



Nombre del Alumno: KELMI DISAILI HERNANDEZ GARCIA

Nombre del tema : LA EXPLICACION DE LA CONDUCTA

Parcial I

Nombre de la Materia: ANALISIS CONDUCTUAL

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

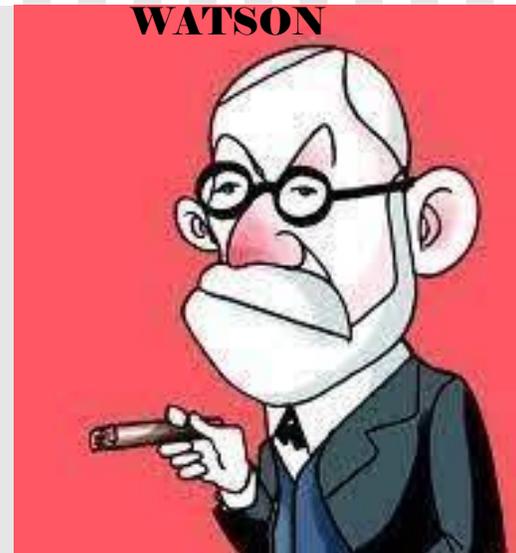
Nombre de la Licenciatura :PSICOLOGIA GENERAL

Cuatrimestre



WATSON

EL CONDUCTISMO SURGIO COMO UNA ALTERNATIVA A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL. LA POSIBILIDAD DE ENCONTRAR ORDEN, SE EXPRESO COMO LA BUSQUEDA DLA PREDICION Y EL CONTROL DEL COMPORTAMIENTO



DETERMINANTES AMBIENTALES DE LA CONDUCTA

CONTEMPORANEO



HISTORICO



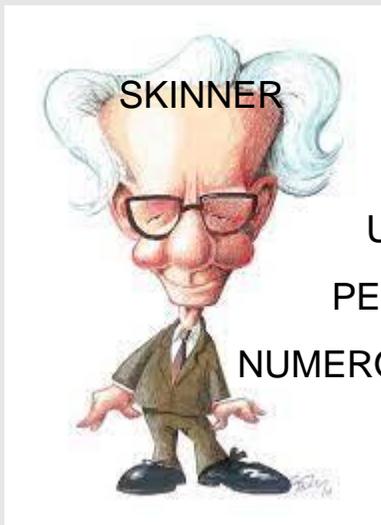
CONCEPTOS BASICOS DE LA CONDUCTA

LA MEDICION DE LA CONDUCTA

- OBSERVACION Y REGISTRO.
- PLANTEA UNA OPERACIÓN OBJETIVA Y SISTEMÁTICA REALIZADA
- TASA O FRECUENCIA DE RESPUESTAS



TASA: INDICADOR DE LA CONDUCTA OPERANTE-CONCEPTO



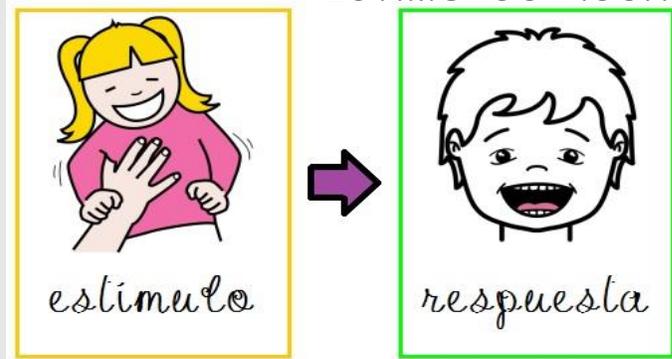
PARA EL REGISTRO DE LA TASA SE
 UTILIZA EL REGISTRO ACUMULATIVO
 PERMITE UNA EXPRESION GRAFICA POR
 NUMERO DE RESPUESTAS POR UNIDAD DE TIEMPO

LAS RESPUESTAS QUE CONSTITUYEN

A LA CONDUCTA SE CONGREGAN A: OPERANTE O INSTRUMENTAL; RELEJA O RESPONDIENTE

LOS ESTIMULOS SE LE DIVIDE EN VARIAS CLASES:

