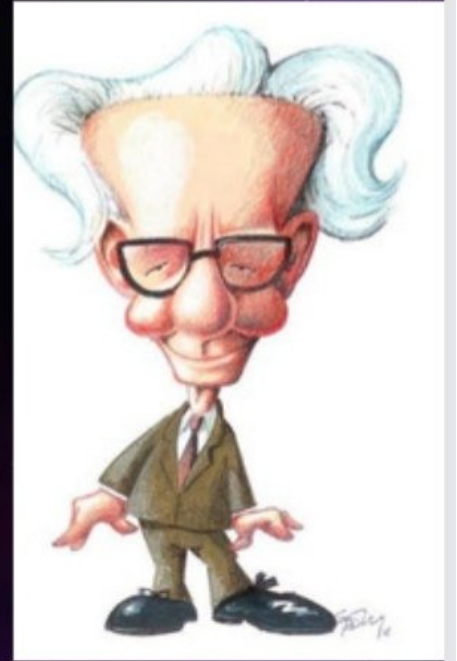


Nombre:kellmi Disaili Hernández García  
Profesor : Luis Angel Galindo Arguello  
Materia : análisis de la conducta  
2do cuatrimestre  
Licenciatura en psicología general



# CONDICIONAMIENTO OPERANTE



**CONDUCTISTA BURHUS  
FREDERICK SKINNER**

# Skinner



CONSIDERABA QUE NO ERA  
VERDADERAMENTE  
IMPRESINDIBLE MIRAR LOS  
PENSAMIENTOS Y LAS  
MOTIVACIONES INTERNAS  
PARA ENTENDER EL  
COMPORTAMIENTO





El conductos o se transformó en una fuerza significativa dentro de la psicología



## WATSON

Sus ideas dominaron esta escuela de pensamientos y se centró en los principios del condicionamiento clásico







## EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Se basa en las acciones que son seguidas por el refuerzo se fortalecerán y es más probable que vuelva a suceder a futuro

Es un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamientos





El condicionamiento operante pretende concebir a la conducta mediante el conocimiento de los factores que modificaran a la misma



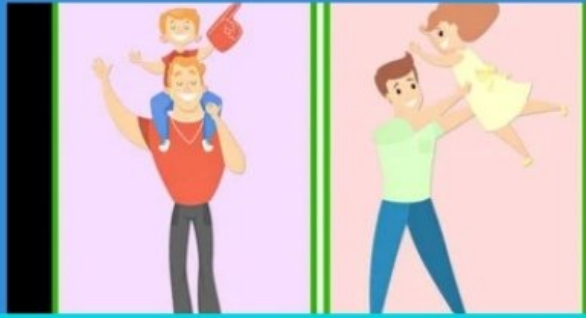
# Reforzamiento +-



# REFORZAMIENTO

+

Esta compuesto por estímulos cuya representación es reforzante para un organismo



# REFORZAMIENTO-

---

Esta compuesto o de estímulos cuya representación o eliminación es reforzante por el organismo



# EJEMPLO R+

---



¡Lo estás haciendo bien!

Los elogios son una gran recompensa para las personas, especialmente cuando hacen algo nuevo o se les hace muy difícil

Con bonitas palabras reforzamos la confianza en ellos mismos



# EJEMPLOS R-

---

Daniel saca la basura (comportamiento)  
Porque huele demasiado mal (estímulo adversario)







# Conclusión

El condicionamiento operante nos ayuda a mejorar un comportamiento en dónde podemos agregar castigos, aprendizaje y motivación hacia una conducta,

Debemos

Saber las bases para poder fomentar bien el condicionamiento operante hacia un estímulo dado



**¡GRACIAS POR TU  
ATENCIÓN!**