



Mi Universidad

Super nota.

Nombre del Alumno: Darolyn Sayuri Hidalgo Méndez.

Nombre del tema: Super Nota.

Parcial: I.

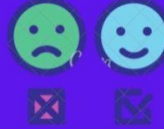
Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.

Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en psicología.

Cuatrimestre: 2do.

INTRODUCCIÓN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



CONDUCTA

Es toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.
-Friedrich Dorsch

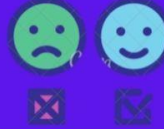


El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia

Skinner insistió en que el pensamiento es conducta sin importar su carácter verbal o no verbal, encubierto o no encubierto.



INTRODUCCIÓN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



Determinantes ambientales de la conducta.

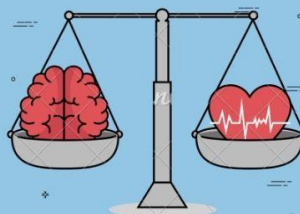
La conducta puede ser sujeta a control por medio del ambiente, y este mismo puede ser descrito de forma detallada y objetiva.

Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta:

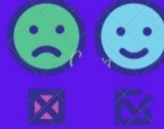


Contemporáneo: A través de la observación y de la experimentación, el ambiente responsable de la conducta

Histórico: Cada uno tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos.



INTRODUCCIÓN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



Conceptos básicos de conducta.

La medición de la conducta



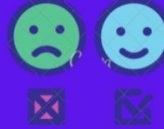
Comprende la observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos debidamente operacionalizados

Una primera modalidad de medición, de esencial importancia en el ámbito de la investigación analítico-conductual básica, es la tasa o frecuencia de respuesta,

Para el registro de la tasa de respuesta se utiliza el denominado registrador acumulativo, dispositivo que permite obtener una representación gráfica del número de respuestas por unidad de tiempo



INTRODUCCIÓN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



Conceptos básicos de conducta.

Estímulos y respuestas

Las respuestas que constituyen a la conducta se congregan en dos clases:

Una recibe el nombre de operante o instrumental

La otra clase se llama refleja o respondiente



Tipos de estímulos

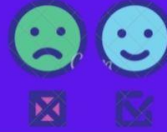
Los estímulos evocadores, está compuesta de eventos ambientales que regularmente van antes que las respuestas

Los estímulos reforzantes o reforzadores, está ajustada de eventos ambientales que van después de la respuesta

Los estímulos discriminativos, van antes de las respuestas pero no las evocan de la manera que los estímulos evocadores evocan a las respondientes



INTRODUCCIÓN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



Condicionamiento respondiente.

El proceso mediante el cual un estímulo nuevo adquiere el poder de evocar una respondiente se llama condicionamiento respondiente.

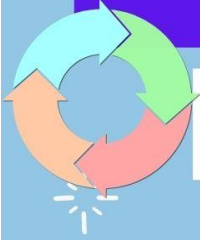
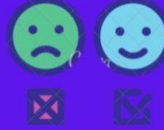
Procedimiento del condicionamiento respondiente:

Condicionamiento Simultáneo.
Se presenta el EC continuamente. Posteriormente, dentro de los cinco segundos de la presentación del EC, se introduce el EI. Finalmente, ambos estímulos terminan al mismo tiempo.

Condicionamiento Demorado.
Convencionalmente, cualquier procedimiento en el que se presenta el EC por más de cinco segundos antes de que se inicie la presentación del EI

Condicionamiento Huella. El EC se presenta durante un corto periodo de tiempo y luego se retira. Después de una pausa se presenta el EI.

INTRODUCCIÓN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

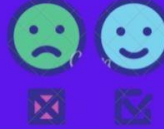


Procedimiento del condicionamiento respondiente:

Condicionamiento Hacia Atrás.
En este caso, el EC se presenta después del EI. El condicionamiento hacia atrás no es muy efectivo, si es que éste llegara a efectuarse.

Condicionamiento Temporal.
Se presenta el EI a intervalos regulares y el paso del tiempo desde que ocurrió la última presentación del EI, se convierte en EC.

INTRODUCCIÓN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



Condicionamiento operante



Es una forma de enseñanza, mediante la cual un sujeto tiene más probabilidades de repetir las formas de conducta que conllevan consecuencias positivas

Estímulos Reforzantes y Conducta Operante

Si la aparición de un estímulo como consecuencia de una respuesta resulta en una mayor probabilidad de que la respuesta ocurra en el futuro, el estímulo recibe el nombre de estímulo reforzante positivo

Si la desaparición de un estímulo como consecuencia de una respuesta resulta en que la respuesta ocurra en el futuro con una mayor probabilidad, el estímulo recibe el nombre de reforzador negativo.

Un reforzador comúnmente se define en términos de sus efectos sobre la frecuencia posterior de la respuesta que inmediatamente lo precede.



UNIDAD 1

En esta unidad hablaremos acerca del análisis de la conducta y el ¿por qué somos como somos? En algún momento probablemente nos hemos detenido a cuestionarnos el porque somos así, porque nos comportamos y pensamos como tal, porque nos gusta lo que nos gusta; son preguntas que probablemente pueden surgir hacia si mismos; y esto es lo que se busca descubrir en esta materia.

En esta unidad nos enfocaremos especial mente en los estímulos causantes de las conductas y como el medio ambiente influye en nuestra conducta de distintas formas, ya sea de forma positiva o negativa.

Para empezar, es importante el conocer ¿Qué es la conducta? Friedich Dorsch define a la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

La conducta esta sujeta al contexto de la situación y al ambiente que nos rodea, es importante también tomar en cuenta que la conducta también puede verse modificada por las experiencias y vivencias de cada individuo.

Una rama de la psicología que nos puede ayudar a medir o crear una conducta en una persona u animal es el conductismo. El conductismo fue surgió como una alternativa de la psicología experimental, este buscaba el estudio de la consciencia y la conducta.

Bibliografía:

[Condicionamiento operante - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)