



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO
ARGUELLO**

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2so CUATRIMESTRE

Grupo: A

CONDUCTA

¿QUE ES?

en términos de psicología, el conjunto de respuestas, bien por presencia o por ausencia, que presenta un ser vivo en relación con su entorno o mundo de estímulos. Puede ser consciente o inconsciente, voluntario o involuntario, etc.

Determinantes ambientales de la

Hay dos tipos de determinantes ambientales de la conducta: uno contemporáneo y otro histórico.

Determinantes contemporáneos: refieren el aquí y el ahora en la manifestación de la conducta

Determinantes históricos: componen la experiencia o la historia previa del organismo en la manifestación de la conducta.

QUE ES EL Estímulos y respuestas

Por lo general, puede afirmarse que un estímulo es aquello que posee un impacto o influencia sobre un sistema. ... En el caso de los seres vivos, el estímulo es aquello que origina una respuesta o una reacción del cuerpo.

Estímulos Discriminativos y Control de Estímulos

La mayoría de las conductas operantes inciden con una alta frecuencia solo bajo ciertas condiciones. Por ejemplo, difícilmente una persona cantará "Cielito lindo" a menos que haya un público.

Respondientes incondicionadas:

Dado un conjunto de estímulos evocadores iguales, las respondientes incondicionadas virtualmente serán las mismas en todos los organismos biológicamente semejantes. Por ejemplo, una luz de determinada intensidad evocará la constricción pupilar en todos los organismos que tengan la misma estructura ocular.

CONCLUSION

Puedo decir que el análisis de la conducta es una aproximación al comportamiento social que permite al observador, identificar programas de reforzamiento para modificar y/o alentar una conducta deseada, y realizar de igual manera programas que permitan modificar comportamientos ante situaciones que generen una reacción negativa al ser humano. sin

embargo éstas tienden a ser respuestas infundadas que finalmente, son incompletas o insuficientes, ello conduce a la psicología a estancarse en un sinfín de aspectos subjetivos que colocan a la misma en una brecha "filosófica" alejándola de la científicidad.

El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913).

La actividad de interés sería la que se establece en función de eventos durante la ontogenia animal, de modo que así se establecía una distinción clara con la actividad que le interesaba al fisiólogo La producción teórica y experimental sobre la conducta humana en la tradición conductista no ha, el trabajo de Watson (1913a; 1913b; 1919; 1920; 1924a; 1924b) ilustra un caso en el que la historia desdibujó el detalle de las reflexiones y hoy en día se presentan con una simplificación irrisoria.

que el pensamiento correspondía al caso de solución encubierta de problemas: "El caso encubierto, al cual se le puede aplicar mejor el término "pensamiento", no goza de especiales ventajas como no sean la rapidez y la confidencia" (p. 107). Además, aunque haya afirmado que podría ser verbal o no verbal, terminó afirmando que la conducta de pensar sería

un tipo de respuesta que pactaría las contingencias complejas y al hacerlo, ubicó al pensar como conducta verbal.

Determinantes ambientales de la conducta. Un aspecto cardinal y digno de ser analizado hasta aquí corresponde a las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta se presenta, es imprescindible especificar las condiciones, así como el contexto para comprender la conducta observada

Conceptos básicos de conducta.

Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos. Así, el sistema descriptivo de una ciencia divide su objeto de estudio en factores o elementos que pueden ser definidos y comunicados de manera concisa. Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa. El resultado de ello no es más que una comunicación fluida y comprensible entre todos los miembros de la comunidad científica interesada en la conducta, su control y estudio, puesto que al implementar un mismo lenguaje se está en condiciones de entender las descripciones y reproducir las mediciones de la conducta y el medio, las cuales son base de la ciencia.

Estímulos y respuestas

En el condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas. Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos. Ambos términos pueden confundirse ya que el condicionamiento operante no les da el significado común y corriente que esos términos podrían aludir.

Condicionamiento respondiente.

El condicionamiento respondiente también es de interés histórico, ya que la investigación actual dentro del condicionamiento operante evolucionó, al menos inicialmente, de la tradición que acometió con el

estudio de la conducta respondiente. Por esta razón, al condicionamiento de las respuestas en ocasiones también se le denomina condicionamiento clásico. La conducta respondiente de un organismo varía muy poco o nada a lo largo de la vida del organismo. La flexión evocada por una espina que se clava en la pata de un perro adulto es esencialmente la misma flexión evocada en un perro joven por el mismo estímulo

Respondientes incondicionadas:

Dado un conjunto de estímulos evocadores iguales, las respondientes incondicionadas virtualmente serán las mismas en todos los organismos biológicamente semejantes. Por ejemplo, una luz de determinada intensidad evocará la constricción pupilar en todos los organismos que tengan la misma estructura ocular.

El desarrollo de la psicología experimental ha sido colosal (Marr, 1984; Tontea, 2001a; Schlinger, 2004; Overskeid, 2000; Crone Todd, 2011). Las principales aportaciones no prosperaron en sentido estricto, aunque de una u otra forma los desarrollos posteriores las implicaron, como es el caso del trabajo experimental de Hull (1920) sobre formación de conceptos. Respecto a los escasos desarrollos conceptuales.

FUENTES DE INFORMACION:

Antología Oficial UDS - Análisis De La Conducta

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/w/wundt.htm>

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/pavlov.htm>