



CUADRO SINOPTICO.

Nombre del Alumno: Darolyn Sayuri Hidalgo Méndez.

Nombre del tema: Mapa Conceptual.

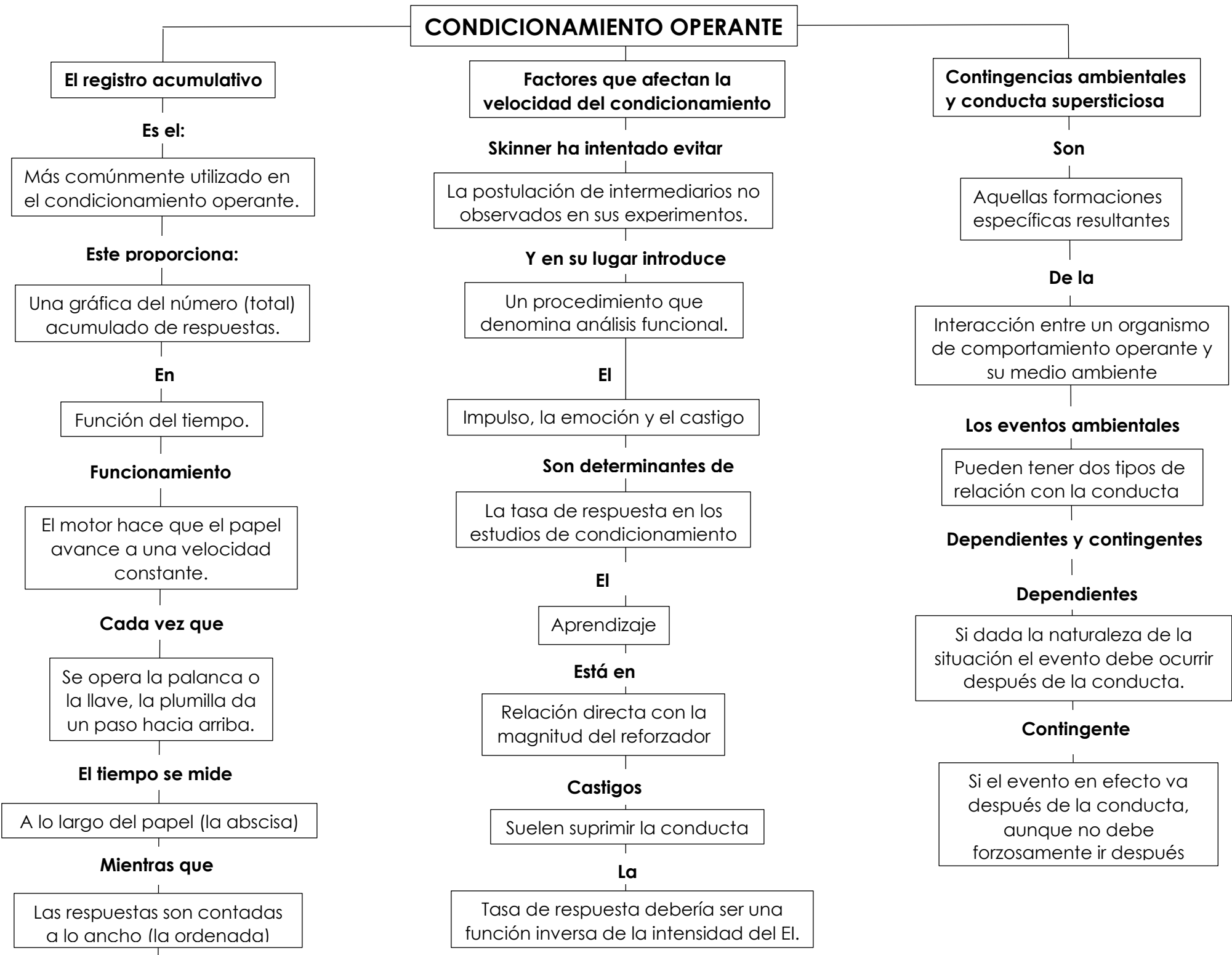
Parcial: 3.

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.

Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre.



CONDICIONAMIENTO OPERANTE

El registro acumulativo

Es el:

Más comúnmente utilizado en el condicionamiento operante.

Este proporciona:

Una gráfica del número (total) acumulado de respuestas.

En

Función del tiempo.

Funcionamiento

El motor hace que el papel avance a una velocidad constante.

Cada vez que

Se opera la palanca o la llave, la plumilla da un paso hacia arriba.

El tiempo se mide

A lo largo del papel (la abscisa)

Mientras que

Las respuestas son contadas a lo ancho (la ordenada)

Factores que afectan la velocidad del condicionamiento

Skinner ha intentado evitar

La postulación de intermediarios no observados en sus experimentos.

Y en su lugar introduce

Un procedimiento que denomina análisis funcional.

EI

Impulso, la emoción y el castigo

Son determinantes de

La tasa de respuesta en los estudios de condicionamiento

EI

Aprendizaje

Está en

Relación directa con la magnitud del reforzador

Castigos

Suelen suprimir la conducta

La

Tasa de respuesta debería ser una función inversa de la intensidad del EI.

Contingencias ambientales y conducta supersticiosa

Son

Aquellas formaciones específicas resultantes

De la

Interacción entre un organismo de comportamiento operante y su medio ambiente

Los eventos ambientales

Pueden tener dos tipos de relación con la conducta

Dependientes y contingentes

Dependientes

Si dada la naturaleza de la situación el evento debe ocurrir después de la conducta.

Contingente

Si el evento en efecto va después de la conducta, aunque no debe forzosamente ir después

Unidad III

En esta unidad el tema central fue el condicionamiento operante. El condicionamiento operante es un tipo de condicionamiento que consiste en el aprendizaje por medio de los refuerzos y castigos con una conducta determinada. Su mayor representante es Skinner, este se centraba más en como las consecuencias de una conducta influenciaban en esta. Skinner se influencio grandemente del trabajo de Thorndike, más específicamente en la Ley del efecto. Dicha Ley consiste en que las respuestas que sean seguidas de consecuencias reforzantes serán relacionadas al estímulo y tendrán mayor probabilidad de que ocurran más adelante.

Este condicionamiento cuenta con dos elementos importantes, los refuerzos y los castigos. Los refuerzos y castigos pueden hacer que una conducta aumente o bien buscan que la conducta disminuya. Los refuerzos y castigos se dividen en dos, los cuales son los positivos y negativos; en si no hay un orden específico de que elemento será el primero en intervenir, de acuerdo a la conducta y si se desea una disminución o aumento de esta, se verá cual elemento deberá intervenir primero. A través del refuerzo positivos, se busca aumentar la respuesta de una persona. El uso de refuerzos negativos busca el aumento de respuesta de esta por medio de la eliminación de aquellas consecuencias que pueda considerar negativas. En el castigo positivo se aplica un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta, haciendo del estímulo una consecuencia de su realización, con el objetivo de que el individuo deje de realizar la conducta. El castigo negativo se basa en la retirada de un estímulo deseado y reforzador por parte del sujeto ante la realización de una conducta, de manera que disminuya su frecuencia en prevención de dicha pérdida.

Bibliografía

[Castigo Positivo y Castigo Negativo: ¿cómo funcionan? \(psicologiaymente.com\)](#)

[Ley del efecto - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)

[Condicionamiento operante o instrumental, ¿en qué consiste? \(unir.net\)](#)

[4.pdf \(url.edu.gt\)](#)