



Nombre de alumno: ÉRIKA DE JESÚS MORALES AGUILAR

Nombre del profesor: LUIS ÁNGEL GALINDO ARGUELLO

**Nombre del trabajo: UNIDAD IV
REFORZAMIENTO INTERMITENTE**

Materia: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2°

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de marzo de 2022.

PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO INTERMITENTE

Cuando el medio solo refuerza algunas de las respuestas emitidas por un organismo, decimos que está en operación un programa de reforzamiento intermitente.

CONDUCTAS ATRIBUIDAS

Frecuentemente pueden ser relacionadas de una manera más precisa, con las regularidades producidas por un programa de reforzamiento.



PROGRAMAS DE RAZON

Los programas de razón establecen que deberá emitirse un determinado número de respuestas antes de que una emisión sea reforzada.



PROGRAMA DE INTERVALO

Establecen que deberá pasar un determinado tiempo antes de que una respuesta sea reforzada. El intervalo podrá medirse a partir de cualquier evento.



Figura 5.1. Dibujo esquemático que representa un programa de intervalo.

PROGRAMA DE RAZÓN FIJA

Previamente determinada de conductas antes de recibir el reforzador, por ejemplo cada cinco veces que la rata oprima la palanca se le da una consecuencia.



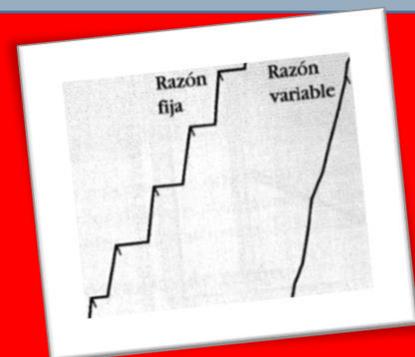
PROGRAMA DE REFORZAMIENTO

Éste se utiliza frecuentemente en el laboratorio, en donde a cada respuesta corresponde un reforzador.



INTERVALO FIJO

Implica un período siempre igual durante el cual no hay disponibilidad del reforzador, período que se inicia justo después de la presentación de la respuesta criterio.



PROGRAMAS IF

RV IV

Emitir la respuesta a medida que se aproxima el final del intervalo, está asociada con la reducida tendencia a emitir otras respuestas competitivas.

Comprende los valores reales de los intervalos y de las razones que componen a los programas.



FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Antología Análisis De La
Conducta

PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO INTERMITENTE

El objetivo es dar a conocer cuales son los tipos de programas que hay en los reforzamientos.

El condicionamiento operante, al igual que el clásico, tiene condiciones en las que el aprendizaje es óptimo, por ejemplo el reforzador tiene que ser inmediato a la conducta que se quiere condicionar.

También la cantidad y duración del reforzador tienen un efecto importante en la adquisición, fuerza y posibilidad de extinción del aprendizaje.

A la forma de presentar el reforzador se le ha llamado programa de reforzamiento y puede ser variable o fija, según el número de respuestas o el tiempo transcurrido entre ellas.

Como dijimos anteriormente, no es necesario reforzar todas las ocurrencias de una respuesta para poder incrementar o mantener su tasa.

De hecho, si el reforzamiento continuo fuera el único que se estudiara, no habría sido posible descubrir y desarrollar procedimientos y resultados de gran interés; y debido a que el reforzamiento fuera del laboratorio casi nunca se presenta en forma continua, se habría perdido casi toda la aplicación del concepto de reforzamiento bajo condiciones naturales.

Un bebé llorará muchas veces antes de que uno de sus llantos atraiga la atención de la madre.

Cuando intentamos solucionar un problema, ensayamos muchas posibles soluciones.

Un niño pedirá muchas veces que le sirvan de comer, sin tener éxito; pero cuando ha transcurrido un determinado tiempo desde que le sirvieron el desayuno, sus peticiones se verán complacidas.

En cada uno de estos casos, una sola emisión de la respuesta es reforzada, las demás no lo son.

En los ejemplos del llanto y de la solución a un problema, existe un gran número de respuestas no reforzadas, las cuales ocurren antes de que una de ellas obtenga el reforzamiento, aun cuando ese número varíe de vez en vez.

En el caso de pedir que le sirvan a uno de comer, deberá ser la hora de la comida para que esa respuesta sea reforzada; el número de respuestas relativamente no tiene importancia.

Cuando el medio solo refuerza algunas de las respuestas emitidas por un organismo, decimos que está en operación un programa de reforzamiento intermitente.

Bajo el reforzamiento intermitente, solo se refuerzan determinadas ocurrencias de la respuesta.

El programa de reforzamiento es la regla que sigue el medio (dentro de un experimento, esa regla la sigue el aparato programador) al determinar cuáles serán las ocurrencias de una respuesta que van a ser reforzadas de entre un conjunto de ellas.

Los programas de reforzamiento tienen efectos regulares, ordenados y profundos sobre la tasa de respuestas de un organismo.

La importancia de los programas de reforzamiento no puede pasarse por alto.

A menos de que se especifique el programa de reforzamiento en operación, no será posible obtener una completa descripción o explicación de cualquier conducta operante.

Los programas son la fuerza principal del control conductual, y por lo tanto su estudio constituye una parte muy importante dentro del estudio de la conducta.

Cada reforzador ocurre de acuerdo a un determinado programa, aunque muchos programas.

son tan complejos que se necesita del ingenio, de una comprensión completa y de un análisis experimental para poder formularlos de manera precisa.

Sin embargo, este esfuerzo bien vale la pena, debido a que la tasa de respuestas podrá ser calculada de manera más exacta al manipular el programa de reforzamiento, que si lo intentamos mediante otro procedimiento distinto.

Las conductas atribuidas a supuestos impulsos o a necesidades o a expectativas o a meditaciones o a insights del organismo, frecuentemente pueden ser relacionadas de una manera más precisa, con las regularidades producidas por un programa de reforzamiento.

Una gran cantidad de cambios aparentemente erráticos en la tasa de respuestas, mismos que originalmente habían sido atribuidos a variables motivacionales o al “libre albedrío”, han sido analizados experimentalmente, encontrándose que se debían a la influencia de los programas de reforzamiento.

Las pausas abruptas que se localicen en la tasa de respuestas normalmente suave y rápida del programa de razón, reciben el nombre de estiramiento.

Por lo general el estiramiento ocurre cuando dentro de un experimento se incrementa rápidamente el valor de la razón.

En los programas cuyos valores son muy altos, la ejecución se podrá mantener siempre y cuando se proceda gradualmente pasando de valores pequeños a valores grandes.

Si el valor de la razón se incrementa demasiado rápidamente, la ejecución presentará estiramiento.

Sin embargo, el estiramiento desaparecerá si se reinstala un valor más reducido en esa razón.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ANTOLOGÍA ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

www-xataca-com.cdn.ampproject.org