

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



**UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL**

**ANALISIS DE LA CONDUCTA**

**DOCENTE : LUIS ÁNGEL GALINDO ARGUELLO**

**ALUMNA: ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR**

**2° CUATRIMESTRE**

# INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL

## CONDUCTA

Es observable y repetible, el término de una conducta hace referencia a los “actos de un organismo”, en la ontogenia del organismo.

Son los procesos observables psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

## CONDUCTISMO

surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia .

propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico.

## SKINNER

Insistió en que el pensamiento es conducta sin importar su carácter verbal o no verbal, encubierto o no encubierto.

señalan la ocasión para el reforzamiento, por lo que funcionan como estímulos discriminativos verbales.

## AMBIENTALES DE LA CONDUCTA

1.Contemporaneo :Trata de determinar a través de la observación y de la experimentación, cual es el ambiente responsable de la conducta.

2.Historicos: Tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos.

## CONSEPTOS BÁSICOS DE LA CONDUCTA

Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos.

Los conceptos básicos se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa.

# INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL

## MEDICIÓN DE LA CONDUCTA

Comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática.

consiste en el número de respuestas emitidas por el organismo o sujeto en relación a unidades.

## ESTÍMULOS Y RESPUESTAS

En el condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas.

Congregan en dos jaeces: una recibe el nombre de operante o instrumental; la otra clase se llama refleja o respondiente.

## CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE

Evolucionó, al menos inicualmente, de la tradición que acometió con el estudio de la conducta respondiente.

Esta es una de las diferencias básicas entre la conducta operante y la conducta respondiente.

## CONDICIONAMIENTO HUELLA

EC se presenta durante un corto periodo de tiempo y luego se retira.

Después de una pausa se presenta el EI, de que se ha efectuado el condicionamiento.

## CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Es la porción de la conducta de los organismos superiores. La conducta remanente es operante.

Las operantes son emitidas por los organismos. El perro corre, camina y juega.

## **CONCLUSION**

### **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL**

El objetivo fue elegir uno de los paradigmas que sustentan al Análisis Experimental para controlar, modificar una conducta.

Esta será entonces la metodología central de investigación e intervención en las disciplinas conductuales: organizaremos el ambiente de ciertas formas para observar el efecto que tiene eso sobre la conducta.

El análisis de la conducta está dedicado al estudio de la conducta humana y comprometido con la mejora de la calidad de vida de personas; en su vertiente experimental y aplicada, se ha mostrado un planteamiento sólido y consistente con los principios de la ciencia natural.

Aportando en el campo aplicado la tecnología más eficaz y eficiente, tal como demuestran las decenas de estudios comparativos realizados en todos los ámbitos de la psicología aplicada: intervención psicológica en adultos, mediante la aplicación directa de principios conductuales básicos.

El llamado análisis de conducta clínico ha cosechado una creciente evidencia sobre su efectividad y eficacia en trastornos de ansiedad, del estado de ánimo y psicóticos, entre otros.

También en la educación de niños con desarrollo típico se han diseñado procedimientos como la enseñanza precisa y el desarrollo de modelos de escolarización basados en el análisis de conducta.

Así mismo, la gestión del comportamiento organizacional, dirigida a la mejora de las condiciones y comportamientos del trabajo se ha desarrollado considerablemente, con aplicaciones tan diversas como la mejora en la gestión de grupos de trabajo, la seguridad laboral o la productividad.

Otras áreas de aplicación incluyen: mejora de la práctica deportiva, intervención conductual en enfermedades crónicas.

A pesar de ello, en las universidades españolas no existen estudios especializados que doten al psicólogo de los fundamentos básicos que le permitirían el desarrollo de la máxima competencia en su desempeño.

Las razones de este vacío son múltiples, pero hay dos que destacan especialmente: la reducción de los años de formación de grado, que ha llevado al desarrollo de planes de estudio “profesionalizantes” dejando en un segundo plano la inclusión de asignaturas de fundamentación; y, en segundo lugar, la inexistencia de laboratorios de experimentación animal donde estudiar de forma directa los principios básicos del comportamiento humano.

Este máster ofrece una formación altamente especializada que preparará al estudiante para el ejercicio de la psicología en el campo aplicado, sin limitaciones en este sentido: el conocimiento profundo de los principios del comportamiento y de los fundamentos filosóficos de la Psicología permiten su aplicación en cualquiera que sea el campo profesional (salud, deporte, educación, clínico, político, etc.).

El análisis de la conducta incluye tres vertientes:

1. Análisis conceptual del comportamiento, que se ocupa de las investigaciones filosóficas, históricas, conceptuales y metodológicas.
2. Análisis experimental de la conducta, dirigida al conocimiento de los fundamentos experimentales del comportamiento, obtenidos en laboratorio animal.
3. Análisis aplicado de la conducta, que se ocupa de la aplicación de los principios de la ciencia de la conducta en todos los campos del comportamiento humano.

Las tres vertientes se encuentran perfectamente recogidas en este máster, ya que se ha organizado en torno a una parte común, dirigida a la fundamentación conceptual y dos itinerarios, experimental y aplicado.

Por otra parte, la colaboración tanto con centros de laboratorio animal como de intervención en diversos campos aplicados es el complemento idóneo para el

estudiante de máster que necesita desarrollar los contenidos adquiridos durante su formación.

El análisis aplicado de conducta es el empleo de los principios de la psicología del aprendizaje, fundamentalmente del aprendizaje operante, a la modificación de comportamientos de importancia.

Los analistas del comportamiento se centran en la relación observable entre el comportamiento y el entorno.

Evaluando las relaciones entre un comportamiento determinado y el entorno, los métodos de análisis de conducta pueden ayudar a cambiar el comportamiento. Está estrechamente relacionado con los campos de la modificación de conducta y de la ingeniería del comportamiento.

Debemos tener en cuenta que un nuevo aprendizaje puede modificar una conducta, mientras que al hablar de controlar o inhibir una conducta, esto se puede hacer mediante un método de extinción de conducta, tal y como lo establecen.

Al señalar que si una respuesta se ha incrementado en frecuencia mediante reforzamiento positivo, el cese completo del reforzamiento causará una disminución en la frecuencia de la misma, detallando que “el principio de extinción establece que: (a) si, en una situación concreta, una persona emite una respuesta previamente reforzada y ahora no va seguida por una consecuencia reforzante, (b) esa persona es menos proclive a repetir la misma conducta cuando se vuelva a encontrar en una situación similar”.

Otras formas de modificar, controlar e inclusive inhibir una conducta se pueden llevar a cabo mediante técnicas de reforzamiento, discriminación y generalización de estímulos, así como terapia aversiva.

Toda conducta se puede controlar, modificar e inclusive inhibir siempre y cuando exista algún tipo de motivación para cambiar, así como para dejarla de hacer, siendo una “motivación”, un premio, castigo, así como resultado esperado y rechazado.

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

[Antología análisis de la conducta](#)

<https://www.psyciencia.com/una-introduccion-a-los-conceptos-basicos-del-analisis-conductual/>

[https://medium.com/hablemos-de-psicolog.com.](https://medium.com/hablemos-de-psicolog.com)