



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Wendy Yarenni Gómez López

Nombre del tema: ensayo de la unidad 2

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Etología fundamentos y sujeción

Nombre del profesor: Ana Gabriela Villafuerte Aguilar

*Nombre de la Licenciatura: medicina veterinaria y
zootecnia*

Cuatrimestre: 2

Introducción

En mi ensayo redactaré el control y desarrollo de la conducta animal metodología en los estudios de la conducta y categorías del comportamiento.

La conducta animal incluye todas las maneras en que los animales interactúan con otros organismos y el medio físico.

El comportamiento también puede definirse como un cambio en la actividad de un organismo en respuesta a un estímulo, una señal externa o interna, o una combinación de señales.

En la antología encontramos 9 temas con sus respectivos subtemas, los cuales señalaré a continuación.

Los temas a redactar son:

Movimiento, conocer los distintos modelos de movimiento, estudiar los mecanismos que controlan los movimientos reflejos, estudiar la orientación de la Motivación, conocer los distintos modelos de motivación, herramientas para medir la motivación, estudiar y discutir los distintos métodos para medir el comportamiento, conocer la definición de los actos o eventos que realizan los animales, así como los etogramas en las distintas modalidades del comportamiento, conocer los distintos métodos de observación, los datos que se pueden registrar y la Metodología para realizarlo.

Desarrollo

Nos menciona que el movimiento es una característica de los animales. Puede producirse de diversas formas, oscilando entre los apenas distinguibles flujos en el citoplasma y los llamativos movimientos que producen los más fuertes músculos estriados. Los tres tipos principales de movimiento animal son: ameboide, ciliar y muscular. Los primeros esbozos de locomoción activa utilizando fibras musculares fueron precedidos por una fase de vida sedentaria de varios millones de años.

Los animales en posición estática sin desplazar la base de sustentación pueden producir movimientos de parte del cuerpo tales como la actividad masticatoria, el movimiento de las orejas hacia fuentes sonoras, el movimiento de la piel y la cola para alejar insectos, etc.

Los movimientos de desplazamiento consisten, en principio, en un avance rítmico y coordinado del centro de gravedad sobre la base de sustentación en donde la fuerza vertical, en contraposición con la gravitatoria, debe armonizar con la fuerza horizontal (propulsiva) siendo precisamente la acomodación de estas fuerzas lo que ajusta el equilibrio de marcha.

Estudiar los mecanismos que controlan los movimientos reflejos.

El esqueleto de los animales domésticos (vertebrados superiores) representa un conjunto simétrico que resulta de la unión de los huesos entre sí por las articulaciones que dan a las distintas piezas óseas una movilidad que permite variadas posiciones de equilibrio y movimientos parciales o totales cuya extensión y dirección están determinadas por las formas de las superficies óseas que se correspondan. Los mamíferos y aves.

La literatura al respecto es amplísima y las investigaciones abarcan campos diversos, con resultados a veces contradictorios, nos limitaremos aquí a la motivación en las formas subhumanas de vida y de psiquismo. Solo tocaremos la Psicología humana al margen y como comparación con la Psicología de los animales.

Entre los aspectos que más atención han llamado en los estudios etológicos, se encuentran los siguientes: conducta apetitiva y conducta consumatoria, introducidos por Craig (1918), estímulos clave, estudiados seriamente por Rowland (1989) y por Mortenson (1975), patrón de acción fija, estudiado por Moltz (1965), Hailman (1969), Burghardt (1973) y Baerends y Groothuis (1993), movimientos de intención, analizados por Eibl-Eibesfeldt (1972), conducta conflictiva, analizada por Hess (1962), y recientemente revisado y ampliado por Beck (2000), reacción en cadena, tratada por (Lorenz, 1970) e impronta, estudiada por Klopfer (1971), Lorenz (1970, 1971a, 1971b), Sluckin (1973), Figler, Mills y Petri (1974).

Cómo podemos saber si un motivo está o no presente, y si está presente, cómo podemos medir la intensidad de éste, dado que un motivo no se puede observar directamente. Entonces se llegó a la conclusión de que tomando en cuenta a animales y personas podemos enunciar cinco métodos para medir la motivación:

1. Conducta consumadora. Es la conducta específica que satisface un motivo. Para un organismo sediento, beber agua es la conducta consumadora; para el animal hambriento,

lo es comer. Cuanta más sed tenga el sujeto, más agua beberá; y cuanto más hambriento este, más comerá.

2. Deprivación. Un método de medición parecido es variar la duración de la deprivación.
3. Desempeño o ejecución. Otra manera de medir la motivación, es cuando determinamos lo que el sujeto hará para alcanzar una meta primaria.
4. Aprendizaje. Aquí se medirá o nos permitirá medir el grado de motivación lo que el sujeto aprenderá para lograr conseguir su meta.

Las categorías comportamentales pueden conformarse por eventos (sucesos) y/o estados. Ambos conceptos se refieren a dos tipos fundamentales de pautas de conducta, que se encuentran en dos extremos de un continuo.

El etograma, en tanto que repertorio de unidades de comportamiento, ofrece dos vertientes en cuanto a su uso. Por una parte, sirve de soporte o -inclusa- es equiparable a las técnicas de registro de datos o de muestreo conductual basadas en dicha idea de repertorio, pudiéndose considerar en este sentido como un instrumento observacional típico que guía la recogida de información.

La observación científica "tiene la capacidad de describir y explicar el comportamiento, al haber obtenido datos adecuados y fiables correspondientes a conductas, eventos y /o situaciones perfectamente identificadas e insertas en un contexto teórico. Las palabras claves de esta definición son: - Describir y explicar. - Datos adecuados y fiables. - Conductas perfectamente identificadas.

La medición del comportamiento puede realizarse utilizando distintos métodos, considerando dos niveles de decisión. Un primer nivel denominado reglas de muestreo especifica qué sujetos hay que observar y cuándo. Aquí se puede distinguir entre muestreo focal, de barrido y ad libitum.

el muestreo focal implica la medición de la conducta de un individuo o alguna otra unidad durante un período de tiempo determinado. Durante ese período se mide la duración de uno o más estados (ej.: alimentación) o la frecuencia de los distintos eventos (picoteo, pasos, etc.) realizados por ese individuo o unidad. El muestreo de barrido implica medir la actividad desarrollada por uno o varios individuos que se encuentran bajo observación. En algunos casos, el dato de interés puede ser el número de individuos que están realizando un determinado comportamiento (ej.: el número de individuos que están vigilantes durante la alimentación).

"El estudio del acto de enseñanza utiliza como principal instrumento de investigación, sistemas o planos de observación de acontecimientos o comportamientos". Como toda ciencia la enseñanza y el entrenamiento necesitan de grabaciones objetivas. La observación constituye un método de toma de datos destinados a representar lo más fielmente posible lo que ocurre, la realidad. Piéron (1986).

Conclusión

En conclusión puedo decir que el estudio del comportamiento animal nos permite, entre otras cosas, comprender el modo en que los individuos resuelven los distintos problemas a los que deben enfrentarse a lo largo de sus vidas, así como descubrir las pautas que, unidas a una serie de tácticas y estrategias, favorecerán la resolución de dichos conflictos. Y es que, básicamente podría decirse que el comportamiento es una toma de decisiones, es la búsqueda de unas soluciones de compromiso que puedan garantizar la eficacia biológica de los animales (supervivencia, reproducción, eficacia inclusiva, etc.) y que les permitan ser independientes del entorno y del ambiente.