



CUADRO SINOPTICO.

Nombre del Alumno: Darolyn Sayuri Hidalgo Méndez.

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico.

Parcial: 1.

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.

Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre.

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL

CONDUCTA

Actos de un organismo

Surge como conductismo

Como alternativa a la psicología experimental

Se centra en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma

DETERMINANTES AMBIENTALES

Existen dos tipos

Contemporáneo

A través de la observación y de la experimentación, cual es el ambiente responsable de la conducta

Histórico

Cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos

CONCEPTOS BÁSICOS DE CONDUCTA

La medición de la conducta

Observación y registro de la conducta

Frecuencia de respuesta

Consiste en el número de respuestas emitidas por el organismo o sujeto en relación a unidades arbitrarias de tiempo

Segmentos de conducta

Se llevan a cabo registros de intervalos continuos y registros de intervalos muestreados.

ESTÍMULOS Y RESPUESTAS

Estímulos

Es una señal que provoca una reacción

Estímulos evocadores

Eventos ambientales que van antes que las respuestas

Estímulos reforzantes

Incrementan la probabilidad de que estas respuestas ocurran

Respuestas

Una reacción que puede ser muscular u hormonal.

Operante o instrumental

Son espontáneas y no reactivas

Respondiente

Una cantidad limitada de conducta de los individuos

CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE

Es la conducta provocada por la acción de un estímulo condicionado

Proceso

1. Condicionamiento Simultáneo.
2. Condicionamiento Demorado
3. Condicionamiento Huella.
4. Condicionamiento Hacia Atrás.
5. Condicionamiento Temporal.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Aprendizaje que se produce a través de la asociación de:

Refuerzos

Efectos sobre la frecuencia posterior de la respuesta que inmediatamente lo precede.

- Positivos
- Negativos

Castigos

- Castigo positivo: Emitir un estímulo para disminuir la probabilidad de una conducta.
- Castigo negativo: Retirar un estímulo para disminuir la probabilidad de una conducta.

UNIDAD 1

En esta unidad hablaremos acerca del análisis de la conducta y el ¿por qué somos como somos? En algún momento probablemente nos hemos detenido a cuestionarnos por qué somos así, porque nos comportamos y pensamos como tal, porque nos gusta lo que nos gusta; son preguntas que probablemente pueden surgir hacia si mismos; y esto es lo que se busca descubrir en esta materia. En esta unidad nos enfocaremos especial mente en los estímulos causantes de las conductas y como el medio ambiente influye en nuestra conducta de distintas formas, ya sea de forma positiva o negativa. Para empezar, es importante el conocer ¿Qué es la conducta? Friedich Dorsch define a la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. La conducta esta sujeta al contexto de la situación y al ambiente que nos rodea, es importante también tomar en cuenta que la conducta también puede verse modificada por las experiencias y vivencias de cada individuo. Una rama de la psicología que nos puede ayudar a medir o crear una conducta en una persona u animal es el conductismo. El conductismo fue surgió como una alternativa de la psicología experimental, este buscaba el estudio de la consciencia y la conducta.

BIBLIOGRAFIA

https://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento_operante#:~:text=El%20condicionamiento%20operante%20es%20una%20forma%20de%20ense%C3%B1anza%2C,probabilidad%20de%20repetir%20las%20que%20conllevar%20problemas%20negativos.

<file:///C:/Users/daroh/Documents/2DO%20CUATRIMESTRE/ANALISIS%20DE%20LA%20CONDUCTA/UNIDAD%20I/SUPER%20NOTA.pdf>

<https://brainly.lat/tarea/2911922#:~:text=La%20diferencia%20entre%20el%20est%C3%ADmulo%20y%20la%20respuesta,est%C3%ADmulo%20e%20una%20se%C3%B1al%20que%20provoca%20una%20reacci%C3%B3n.>

http://colmartin.edu.co/wp-content/uploads/2021/06/NOVENO_CNAT_STELLA-MENDEZ_AVA-8.pdf

<https://preguntan2aflavia.blogspot.com/2011/10/analisis-conductual-conducta-o.html>