

ETICA Y BIOETICA VETERINARIA

- ALUMNO: DARWIN KEVIN MORENO AGUILAR
- MAESTRA; LIC. LUCIA GUADALUPE GONZALEZ

CUADRO SINÓPTICO



UDS
PASIÓN POR EDUCAR

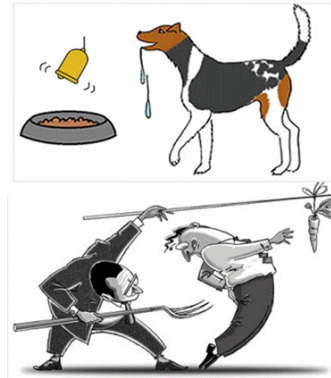
Nivel I. Moralidad pre convencional

En esta etapa los motivos por los cuales se obedecen las reglas son la evasión del castigo o la consecución de recompensas y el interés personal. Se actúa en función de controles externos.

ESTADIO 1

Moralidad heterónoma: en este estadio las reglas son categorías de conductas buenas y malas, se generalizan y no admiten excepciones ni consideraciones de necesidad o merecimiento. Las personas son regidas por el respeto a la autoridad y por el temor al castigo. Se define la justicia en función de diferencias de poder o estatus. Se identifica el bien con la obediencia del débil al fuerte y con el castigo del fuerte al débil.

Estadio 1 de Kohlberg



- ◆ Es el producto del condicionamiento Clásico y Operante.
- ◆ Una concepción de la moral basada en asociar estímulos a premios o castigos.
- ◆ Donde lo correcto es hacer lo que dice la autoridad, los adultos o la religión.
- ◆ La buena conducta se premia, la mala se castiga.

ESTADIO 2

Moralidad individualista, instrumental: se caracteriza por una consciencia de los intereses propios y también de los intereses individuales por lo que, a diferencia del estadio 1, se reconoce que existe más de una perspectiva sobre una situación. Sin embargo, el objetivo propio de las personas ubicadas en este estadio es la consecución de los intereses personales con el fin de satisfacer sus deseos y necesidades a través de la propia acción y por medio del intercambio de bienes y acciones con otros.

ESTADIO 3

Moralidad de la normativa interpersonal: el interés en este estadio radica en mantener la aprobación social y la confianza en sí mismo, lo cual se consigue a través del cumplimiento de un conjunto de normas compartidas que han sido creadas para la convivencia de las personas y que determinan un buen desempeño del rol. Dichas normas se sienten como obligatorias y mantienen la confianza, la lealtad y los cuidados entre los miembros del grupo.

NIVEL II: MORAL CONVENCIONAL

Características principales:

- La recompensa y el castigo pierden importancia. Lo que el grupo señala es correcto.
- La actitud de la persona es de conformidad a las expectativas y al orden social (reglas).
- Importancia de la familia y de los amigos.
- Se identifica con las reglas y con la sociedad de la cual se siente parte.



Moralidad del sistema social: en esta etapa se desarrolla una nueva perspectiva, como miembro de la sociedad, basada en la concepción de un sistema social conforme a un conjunto de códigos y procedimientos que son aplicados imparcialmente. Ahora, las normas que se comparten de manera informal en el estadio 3 son garantizadas por una estructura social que incluye instituciones formales y roles sociales que buscan un bienestar común. Los juicios se hacen tomando como referencia instituciones legales y sociales, morales y religiosas. Se obedece la ley aun sin estar de acuerdo con ella. Las situaciones particulares se juzgan según su función en la sociedad como un todo.

ESTADIO 4

Nivel II. Moralidad convencional

Se anhela ser visto como bueno, agradar y complacer a los otros y mantener el orden social. Ante un dilema moral se tienen en cuenta las expectativas de la sociedad y las leyes.

ESTADIO 5

Moralidad de los derechos humanos y de bienestar social: aquellos que alcanzan este estadio logran reconocer que las personas tienen una diversidad de normas y valores, en su mayoría relativos al grupo. Cabe anotar que valores como la vida y la libertad, que son derechos no relativos, deben mantenerse siempre sin importar la opinión de la mayoría. Se reconocen los derechos humanos universales, lo que conduce a concebir la defensa de los mismos como un deber universal. Se desarrolla una perspectiva autónoma, independiente de la sociedad, que se basa en principios que pueden ser aceptados por cualquier agente moral racional.

NIVEL III: MORAL POSCONVENCIONAL

Las decisiones morales en este nivel tienen su origen en el conjunto de principios, derechos y valores que pueden ser admitidos por todas las personas que componen la sociedad.



Entendiéndose ésta como una organización de un modo justo y beneficioso para todos sin excepción.



Moralidad de principio(s) ético(s) general(es), universalizable(s), reversible(s) y prescriptivo(s): en esta etapa las personas actúan de acuerdo con normas y principios éticos, siendo autoconscientes de que cada individuo los ha interiorizado y que se aplican a todas las personas y situaciones. En este estadio el quebrantamiento de la ley es un acto aceptado siempre y cuando aquello afecte o interfiera con alguno de los principios universales tales como la dignidad humana, por ejemplo. Las personas son consideradas fines en sí mismas y no medios para alcanzar otros valores como la supervivencia y el bien de la sociedad.

ESTADIO 6

Nivel III. Moralidad Post convencional

Durante esta etapa las personas hacen sus propios juicios sobre lo que es correcto, equitativo y justo, ya que se reconocen los conflictos existentes entre las normas aceptadas socialmente. El control de la conducta es interno y los juicios se basan en principios personales que no están definidos por las leyes de la sociedad necesariamente.