



Mi Universidad

Ensayo

<i>Nombre del Alumno</i>	DULCE MARÍA MORENO SOLÍS
<i>Nombre del tema</i>	LA EDUCACIÓN
<i>Parcial</i>	1
<i>Nombre de la Materia</i>	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
<i>Nombre del profesor</i>	SANDY NAXCHIELY MOLINA
<i>Nombre de la Licenciatura</i>	PSICOLOGÍA EDUCATIVA

LA EDUCACIÓN COMO ARMA PODEROSA PARA CAMBIAR EL MUNDO

INTRODUCCIÓN: PARA ESTE BREVE ENSAYO HABLARÉ SOBRE EL TEMA DE LA UNIDAD UNO, "CONCEPTOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN ASÍ COMO SUS TIPOS, DIMENSIONES Y COMPONENTES, COMENZANDO CON UNA EXPLICACIÓN SIMPLIFICADA CON RELACIÓN A LO QUE SE HABLARÁ, EL TEMA SE DIVIDE EN EDUCACIÓN Y DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN, CONTINUANDO CON SUS CARACTERÍSTICAS, NOTAS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN, ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA EDUCACIÓN, LA EDUCABILIDAD ASÍ EXPRESANDO DESDE MI PUNTO DE VISTA LO REALIZADO EN LA LECTURA, PARA DEJARLO EN CLARO Y TENER UNA IDEOLOGÍA MÁS CONCISA.

PARA COMENZAR CON EL PRIMER TEMA SOBRE EDUCACIÓN, "LA EDUCACIÓN CONSISTE EN DIRIGIR LOS SENTIMIENTOS DE PLACER Y DOLOR HACIA EL ORDEN ÉTICO" – ARISTÓTELES (FILÓSOFO GRIEGO, 384-322 A.C.)

DIMENSIONES Y COMPONENTES, DONDE NOS EXPLICA QUE EL TÉRMINO EDUCACIÓN COMIENZA A UTILIZARSE EN EL SIGLO XVIII CON LA FORMACIÓN DE LOS SISTEMAS NACIONALES, DE ESTA FORMA SE VOLVIÓ UN TÉRMINO DE USO HABITUAL Y CORRIDIANO YA QUE A TODOS NOS AFECTA DE ALGÚN MODO, PARA ESTE TÉRMINO EXISTEN MUCHAS MANERAS DE CONCEBIRLO Y LLEVARLO A CABO, TIENE COMO DENOMINADOR COMÚN EL PERFECCIONAMIENTO, PERO EL TÉRMINO EDUCACIÓN ES AMBIVALENTE EN SU ETIMOLOGÍA COMO EN SU CAMPO DE ACTUACIÓN. COMO PUNTO PRINCIPAL DE SU ETIMOLOGÍA ENTENDÍ QUE VIENE DEL LATÍN EDUCÓ-AS-ARE LO CUAL SIGNIFICA CRIAR, AMAMANTAR O ALIMENTAR, ASIMISMO OTROS AUTORES HABLAN DE LA PROCEDENCIA YA QUE DICEN QUE SIGNIFICA QUE EXTRAE DE DENTRO HACIA AFUERA. ASÍ CONCLUYÓ CON LA EDUCACIÓN Y PROSIGO CON LAS CARACTERÍSTICAS LAS CUALES TAN DIVIDIDAS EN TRES PEQUEÑOS CUADROS CON UNA LLAVE, LA INICIAL ES LA NECESIDAD Y ESTÁ SURGE POR LA SUPERVIVENCIA, ASÍ COMO LOS CONOCIMIENTOS COMO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, LO QUE NOS DICE QUE ESTA DETERMINADA POR RAZONES BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIOLÓGICAS. DESPUÉS ESTA LA UNIVERSALIDAD SE DIVIDE EN TODOS, YA QUE ES UN FENÓMENO SOCIALIZANTE Y DE IGUALDAD, COMO OPTIMACION DE

RELACIONES ENTRE PERSONAS Y LOS PUEBLOS, ESTÁ CONSIDERADA ASÍ YA QUE AFECTA A TODA LA HUMANIDAD EN TODAS PARTES Y EN TODOS LOS TIEMPOS, DEBIDO A QUE TIENE UNA EXTRAORDINARIA IMPORTANCIA Y PRESENTA CAMBIOS SIGNIFICATIVOS DE ÉPOCAS A OTRAS. POR ÚLTIMO ESTA LA COMOLEJIDAD Y ESTE NOS DICE QUE SE CONFORMA DE LA MULTITUD DE FACTORES QUE LA CONDICIONAN, DE IGUAL MANERA DICE QUE ES UN FENÓMENO TREMENDAMENTE COMPLEJO QUE DEPENDE DE NUMEROSOS FACTORES QUE LA CONDICIONAN POR EJEMPLO: FACTORES PERSONALES, SOCIALES, CULTURALES, “LA EDUCACIÓN ES UN PROCESO DE TRANSMISIÓN DE LAS TRADICIONES O DE LA CULTURA DE UN GRUPO, DE UNA GENERACIÓN A OTRA” – FERNANDO DE AZEVEDO (EDUCADOR BRASILEÑO, 1894-1974)

