



**Nombre de alumno: Karla Sayuri**

**García Hernández**

**Nombre del profesor: Luis Ángel**

**Galindo Arguello**

**Nombre del trabajo: Súper nota**

**Materia: Análisis de la conducta**

**Grado: 2**

**Grupo: A**

# INTRODUCCION A LA CONDUCTA

## Conducta

Friedrich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

La conducta se reduce únicamente a todo aquello que es observable y cuantificable.



El termino "conducta" hace referencia a los "actos" de un organismo"

El organismo como estructura biológica tiene doble función: la primera, como condición necesaria para los actos, y segunda como contexto para los actos psicológicos.

El aporte skinneriano a este asunto es el concepto de conducta gobernada por reglas: tales reglas son construidos como resultado de una exposición variada a situaciones donde se presenta una regularidad, de forma que el individuo construye la regla que a su vez afecta a su conducta subsiguiente.

## Determinantes ambientales de la conducta

Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta



1) contemporáneos: trata de determinar a través de la observación y de la experimentación, el cual es el ambiente responsable de la conducta.

2) históricos: son mas complejos de especificar puesto que cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos.

## Conceptos básicos de la conducta

Conducta: es todo lo que hacen los organismos.

Características: puede ser hablada, escuchada, y pensada.

Tipos de conducta: operante o instrumental y refleja o respondiente.

Ambiente: es todo lo que afecta a l organismo de manera inmediata o temporal.

Unidades llamadas estímulos: es como se divide el ambiente para su mejor estudio.



## Estímulos y repuesta

Condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas repuestas.

Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos.

Las respuestas que constituyen a la conducta se congregan en dos clases: una recibe el nombre de operante o instrumental; la otra clase se llama refleja o respondiente.

Al medio se le divide en varias clases de estímulos. una de ellas los estímulos evocadores, esta compuesta de eventos ambientales que regularmente van antes de las repuestas. segundo tipo de estímulos son: reforzantes o reforzadores, esta ajustada de eventos ambientales que van después de las repuesta.

## Condicionamiento respondiente

Es un tipo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por Ivan Pavlov.

**Respondientes incondicionadas:** virtualmente serán las mismas en todos los organismos biologicamente semejantes

El proceso mediante el cual un estímulo nuevo adquiere el poder de evocar una respondiente se llama condicionamiento respondiente.

**Procedimiento:** 1) condicionamiento simultaneo.  
2) condicionamiento demorado.  
3) condicionamiento Huella.  
4) condicionamiento Hacia Atrás.  
5) condicionamiento Temporal.

**Adquisición:** del poder del estímulo novedoso para evocar la respondiente, se incrementa durante el proceso de condicionamiento.



## Condicionamiento operante

**Estímulos Reforzantes y Conductas Operante:** la observación indica claramente que hay algunas operantes que ocurren mas frecuentemente que otras, y que la frecuencia con que ocurre una cierta operante puede ser modificada.

**Estímulos discriminativos y control de estímulos:** en el condicionamiento operante, se dice que los estímulos discriminativos controlan la repuesta operante.



## “CONCLUSION”

Todos los humanos desde que nacemos, llegamos a observar la conducta de las demás personas que tenemos cerca, así es como vamos aprendiendo, imitando la conducta de las personas.

Skinner insistió que el pensamiento es una conducta, sin importar su carácter verbal o no verbal. Pero a la final terminó afirmando, que la conducta sería un tipo de respuesta a las contingencias complejas al hacerlo, ubico al pensar como conducta verbal.

El condicionamiento operante realizó grandes avances con finalidad de demostrar como la conducta puede ser sujeta a control por el medio ambiente.

Uno de los conceptos básicos que tiene la conducta, es el condicionamiento operante porque, se fundamenta en el medio y en la conducta de una manera confiable y precisa.

Estímulos y respuestas, el condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas, en el medio ambiente se comprende dividido en unidades llamadas estímulo. Los estímulos no necesariamente incitan al organismo a la acción.

Las respuestas que constituyen a la conducta se congregan en dos: una recibe el nombre de operante o instrumental; y la otra clase llamada refleja o respondiente.

El condicionamiento respondiente, también es llamado condicionamiento clásico, condicionamiento pavloviano y modelo estímulo-respuesta (E-E), fue demostrado por Iván Pavlov: que experimento con perros, el esquema del condicionamiento clásico es:  $E_n=R_n$ .  $E_l=R_l$ .

## “BIBLIOGRAFIA”

- + [https://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento\\_cl%C3%A1sico](https://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento_cl%C3%A1sico)
- + <https://psicologiaymente.com/psicologia/analisis-conductual-aplicado>
- + <http://preguntan2aflavia.blogspot.com/2012/05/introduccion-al-analisis-de-la-conducta.html>