

**Nombre de alumno: Samuel Jimenez  
Hernandez**

**Nombre del profesor: Ana Gabriela Villafuerte**

**Nombre del trabajo: Super nota**

**Materia: Fauna Silvestre**

**Grado: 8**

**Grupo: a**

PASIÓN POR EDUCAR

## Unidad 2

### Nutrición, alojamiento instalación, manejo del habitat

Debe estar íntegro, es decir exento de aberturas o secciones destruidas u oxidadas. Los cercos deben ser resistentes, Se recomienda malla tejida galvanizada acma de 50 mm (50/12 para osos y 50/14 para grandes felinos y cánidos), Aves no acuáticas en términos generales se requiere un cercado de malla galvanizada tejida o soldada. Anfibios Estos animales deben permanecer en terrarios de vidrio que provean de ventilación al igual que los reptiles



Ecoturismo, cacería, observadores de aves, mamíferos marinos, safaris, fotográficos, zoológicos

El zoológico es una reserva de animales vivos con fines educativos y de conservación para deleite del público. México es considerado como un país tradicional en zoológicos, en nuestros tiempos, nos hemos dado cuenta de la importancia de proteger y conservar la naturaleza. Ahora el fin principal es la preservación y reproducción de especies que se encuentran en peligro de extinción.



### Biología de la conservación

Se ocupa de estudiar las causas de la pérdida de diversidad biológica en todos sus niveles (genética, individual, específica, ecosistémica) y de cómo minimizar esta pérdida. La biología de la conservación se ocupa también de la gestión de la naturaleza y la biodiversidad de la Tierra con el objetivo de proteger las especies, sus hábitats y los ecosistemas de tasas excesivas de extinción y de la erosión de las interacciones bióticas. Se analiza 6 tematicas

Producción de especies silvestres  
Atención medica de mascotas silvestres  
Zoológicos  
Estaciones de crias  
Centros de rehabilitacion  
Estudios de salud de población libre