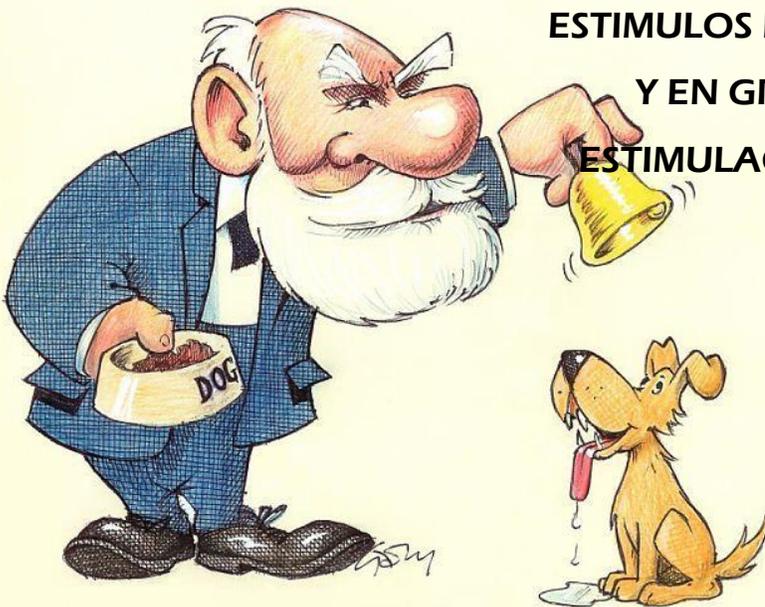
- ESTIMULO EVOCADORES,
- ESTIMULOS REFORZANTES O REFORZADORES
- ESTIMULOS DISCRIMINATIVOS



CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE

- **ES DE INTERES HISTORICO**

**CONDUCTAS INNATAS EVOCADAS POR
ESTIMULOS ESPECIFICOS QUE LA PRECEDEN
Y EN GRAN MEDIDA ES IMPASIBLE A LA
ESTIMULACION QUE VA DESPUES DE ELLA**



PROCEDIMIENTOS DEL CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE:

- CONDICIONAMIENTO SIMULTANEO
- CONDICIONAMIENTO DEMORADO
- CONDICIONAMIENTO HUELLA
- CONDICIONAMIENTO HACIA ATRÁS
- CONDICIONAMIENTO TEMPORAL



CONDICIONAMIENTO OPERANTE

- NO EXISTEN ESTIMULOS AMBIENTALES, LA CONDUCTA SIMPLEMENTE APARECE
- SON EMITIDAS POR LOS ORGANISMOS



ESTIMULOS REFORZANTES Y CONDUCTA OPERANTE

REFORZADOR: EFECTOS SOBRE LA FRECUENCIA POSTERIOR DE LA RESPUESTA QUE INMEDIATAMENTE PROCEDE

CONDUCTA OPERANTE: PUEDE SER MODIFICADA.



TODA CONDUCTA SE PUEDE CONTROLAR, MODIFICAR E INCLUSIVE INHIBIR SIEMPRE Y CUANDO EXISTA ALGÚN TIPO DE MOTIVACIÓN PARA CAMBIAR, ASÍ COMO PARA DEJARLA DE HACER, SIENDO UNA “MOTIVACIÓN”, UN PREMIO, CASTIGO, ASÍ COMO RESULTADO ESPERADO Y RECHAZADO.

SE DA POR VISTO QUE EN LA CONDUCTA SE PUEDE OBSERVAR Y TENER UNA PARTE EN LA ESTADISTICA YA QUE UTILIZAN GRAFICAS DE NUMEROS Y MEDICION DE TIEMPO AL PODER OBSERBAR A UN SER HUMANO COMO POR EJEMPLO LAS VECES EN QUE PUEDE GENERAR UNA ACCION EN UN DICHO TIEMPO O SE PUEDE DAR OTRO EJEMPLO EL CAMBIO DE CONDUCTA AL ESTAR GENERANDO UN APRENDIZAJE