ECONÓMICOS ESCOLARES RELIGIOSOS, POLÍTICOS, CIENTÍFICOS ETC. POR OTRA PARTE ESTÁN LAS NORAS QUE CARACTERIZAN A LA EDUCACIÓN PARA COMENZAR ESTÁN 9 Y SON: 1) IDEA DE PERFECCIONAMIENTO SE REFIERE A PERFECCIONAR AL SER HUMANO, “LA EDUCACIÓN TIENE POR FIN EL DESARROLLO EN EL HOMBRE DE TODA LA PERFECCIÓN QUE SU NATURALEZA LLEVA CONSIGO” IMMANUEL KANT (FILÓSOFO ALEMÁN, 1724-1804) 2) MEDIO PARA ALCANZAR EL FIN DEL HOMBRE ES DECIR PARA QUE REALICE SU PLENITUD, 3) ORGANIZACIÓN U ORDENACIÓN YA SEA PERSONAL O SOCIALMENTE LA EDUCACIÓN, 4) ACCIÓN HUMANA Y SON LA INFLUENCIA DEL SER HUMANO SOBRE OTRO, 5) INTENCIONALIDAD ES TODA ACCIÓN EDUCANTE DEBE TENER INTENCIÓN DE ENSEÑAR, 6) REFERENCIA A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAMENTE HUMANAS DE VOLUNTAD, ENTENDIMIENTO Y MORALIDAD, 7) AYUDA O AUXILIO: CUALQUIER INDIVIDUO NECESITA AYUDA PARA ALCANZAR SUS METAS, 8) PROCESO DE INDIVIDUALIZACIÓN: UN ÚNICO INDIVIDUO CON INTENCIÓN DE SER EDUCADO Y POR ÚLTIMO ESTÁ EL 9) PROCESO DE SOCIALIZACIÓN: SE APRENDE EL LENGUAJE, COSTUMBRES, CONOCIMIENTOS Y NORMAS MORALES. LA EDUCACIÓN SE DIRÁ QUE ES UN PROCESO DINÁMICO ENTRE DOS PERSONAS, LA CUAL PROPORCIONA LAS METAS Y AYUDAS PARA ALCANZAR LAS METAS DEL HOMBRE, PARTIENDO DE LA ACEPTACIÓN, ESTÁ PRETENDE EL PERFECCIONAMIENTO DEL INDIVIDUO COMO PERSONA Y BUSCA LA INTERSECCIÓN ACTIVA Y CONSCIENTE DEL INDIVIDUO EN EL MEDIO SOCIAL. LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA EDUCACIÓN SE CONFORMAN POR 4,

PRINCIPALMENTE ENCONTRÉ LA EDUCACIÓN COMO ACCIÓN, NOS DICE QUE HAY DOS ELEMENTOS CLAVE EN EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN, ES QUE EL SUJETO EDUCA Y EL QUE EDUCA, NO. 2 INTENCIONALIDAD ESTÁ ES LA ACTIVIDAD EDUCATIVA Y ES CONSCIENTEMENTE INTENCIONAL, NOS DICE QUE PARA ALCANZAR METAS TENEMOS QUE ALCANZAR OBJETIVOS, CONTENIDOS ACTIVIDADES, NO. 3 SISTEMATISMO, YA SEA EL GRADO DE INTENCIONALIDAD Y SISTEMATISMO EN UN DETERMINADO PROGRAMA EDUCATIVO, NOS INFORMA QUE SE DISTINGUE ENTRE: EDUCACIÓN FORMAL: ESCUELA, EDUCACIÓN NO FORMAL: ACADEMIAS Y EDUCACIÓN INFORMAL: FAMILIA Y AMIGOS, POR ÚLTIMO ESTÁN LOS FINES DE LA EDUCACIÓN NOS DICE QUE ESTA COMPUESTA POR FUNCIÓN REFERENCIAL, FUNCIÓN ORGANIZADORA, FUNCIÓN INTEGRADORA Y FUNCIÓN PROSPECTIVA, LOS EFECTOS DE LA ACCIÓN EDUCATIVA DE IGUAL MANERA NOS INDICA QUE SON 9, INICIANDO POR ENSEÑANZA LA QUE HACE REFERENCIA AL LABOR DEL DOCENTE, CONTINUANDO CON EL APRENDIZAJE Y SIGNIFICA ADQUIRIR, ES DECIR, APRENDER SUPONE CAMBIOS QUE NO SE ATRIBUYEN, DESPUÉS ESTA LA INSTRUCCIÓN Y SIGNIFICA CONSTRUIR, SERUA EL RESULTADO DE LA ENSEÑANZA, TAMBIÉN ESTÁ LA CAPACITACIÓN Y ES LA CAPACIDAD DE CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS NECESARIAS PARA EJERCER UNA PROFESIÓN O UNA ACTIVIDAD, EL ADIESTRAMIENTO ES LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, EL ENTRENAMIENTO DELENDE DEL CONTEXTO, DE IGUAL FORMA SE ENCUENTRA LA FORMACIÓN Y ES UNA INSTRUCCIÓN EDUCATIVA, LA INFORMACIÓN, CON ELLA NOS REFERIMOS A LA ADQUISICIÓN DE DATOS, REFERENCIAS, DE NOTICIAS, Y POR ÚLTIMO SE ENCUENTRA EL ADOCTRINAMIENTO ES DECIR, LA TRANSMISIÓN DE IDEOLOGÍA SIN DISCUSIÓN. PARA CONCLUIR SE ENCUENTRA LA EDUCABILIDAD Y SE REFIERE A UNA POSIBILIDAD Y UNA CATEGORÍA HUMANA, ESTÁ SE SUSTENTA EN LA PLASTICIDAD DE LOS SERES VIVOS O CAPACIDAD DE CAMBIO O ADQUISICIÓN DE NUEVAS CONDUCTAS YA QUE EL SER VIVO ES TANTO MÁS PLÁSTICO O DÚCTIL CUANTO MÁS COMPLEJA SU ESTRUCTURA BIOLÓGICA

FUENTES

Fuente: <https://concepto.de/educacion-4/#ixzz71dMkdBob>