## EUDS Mi Universidad

## CUADRO SINOPTICO.

Nombre del Alumno: Darolyn Sayuri Hidalgo Méndez.

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico.

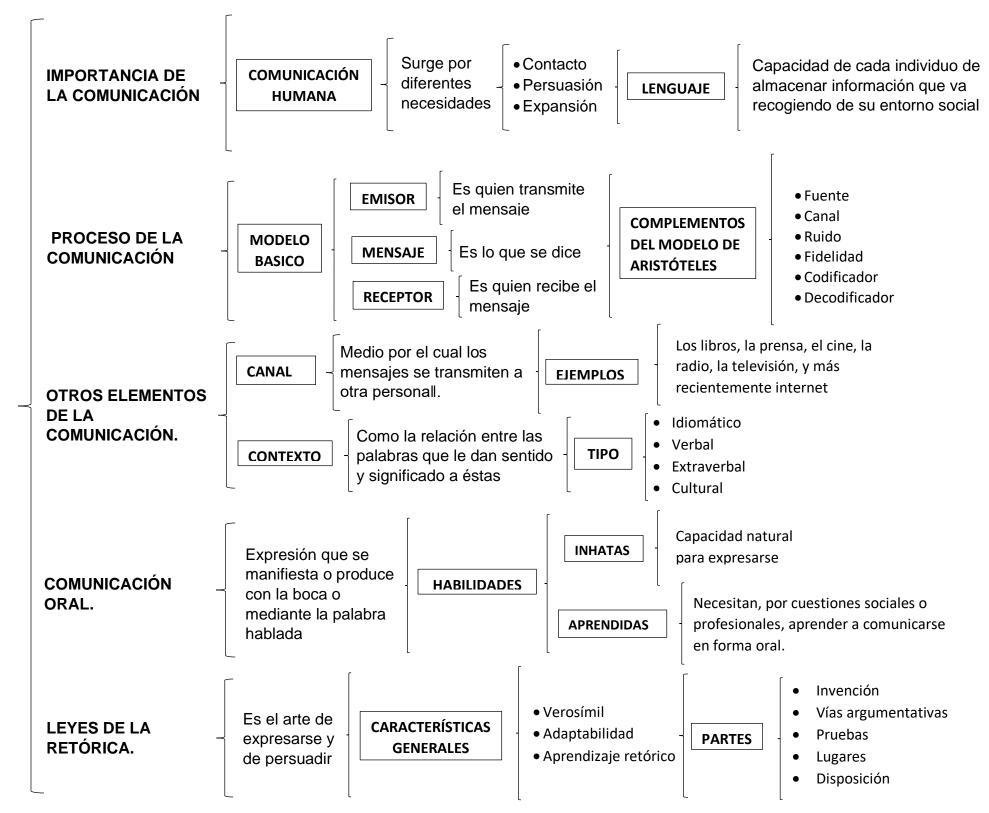
Parcial: 1.

Nombre de la Materia: Comunicación Oral.

Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre.



## Unidad 1- Comunicación Oral.

El título de esta Unidad es la Comunicación Oral. El objetivo de esta materia es que conozcamos la importancia de la comunicación y usemos las herramientas que nos presenta para darles un uso en nuestra vida escolar y exterior. La comunicación surge a causa de las necesidades que el ser humano presentaba; la necesidad de expresar sus pensamientos, emociones y necesidades básicas, en aquel entonces por medio de mímica y gritos. Así mismo también buscaban el poder persuadir sus pensamientos a los demás.

La comunicación nos permite interactuar con otros seres humanos, sea de una forma u otra, ya que existen muchos tipos de lenguaje dependiendo de las capacidades y necesidades que cada individuo pueda presentar, porque cada persona es distinta por sus experiencias, por el ambiente que la rodea, sus creencias, tradiciones, cultura, etc. La comunicación es muy importante ya que está presente en nuestra vida de muchas maneras, ya sea desde un lenguaje corporal, hasta un lenguaje oral, entre muchos más. Para que el proceso de comunicación se puede llevar a cabo se necesitan de unos elementos muy importantes, los cuales son: Emisor, es quien transmite el mensaje; Mensaje, es la información que se transmite; Receptor: Es quien recibe el mensaje.

También es importante conocer las habilidades que se necesitan para tener una buena comunicación oral, ya que no todas las personas nacen con las habilidades innatas y les cuesta más establecer una conversación o hablar frente a muchas personas. Es importante presentar una postura correcta al igual que las gesticulaciones y los ademanes. También controlar la entonación de nuestra voz así como la velocidad que manejamos y saber adecuarlo a la ocasión que se presente. También es importante conocer la clasificación de los lenguajes: expresivo, apelativo, o connotativo, representativo, metalingüística, fática y poética. Dependiendo del contexto se usará el tipo de lenguaje adecuado.

## **BIBLIOGRAFIA**

www.sidar.org

plataformaeducativauds.com.mx

Lenguaje y Comunicación (1.a ed., Vol. 1). (2009). Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, CECC/SICA.