarrollo puberal.
- Hirsutismo y acné de origen hormonal.
- Desórdenes menstruales.
- Alteraciones tiroideas.
- Diabetes mellitus e insípida.



### 4.3.- SEXUALIDAD Y CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA.

#### COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE ALTO RIESGO SE INCLUYEN:

- Relación sexual sin usar un condón masculino o un condón femenino, excepto en una relación duradera con una sola pareja (monogámica).
- Contacto sin protección bucal-genital, excepto en una relación monogámica duradera.
- Actividad sexual temprana, especialmente antes de los 18 años.
- Tener múltiples parejas sexuales.
- Tener una pareja de alto riesgo (una persona que tiene muchas parejas sexuales u otros factores de riesgo).
- Tener sexo anal o una pareja que lo hace, excepto en una relación duradera con una sola pareja (monogámica).
- Tener relaciones sexuales con una pareja que se inyecta o se ha inyectado drogas alguna vez.
- Tener relaciones sexuales (trabajo sexual) a cambio de drogas o dinero.
- Motivos del comportamiento sexual de alto riesgo.



Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Diferencia en ella dos periodos: la adolescencia temprana, de 10 a 14 años, y la tardía, de 15 a 19 años.

- ✚ El comportamiento sexual de alto riesgo pone a las personas en riesgo de infecciones de transmisión sexual (STI, por sus siglas en inglés), embarazos no planificados, y de estar en una relación sexual antes de estar lo suficientemente maduros para saber en qué consiste una relación saludable.

#### LAS PERSONAS PUEDEN TENER COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE ALTO RIESGO PORQUE:

- Tal vez no entiendan por qué las STI son motivo de preocupación ni cómo se transmiten.
- Es posible que no hablen de prácticas de sexo más seguro con sus parejas sexuales.
- No estén preparadas ni entiendan cómo usar medidas de protección para prevenir las STI.
- Quizá no sean conscientes los síntomas de las STI.
- Tal vez no busquen atención médica para los síntomas de las STI.
- Es posible que no tengan acceso a tratamiento ni puedan afrontar los costos del tratamiento.
- Podrían usar alcohol y drogas y tener relaciones sexuales. Las drogas y el alcohol alteran la capacidad de discernimiento y hacen más probable el tener relaciones sexuales sin protección.



#### Conductas de riesgo entre los adolescentes

- Nutrición y actividad física inadecuada
- Actividad sexual que pueda conducir a embarazo no deseado o a infecciones
- Uso y abuso de sustancias
- Conductas que contribuyan a lesiones no intencionales y violencia (homicidio/suicidio)

#### MANERAS DE REDUCIR CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES:

- ✓ Entender los desafíos de su hijo
- ✓ Hable de las realidades
- ✓ Establezca las reglas y las consecuencias por incumplirlas
- ✓ Hable abiertamente acerca del uso de drogas y alcohol
- ✓ Proponga estrategias y enfoques
- ✓ Ayude a su hijo a ser más cauteloso
- ✓ Hable sobre el mal uso y abuso de medicamentos
- ✓ Espere errores y acéptelos



## BIBLIOGRAFÍA

LIBROS DE CONSULTA/LIC EN ENFERMERIA/ 5to CUATRIMESTRE/ LC-LEN505).

<https://www.clinicalascondes.cl/BLOG/Listado/Pediatria/enfermedades-endocrinas-desarrollo-ninos>

[https://www.cuerpomente.com/salud-natural/como-influyen-alimentos-hormonas\\_7549](https://www.cuerpomente.com/salud-natural/como-influyen-alimentos-hormonas_7549)

<https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/health-wellness/hw/comportamiento-sexual-de-alto-riesgotw9064#:~:text=Relaci%C3%B3n%20sexual%20sin%20usar%20un,Tener%20m%C3%A1ltiples%20parejas%20sexuales.>